高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學A組〈一年級〉 | | |
| 教材來源 | | 翰林版第一冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 新進教師 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1-n-01-2能認讀 10以內的數。  1-n-09-2在實際操作或觀察下，能直接比較物品間的長短。  1-n-03-1能比較 10 以內數的大小。  1-n-03-5能由指定的數開始向前(或向後)唱數。  1-n-04-8能使用「＋、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。  1-s-02-1能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。  1-n-01-2能認讀30 以內的數。  1-n-04-4由合成活動中，能解決一位數加一位數(不進位)的計算題。  1-n-04-7由分解的活動中，能解決一位數減一位數(不退位)的計算題。  1-n-08-4能報讀鐘面上整點與半點時刻。  1-d-02-2能說明統計表中各圖樣、數字或「正」字等所代表的意義。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)開學日 | 1. **10以內的數**   1能認讀 10 以內的數。  2能點數 10 以內的數。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二  0903-0909 | 1. **10以內的數**   3. 能利用畫圈表徵1～10的數量  4能寫出 10 以內的數字。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0910-0916 | **二、順序與多少**  1能熟練1～10及10～1的數詞序列  2能由指定的數開始向前(或向後)唱數。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四  0917-0923 | **二、順序與多少**  3能用第幾個表示物件的位置  4.能正確的比較10以內兩數的大小 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0924-0930  9/24(一)中秋節放假 | 1. **比長短**   1能直接比較物品間的長短。  2能直接比較人、物間的高矮。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  1001-1007 | **三、比長短**  3能利用個別單位(如手臂、迴紋針、鉛筆、紙條等)測量物體的長度。  4透過兩物品相對應之個別單位的數量，間接比較兩物的長短。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  1008-1014  10/10(三)國慶日放假 | 1. **分與合**   1能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同。  2能辨識「＋、－、＝」符號所代表的意思。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八  1015-1021 | **四、分與合**  3能使用「＋、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。  4能使用「－、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  1022-1028 | **五、10以內的加法**  1.能辨識「＋、－、＝」符號所代表的意思。  2. 能解決一位數加一位數(不進位)的計算題。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  1029-1104 | **五、10以內的加法**  1. 能解決一位數加一位數(不進位)的計算題  2. 使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  1105-1111  第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | 期中評量  1.複習  2.調整試卷評量  3.報讀考試 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十二  1112-1118  11/17(六)  校慶運動會 | 1. **認識形狀**   1能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。  2能辨認球體、正方體、長方體、圓柱體等立體形體。 | | | | 2 |  | |  |
| 十三  1119-1125  11/19(一)  校慶運動會補假一天 | **六、認識形狀**  3能分辨平面圖形和立體形體的不同。  4能利用球體、正方體、長方體、圓柱體等立體形體堆疊出一樣的立體形體。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  1126-1202 | **七、10以內的減法**  1能辨別加減法的不同。  2.能解決一位數減一位數(不退位)的計算題。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  1203-1209 | **七、10以內的加減**  3能解決一位數減一位數(不退位)的計算題。  4使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十六  1210-1216 | **八、30以內的數**  1能認讀30 以內的數。  2能寫出30 以內的數字。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  1217-1223  12/22(六)  補上課 | **八、30以內的數**  3能由指定的數開始向前(或向後)唱數。  4.能比較兩數的大小 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  1224-1230 | **九、**時間  1能使用常用的時間用語(上午、中午、下午、今天、昨天、明天)於生活情境中。  2能分辨常用時間用語的先後順序。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  1231-0106  12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假 | **九、**時間  3能報讀鐘面上整點與半點時刻。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0107-0113 | 1.複習 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十一  0114-0120  第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試  1/18(五)  課程結束 | 期末評量  1.調整試卷評量  2.報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 |  | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | | | | | | | 學期上課總節數40節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學A組〈一年級〉 | | |
