高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | | 班級/組別 | | | 數學B組(三年級) | |
| 教材來源 | 翰林版第5冊或自編 | | 教學節數 | | | 每週2節 | |
| 設計者 | 廖麗燕 | | 教學者 | | | 廖麗燕 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。  3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。  3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。  3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。  3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。  3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。  3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。  3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。  3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。  3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）  3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000）  3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。（和＜10000）  3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。（和＜10000）  3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。  3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。  3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。  3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。  3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。  3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。  3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。  3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。  3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。  3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。  3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。  3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)  3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)  3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)  3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)  3-n-08-1 能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。  3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。  3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。  3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。  3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）  3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000）  3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。（和＜10000）  3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。  3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。  3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。  3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。  3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。  3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。  3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。  3-n-05-3 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。  3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。  3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。  3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。  3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。  3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。  3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。  3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。  3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。  3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。  3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)開學日 | **一、數線**  1能標記數線上各點的數值(整數值)。  2能標記數線上各點的數值(一位小數)。 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二  0903-0909 | **一、數線**  3能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。  4能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0910-0916 | **二、10000以內的數**  1能認讀 10000 以內的數。  2能寫出 10000 以內的數。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四  0917-0923 | **二、10000以內的數**  3能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。  4能分解數值做位值單位的換算。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0924-0930  9/24(一)中秋節放假 | **三、10000以內的加減**  1能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）  2能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000） | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  1001-1007 | **三、10000以內的加減**  3能熟練四位數不退位減法的直式計算。  4能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  1008-1014  10/10(三)國慶日放假 | **四、圓和角**  1能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。  2能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八  1015-1021 | **四、圓和角**  3能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。  4能以直接比較的方式比較角的大小。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  1022-1028 | **五、乘法**  1能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)  2能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  1029-1104 | **五、 乘法**  3能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)  4能熟練三位數乘以一位數的直式計算。2(一次進位) | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  1105-1111  第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | 2 |  | |  |
| 十二  1112-1118  11/17(六)  校慶運動會 | **六、公升和毫升**  1能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。  2能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  1119-1125  11/19(一)  校慶運動會補假一天 | **六、公升和毫升**  3能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  1126-1202 | **七、加與減**  1能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）  2能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000） | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  1203-1209 | **七、加與減**  3能熟練四位數不退位減法的直式計算。  4能熟練四位數一次退位減法的直式計算。  5能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號) | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十六  1210-1216 | **八、除法**  1能察覺「商」、「餘數」所代表的意思。  2能分辨「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。  3能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  1217-1223  12/22(六)  補上課 | **八、除法**  4能察覺除法與乘法(倍數)的關係。  5能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  1224-1230 | **九、分數**  1能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。  2能認讀分數(分母小於 12)。  3能寫出指定的分數(分母小於 12)。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  1231-0106  12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假 | **九、分數**  4能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。  5能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0107-0113 | **十、周界和周長**  1能辨認平面圖形的內部和外部。  2能指認平面圖形的周界。  3能辨識周長為平面圖形周界的長度。 | | | 2 |  | |  |
| 二十一  0114-0120  第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試  1/18(五)  課程結束 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 2 |  | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | | | | | 學期上課總節數 | | 40節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | | | 班級/組別 | | | 數學B組(三年級) | |
| 教材來源 | 翰林版第六冊或自編 | | | 教學節數 | | | 每週2節 | |
| 設計者 | 廖麗燕 | | | 教學者 | | | 廖麗燕 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)  3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。  3-n-08-1 能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。  3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。  3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係  3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。  3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。  3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。  3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。  3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。  3-n-05-3 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。  3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)  3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。  3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。  3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。  3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。  3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。  3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。  3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。  3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。  3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題  3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。  3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。  3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。  3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。  3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。  3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。  3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。  3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。  3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。  3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。  3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。  3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。  3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題)□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 ▓防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0211-0217  2/11(一)開學 | | **一、乘法**  1能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)  2能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)  3能熟練一位數乘以整十的直式計算。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二  0218-0224  2/23(六)  補課日 | | **一、乘法**  4能熟練一位數乘以整百的直式計算。  5能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0225-0303  2/28(四)和平紀念日放假  3/1(五)調性假放假一天 | | **二、毫米**  1能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。  2能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四  0304-0310 | | **二、毫米**  3能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。  4能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0311-0317 | | **三、分數**  1能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。  2能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  0318-0324 | | **三、分數**  3能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。  4能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。  5能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  0325-0331 | | **四、除法**  1能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。  2能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八  0401-0407  六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試  4/4(四)兒童節  放假一日4/5(五)清明節放假一日 | | **四、 除法**  3能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)  4能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  0408-0414 | | **五、周長和面積**  1能辨識面積單位「平方公分」。  2能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。  3透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。  4透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  0415-0421  一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  0422-0428 | | **六、公斤和公克**  1能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 | | | 2 |  | |  |
| 十二  0429-0505 | | **六、公斤和公克**  2能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。  3能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  0506-0512 | | **七、除法的應用**  1能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。  2能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  0513-0519 | | **七、除法的應用**  3能運用乘法解決被除數為未知數的問題。  4能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題  5能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  0520-0526  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | | **八、時間**  1能分辨時間單位「日」與「時」的關係。  2能分辨時間單位「時」與「分」的關係。  3能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十六  0527-0602 | | **八、時間**  4能進行同單位時間量的加減計算。  5能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  0603-0609  6/7(五)端午節放假 | | **九、小數**  1能標記數線上各點的數值(一位小數)。  2能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。  3能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  0610-0616  6/11(二)  畢業典禮 | | **九、小數**  4能演算一位小數(整數兩位)加法計算。  5能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  0617-0623 | | **十、生活中的表格**  1能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。  2能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量  06/24(一)及06/25(二)考試  6/30(日)  課程結束 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | 38節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止