高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | 班級/組別 | 語文A組〈一年級〉 |
| 教材來源 | 南一版首冊及第一冊或自編  | 教學節數 | 每週3節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1. **注音符號應用能力**

1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。1. **聆聽能力**

2-1-1 能培養良好的聆聽態度。2-1-2 能確實把握聆聽的方法。1. **說話能力**

3-1-1 能正確發音並說流利國語。3-1-2 能有禮貌的表達意見。3-1-3 能生動活潑敘述故事。3-1-4 能把握說話主題。1. **識字與寫字能力**

4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。1. **閱讀能力**

5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | 首冊第一課1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確辨認四聲聲調的符號。6能正確書寫符號  | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0903-0909 | 第二課1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符4能正確認唸16個韻符5能正確辨認四聲聲調的符號。6能正確書寫注音符號 。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0910-0916 | 第三課1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確拼音6能正確書寫注音符號。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0917-0923 | 第四課1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確拼音。6能正確書寫注音符號。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0924-09309/24(一)中秋節放假 | 第五課 1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確拼音。6能正確書寫注音符號。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六1001-1007 |  第六課 1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確拼音。6能正確書寫注音符號。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七1008-101410/10(三)國慶日放假 | 第七課 1能正確分辨聲符 2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確拼音。6能正確書寫注音符號。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八1015-1021 | 第八課 1能正確分辨 聲符2能正確分辨韻符 3能正確認唸聲符 4能正確認唸韻符 5能正確辨認四聲聲調的符號。6能正確書寫注音符號。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九1022-1028 | 第九課 1能正確分辨結合韻符2能正確拼讀3能正確認讀結合韻符4能正確辨認四聲聲調5能正確拼讀四聲聲調的變化。6能正確書寫結合韻符。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十1029-1104 | 第十課 1能正確分辨結合韻符2能正確拼讀3能正確認讀結合韻符4能正確辨認四聲聲調5能正確拼讀四聲聲調的變化。6能正確書寫結合韻符。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一1105-1111第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 3  | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二1112-111811/17(六)校慶運動會 | 第一冊第一課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三1119-112511/19(一)校慶運動會補假一天 | 第二課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四1126-1202 | 第三課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五1203-1209 | 第四課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六1210-1216 | 第五課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七1217-122312/22(六)補上課 | 第六課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 4 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八1224-1230 | 第七課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九1231-010612/31(一)彈性放假1/1(二)元旦放假 | 第八課 1能在引導下寫出正確的國字筆順。2能認識常用生字語詞的字形。3能認識常用生字語詞的字音。4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0107-0113 | 1.複習2.資源班期末評量~自編試卷評量 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一0114-0120第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試1/18(五)課程結束 | 學校期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 60節 |

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

 高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | 班級/組別 | 語文A組〈一年級〉 |
| 教材來源 | 南一版第二冊或自編  | 教學節數 | 每週3節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。1-1-1-6 能正確書寫注音符號。1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。**二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意2-1-1-1 能在提示下安靜的聆聽。2-1-2-1 他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方、不時提醒自己專心等。**三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通，建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。3-1-2-6 能主動問候他人，如：打招呼、表達關心，並做出正確的回應。3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。3-1-4-4 能簡要描述生活中發生的事件或經驗。**四、識字與寫字能力：**能正確認讀一年級課本的生字，並寫出課文語詞。4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。4-1-1-3 能在圖片引導下利用生字造出生活常用詞彙。**五、閱讀能力：**能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。5-1-4-1 能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。5-1-4-3 能在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物的內容。**六、寫作能力：**能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 |  單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0211-02172/11(一)開學 | 第一課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0218-02242/23(六)補課日 | 第二課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 4 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0225-03032/28(四)和平紀念日放假3/1(五)調性假放假一天 | 第三課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0304-0310 | 第三課4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0311-0317 | 第四課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六0318-0324 | 第五課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七0325-0331 | 第六課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八0401-0407六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試4/4(四)兒童節放假一日4/5(五)清明節放假一日 | 第七課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九0408-0414 | 第八課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一0422-0428 | 第九課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二0429-0505 | 第十課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三0506-0512 | 第十一課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四0513-0519 | 第十二課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | 第十三課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六0527-0602 | 第十四課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七0603-06096/7(五)端午節放假 | 第十五課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八0610-06166/11(二)畢業典禮 | 第十六課1能正確的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九0617-0623 | 語文天地總複習 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0624-0630一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試6/30(日)課程結束 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 3 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 58節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止