| 教材來源 | | 翰林版第二冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 新進教師 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 1-n-05-3能熟練被加數和加數均為一位數的加法計算。  1-n-10-3透過兩物品相對應之個別單位的數量，間接比較兩物的長短  1-n-04-6由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算題  1-n-01-3能點數 100 以內的數  1-n-02-1能辨認 1 元、5 元、10 元等錢幣。  1-n-06-1能演算三個一位數之連加的計算。  1-n-06-2能演算三個一位數之連減的計算。  1-n-06-3能演算三個一位數加減混合的計算。  1-n-08-3能報讀日期(幾月幾日星期幾)。  1-n-04-5由合成活動中，能解決二位數加一位數(進位)的計算題。  1-n-04-6由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算題  1-s-02-6能依據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。  1-s-03-1能依據形板仿製圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題) ▓人權教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0211-0217  2/11(一)開學 | **一、100以內的數**  1. 能點數 寫出100 以內的數  2. 能分辨「個位」和「十位」彼此之間的關係  3. 能進行 100 以內「2 個一數」的活動。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二  0218-0224  2/23(六)  補課日 | **一、100以內的數**  4. 能進行 100 以內「5 個一數」的活動。  5. 能進行 100 以內「10 個一數」的活動。  6. 能比較十位數字相同，個位數字不同之數大小(100 以內的數) | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0225-0303  2/28(四)和平紀念日放假  3/1(五)調性假放假一天 | **二、認識錢幣**  1.能辨認 1 元、5 元、10 元等錢幣。  2. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四  0304-0310 | **二、認識錢幣**  3. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。  4.能做 5 元與 10 元錢幣的換算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0311-0317 | **三、20以內的加減**  1能熟練被加數和加數均為一位數的加法計算  2能說出哪兩個一位數合起來為 10 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  0318-0324 | **三、20以內的加減**  3. 能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同。  4能發現生活情境中兩個數相加，前後順序對調其值仍然相同 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  0325-0331 | **四、長度**  1.能複製物體(如鉛筆、橡皮擦、迴紋針、紙條等)的長度於紙 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八  0401-0407  六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試  4/4(四)兒童節  放假一日4/5(五)清明節  放假一日 | **四、長度**  2 能利用個別單位(如手臂、迴紋針、鉛筆、紙條等)測量物體  3 透過兩物品相對應之個別單位的數量，間接比較兩物的長短 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  0408-0414 | **五、立體形體**  1.能依據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。  2. 能依據形板仿製圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式  ※4月4日、5日放假 | |  |
| 十  0415-0421  一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | **五、立體形體**  3. 能描繪圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形  期中評量  1.複習  2.調整試卷評量  3.報讀考試 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  0422-0428 | **六、二位數的加減**  1. 由合成活動中，能解決十幾加幾(一位數)的計算題  2. 由合成活動中，能解決二位數加二位數(不進位)的計算題  3. 由合成活動中，能解決二位數加一位數(進位)的計算題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十二  0429-0505 | **六、二位數的加減**  4. 由分解活動中，能解決十幾減幾(一位數)的計算題  5. 由分解的活動中，能解決二位數減二位數(不退位)的計算題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  0506-0512 | **六、二位數的加減**  6. 能使用「＋、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。  7. 能使用「－、＝」做橫式與直式紀錄，解決生活中的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  0513-0519 | **七、日期**  1認識日立和月曆。  2.練習查月曆 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  0520-0526  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | **七、日期**  1能報讀日期(幾月幾日星期幾)。  2能分辨常用日期的先後順序。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十六  0527-0602 | **八、加加減減**  1.能演算三個一位數之連加的計算。  2.能演算三個一位數之連減的計算。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  0603-0609  6/7(五)端午節放假 | **八、加加減減**  3能演算三個一位數加減混合的計算。  4.在合成與分解的操作活動中，能辨識「部份-部份-全體」三者之間的關係。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  0610-0616  6/11(二)  畢業典禮 | **九、做紀錄**  1. 將物品或生活中的活動做初步分類  2. 將分類的內容作紀錄 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  0617-0623 | **九、做紀錄**  3. 能將紀錄以統計表呈現並報讀紀錄的內容 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量  06/24(一)及06/25(二)考試  6/30(日)  課程結束 | 期末評量  1.複習  2.調整試卷評量  3.報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | | | | | | | 學期上課總節數38節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止