高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學A組〈一年級〉 |
| 教材來源 | 翰林版第一冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1-n-01-2能認讀 10以內的數。1-n-09-2在實際操作或觀察下，能直接比較物品間的長短。1-n-03-1能比較 10 以內數的大小。1-n-03-5能由指定的數開始向前(或向後)唱數。1-n-04-8能使用「＋、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。1-s-02-1能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。1-n-01-2能認讀30 以內的數。1-n-04-4由合成活動中，能解決一位數加一位數(不進位)的計算題。1-n-04-7由分解的活動中，能解決一位數減一位數(不退位)的計算題。1-n-08-4能報讀鐘面上整點與半點時刻。1-d-02-2能說明統計表中各圖樣、數字或「正」字等所代表的意義。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | 1. **10以內的數**

1能認讀 10 以內的數。2能點數 10 以內的數。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0903-0909 | 1. **10以內的數**

3. 能利用畫圈表徵1～10的數量4能寫出 10 以內的數字。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0910-0916 | **二、順序與多少**1能熟練1～10及10～1的數詞序列2能由指定的數開始向前(或向後)唱數。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0917-0923 | **二、順序與多少**3能用第幾個表示物件的位置4.能正確的比較10以內兩數的大小 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0924-09309/24(一)中秋節放假 | 1. **比長短**

1能直接比較物品間的長短。2能直接比較人、物間的高矮。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六1001-1007 | **三、比長短**3能利用個別單位(如手臂、迴紋針、鉛筆、紙條等)測量物體的長度。4透過兩物品相對應之個別單位的數量，間接比較兩物的長短。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七1008-101410/10(三)國慶日放假 | 1. **分與合**

1能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同。2能辨識「＋、－、＝」符號所代表的意思。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八1015-1021 | **四、分與合**3能使用「＋、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。4能使用「－、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九1022-1028 | **五、10以內的加法**1.能辨識「＋、－、＝」符號所代表的意思。2. 能解決一位數加一位數(不進位)的計算題。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十1029-1104 | **五、10以內的加法**1. 能解決一位數加一位數(不進位)的計算題2. 使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一1105-1111第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | 期中評量1.複習2.調整試卷評量3.報讀考試 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二1112-111811/17(六)校慶運動會 | 1. **認識形狀**

1能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。2能辨認球體、正方體、長方體、圓柱體等立體形體。 | 2 |  |  |
| 十三1119-112511/19(一)校慶運動會補假一天 | **六、認識形狀**3能分辨平面圖形和立體形體的不同。4能利用球體、正方體、長方體、圓柱體等立體形體堆疊出一樣的立體形體。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四1126-1202 | **七、10以內的減法**1能辨別加減法的不同。2.能解決一位數減一位數(不退位)的計算題。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五1203-1209 | **七、10以內的加減**3能解決一位數減一位數(不退位)的計算題。4使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六1210-1216 | **八、30以內的數**1能認讀30 以內的數。2能寫出30 以內的數字。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七1217-122312/22(六)補上課 | **八、30以內的數**3能由指定的數開始向前(或向後)唱數。4.能比較兩數的大小 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八1224-1230 | **九、**時間1能使用常用的時間用語(上午、中午、下午、今天、昨天、明天)於生活情境中。2能分辨常用時間用語的先後順序。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九1231-010612/31(一)彈性放假1/1(二)元旦放假 | **九、**時間3能報讀鐘面上整點與半點時刻。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0107-0113 | 1.複習 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一0114-0120第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試1/18(五)課程結束 | 期末評量1.調整試卷評量2.報讀考試期末IEP檢討會 | 2 |  |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | 學期上課總節數40節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

 高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學A組〈一年級〉 |
| 教材來源 | 翰林版第二冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 1-n-05-3能熟練被加數和加數均為一位數的加法計算。1-n-10-3透過兩物品相對應之個別單位的數量，間接比較兩物的長短1-n-04-6由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算題1-n-01-3能點數 100 以內的數1-n-02-1能辨認 1 元、5 元、10 元等錢幣。 1-n-06-1能演算三個一位數之連加的計算。1-n-06-2能演算三個一位數之連減的計算。1-n-06-3能演算三個一位數加減混合的計算。1-n-08-3能報讀日期(幾月幾日星期幾)。1-n-04-5由合成活動中，能解決二位數加一位數(進位)的計算題。1-n-04-6由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算題1-s-02-6能依據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。1-s-03-1能依據形板仿製圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題) ▓人權教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □人權教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0211-02172/11(一)開學 | **一、100以內的數**1. 能點數 寫出100 以內的數2. 能分辨「個位」和「十位」彼此之間的關係3. 能進行 100 以內「2 個一數」的活動。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0218-02242/23(六)補課日 | **一、100以內的數**4. 能進行 100 以內「5 個一數」的活動。5. 能進行 100 以內「10 個一數」的活動。6. 能比較十位數字相同，個位數字不同之數大小(100 以內的數) | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0225-03032/28(四)和平紀念日放假3/1(五)調性假放假一天 | **二、認識錢幣**1.能辨認 1 元、5 元、10 元等錢幣。2. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算 | 1 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0304-0310 | **二、認識錢幣**3. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。4.能做 5 元與 10 元錢幣的換算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0311-0317 | **三、20以內的加減**1能熟練被加數和加數均為一位數的加法計算2能說出哪兩個一位數合起來為 10 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六0318-0324 | **三、20以內的加減**3. 能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同。4能發現生活情境中兩個數相加，前後順序對調其值仍然相同 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七0325-0331 | **四、長度**1.能複製物體(如鉛筆、橡皮擦、迴紋針、紙條等)的長度於紙 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八0401-0407六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試4/4(四)兒童節放假一日4/5(五)清明節放假一日 | **四、長度**2 能利用個別單位(如手臂、迴紋針、鉛筆、紙條等)測量物體3 透過兩物品相對應之個別單位的數量，間接比較兩物的長短 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九0408-0414 | **五、立體形體**1.能依據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。2. 能依據形板仿製圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式※4月4日、5日放假 |  |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | **五、立體形體**3. 能描繪圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形期中評量1.複習2.調整試卷評量3.報讀考試 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一0422-0428 | **六、二位數的加減**1. 由合成活動中，能解決十幾加幾(一位數)的計算題2. 由合成活動中，能解決二位數加二位數(不進位)的計算題3. 由合成活動中，能解決二位數加一位數(進位)的計算題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二0429-0505 | **六、二位數的加減**4. 由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算題5. 由分解的活動中，能解決二位數減二位數(不退位)的計算題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三0506-0512 | **六、二位數的加減**6. 能使用「＋、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。7. 能使用「－、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四0513-0519 | **七、日期**1認識日立和月曆。2.練習查月曆 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | **七、日期**1能報讀日期(幾月幾日星期幾)。2能分辨常用日期的先後順序。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六0527-0602 | **八、加加減減**1.能演算三個一位數之連加的計算。2.能演算三個一位數之連減的計算。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七0603-06096/7(五)端午節放假 | **八、加加減減**3能演算三個一位數加減混合的計算。4.在合成與分解的操作活動中，能辨識「部份-部份-全體」三者之間的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八0610-06166/11(二)畢業典禮 | **九、做紀錄**1. 將物品或生活中的活動做初步分類2. 將分類的內容作紀錄 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九0617-0623 | **九、做紀錄**3. 能將紀錄以統計表呈現並報讀紀錄的內容 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0624-0630一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試6/30(日)課程結束 | 期末評量1.複習2.調整試卷評量3.報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | 學期上課總節數38節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止