高雄市三民區東光國民小學107學年度**第一學期**特殊教育課程計畫 (語障類巡迴輔導班）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 特殊需求-溝通訓練 | | | 學生設籍學校/年級 | | | 莊敬國小四年級A組 | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 陳敏華 | | | 教學者 | | | 陳敏華 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | | 2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。 | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 ■防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 第一週  2018/0826-0901 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 8/30(四)開學日正式上課 |
| 第二週  2018/0902-0908 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  品德教育 |
| 第三週  2018/0909-0915 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第四週  2018/0916-0922 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第五週  2018/0923-0929 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 9/24(一)中秋節放假1天 |
| 第六週  2018/0930-1006 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/04（三）中秋節放假1日 |
| 第七週  2018/1007-1013 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/10(三)國慶日放假1天 |
| 第八週  2018/1014-1020 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第九週  2018/1021-1027 | 構音類化教學：  舌尖後音  （ㄓㄔㄕ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖後音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖後音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十週  2018/1028-1103 | 定期評量 | | | ＊舌尖後音（ㄓㄔㄕ）評量 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  友善校園 |
| 第十一週  2018/1104-1110 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十二週  2018/1111-1117 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十三週  2018/1118-1124 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十四週  2018/1125-1201 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  防災教育 |
| 第十五週  2018/1202-1208 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十六週  2018/1209-1215 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十七週  2018/1216-1222 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 12/22(六)補上課  性平教育融入 |
| 第十八週  2018/1223-1229 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十九週  2018/1230-2019/0105 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 12/29(六)  ~1/1(二)元旦放假4天、  12/31(一)彈性放假1天 |
| 第二十週  2019/0107-0112 | 構音類化教學：  舌尖音  （ㄉㄊㄋㄌ） | | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖音。 | |  | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第二十一週  2019/0113-0119 | 定期評量 | | | ＊舌尖音（ㄉㄊㄋㄌ）評量 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 1/18(五)第一學期休業式 |
| 本課程計畫經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 21 節 | | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

高雄市三民區東光國民小學107學年度**第二學期**特殊教育課程計畫 (語障類巡迴輔導班）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 特殊需求-溝通訓練 | | | 學生設籍學校/年級 | | | 莊敬國小四年級A組 | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 陳敏華 | | | 教學者 | | | 陳敏華 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | | 2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。 | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 ■防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 第一週  2019/0210-0216 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/11（一）第二學期開學正式上課。 |
| 第二週  2019/0217-0223 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/23(六)補上課 |
| 第三週  2019/0224-0302 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/28(四)和平紀念日放假1天、3/1(五)彈性放假1天 |
| 第四週  2019/0303-0309 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第五週  2019/0310-0316 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  防災教育 |
| 第六週  2019/0317-0323 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第七週  2019/0324-0330 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第八週  2019/0401-0406 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 4/4(四)兒童節放假1天、4/5(五)民族掃墓節放假一天 |
| 第九週  2019/0407-0413 | 構音類化教學：  舌面前音  （ㄐㄑㄒ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌面前音。  4.在口語表達中，正確發出舌面前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十週  2019/0414-0420 | 定期評量 | | ＊舌面前音（ㄐㄑㄒ）評量 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十一週  2019/0421-0427 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十二週  2019/0428-0504 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  品德教育 |
| 第十三週  2019/0505-0511 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十四週  2019/0512-0518 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十五週  2019/0519-0525 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  友善校園 |
| 第十六週  2019/0526-0601 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 第十七週  2019/0602-0608 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 6/7(五)端午節放假1天 |
| 第十八週  2019/0609-0615 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 融入：  性別平等 |
| 第十九週  2019/0616-0622 | 構音類化教學：  舌尖前音  （ㄗㄘㄙ） | | 1.保持適當的說話速度。  2.維持適當的語音清晰度。  3.在文本唸讀中，正確發出舌尖前音。  4.在口語表達中，正確發出舌尖前音。 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 6/18（一）端午節放假1天。 |
| 第二十週  2019/0623-0629 | 定期評量 | | ＊舌尖前音（ㄗㄘㄙ））評量 | | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 20 節 | | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。