高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文 | | 班級/組別 | | 語文A組〈一年級〉 | |
| 教材來源 | | 南一版首冊及第一冊或自編 | | 教學節數 | | 每週3節 | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 新進教師 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1. **注音符號應用能力**   1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。   1. **聆聽能力**   2-1-1 能培養良好的聆聽態度。  2-1-2 能確實把握聆聽的方法。   1. **說話能力**   3-1-1 能正確發音並說流利國語。  3-1-2 能有禮貌的表達意見。  3-1-3 能生動活潑敘述故事。  3-1-4 能把握說話主題。   1. **識字與寫字能力**   4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。  4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。   1. **閱讀能力**   5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)開學日 | 首冊第一課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確辨認四聲聲調的符號。  6能正確書寫符號 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0903-0909 | 第二課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸16個韻符  5能正確辨認四聲聲調的符號。  6能正確書寫注音符號 。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0910-0916 | 第三課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確拼音  6能正確書寫注音符號。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  0917-0923 | 第四課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確拼音。  6能正確書寫注音符號。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0924-0930  9/24(一)中秋節放假 | 第五課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確拼音。  6能正確書寫注音符號。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  1001-1007 | 第六課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確拼音。  6能正確書寫注音符號。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  1008-1014  10/10(三)國慶日放假 | 第七課  1能正確分辨聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確拼音。  6能正確書寫注音符號。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八  1015-1021 | 第八課  1能正確分辨 聲符  2能正確分辨韻符  3能正確認唸聲符  4能正確認唸韻符  5能正確辨認四聲聲調的符號。  6能正確書寫注音符號。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  1022-1028 | 第九課  1能正確分辨結合韻符  2能正確拼讀  3能正確認讀結合韻符  4能正確辨認四聲聲調  5能正確拼讀四聲聲調的變化。  6能正確書寫結合韻符。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  1029-1104 | 第十課  1能正確分辨結合韻符  2能正確拼讀  3能正確認讀結合韻符  4能正確辨認四聲聲調  5能正確拼讀四聲聲調的變化。  6能正確書寫結合韻符。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  1105-1111  第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二  1112-1118  11/17(六)  校慶運動會 | 第一冊第一課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  1119-1125  11/19(一)  校慶運動會補假一天 | 第二課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  1126-1202 | 第三課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  1203-1209 | 第四課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  1210-1216 | 第五課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  1217-1223  12/22(六)  補上課 | 第六課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  1224-1230 | 第七課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  1231-0106  12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假 | 第八課  1能在引導下寫出正確的國字筆順。  2能認識常用生字語詞的字形。  3能認識常用生字語詞的字音。  4能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十  0107-0113 | 1.複習  2.資源班期末評量~  自編試卷評量 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一  0114-0120  第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試  1/18(五)  課程結束 | 學校期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | 60節 |

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文 | | 班級/組別 | | 語文A組〈一年級〉 | |
| 教材來源 | | 南一版第二冊或自編 | | 教學節數 | | 每週3節 | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 新進教師 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-1-1-6 能正確書寫注音符號。  1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意  2-1-1-1 能在提示下安靜的聆聽。  2-1-2-1 他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方、不時提醒自己專心等。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定  3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通，建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。  3-1-2-6 能主動問候他人，如：打招呼、表達關心，並做出正確的回應。  3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。  3-1-4-4 能簡要描述生活中發生的事件或經驗。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀一年級課本的生字，並寫出課文語詞。  4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。  4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。  4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。  4-1-1-3 能在圖片引導下利用生字造出生活常用詞彙。  **五、閱讀能力：**能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。  5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。  5-1-4-1 能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。  5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。  5-1-4-3 能在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物的內容。  **六、寫作能力：**能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0211-0217  2/11(一)開學 | 第一課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0218-0224  2/23(六)  補課日 | 第二課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 4 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0225-0303  2/28(四)和平紀念日放假  3/1(五)調性假放假一天 | 第三課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  0304-0310 | 第三課  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0311-0317 | 第四課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  0318-0324 | 第五課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  0325-0331 | 第六課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八  0401-0407  六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試  4/4(四)兒童節  放假一日4/5(五)清明節  放假一日 | 第七課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  0408-0414 | 第八課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字  造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  0415-0421  一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  0422-0428 | 第九課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二  0429-0505 | 第十課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  0506-0512 | 第十一課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  0513-0519 | 第十二課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  0520-0526  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | 第十三課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  0527-0602 | 第十四課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  0603-0609  6/7(五)端午節放假 | 第十五課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  0610-0616  6/11(二)  畢業典禮 | 第十六課  1能正確的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  0617-0623 | 語文天地  總複習 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量  06/24(一)及06/25(二)考試  6/30(日)  課程結束 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 3 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | 58節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止