高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求（社會技巧）  | 班級/組別 | 特殊需求B組〈三年級 〉 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 廖麗燕 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 處己 | 1-b-1處理情緒技巧 1-b-2處理壓力技巧 | 1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒1-1-2-2 能判斷自己在生活中陎臨的壓力來源1-1-3-5 能在大人的要求下擬訂計畫解決問題 |
| 處人 | 2-b-1基本通技巧2-b-2人際互動技巧 | 2-1-1-4 能依情境適當回答問題2-1-1-5 能依情境表達自己意見2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適 當的人我分際2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 |
| 處環境 | 3-b-1學校基本適應技巧 | 3-1-1-5 能遵守教室規則3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問 題3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1.能專心聽老師念2.能安靜看書3.能回答老師的提問 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0903-0909 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1.能專心聽同伴讀繪本2.能自己安靜看繪本3.能了解故事主角的心情 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0910-0916 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1.能專心看影片繪本2.能自己安靜看繪本3.能判斷故事主角的心情是正向或負向 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0917-0923 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1能專心看影片2能和同伴做簡單的故事內容對話。3能幫故事主角想辦法，解決問題。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0924-09309/24(一)中秋節放假 | **二、大家來遊戲 （猜拳）** 1能專心聽規則。2能理解規則。3能和同伴練習出拳。4.能持續專心練習 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六1001-1007 | **二、大家來遊戲**1能理解出拳不同，輸贏的判斷。2能唸出輸贏的口訣。3能邊出拳，邊判斷輸贏。4.練習時，能和氣接受輸的感覺 | 1 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七1008-101410/10(三)國慶日放假 | **二、大家來遊戲**1能輪流選擇遊戲的用具。2能依規則進行遊戲。3玩的歷程中，能和同伴和氣對話。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八1015-1021 | **二、大家來遊戲**1能邀約同伴一起玩。2能邊玩邊和同伴有簡單的對話〈例如：妳贏了、我輸了…〉3. 能正確判斷輸贏，並開心玩，持續至遊戲終止。4.能將物品(學用品、圖書、教具)使用後擺回原位。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九1022-1028 | **三、找一找，找不同**1.能專心聽規則2.能聽懂規則，依規則指令做事3.不懂時，會主動詢問  | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十1029-1104 | **三、找一找，找不同**1.能依範例，完成任務2.能獨立完成工作3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一1105-1111第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | **三、找一找，找不同**1.能依範例，完成任務2.能獨立完成工作3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二1112-111811/17(六)校慶運動會 | **三、找一找，找不同**1能依指導，看圖~之前完成的作業說一說2.能依指導說完整的一段話3.能在說話前先舉手、不隨便插話。4.能專心聽同伴說話 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三1119-112511/19(一)校慶運動會補假一天 | **四、體能活動〈大球〉**1能維持適當說話距離。2能維持適當說話音量。3能依示範動作，和同伴一起傳、接球4.能遵守傳接球的規範  | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四1126-1202 | **四、體能活動**1能維持適當說話距離。2能維持適當說話音量。3能依示範動作，和同伴一起傳、接球4. 傳、接球不順利時，會請老師處理 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五1203-1209 | **四、體能活動**1能維持適當說話距離。2能維持適當身體距離。3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六1210-1216 | **四、體能活動**1能維持適當說話距離。2能維持適當身體距離。3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七1217-122312/22(六)補上課 | **五、聽、看、說**1.能專注看影片2.能了解劇情3.能依情境適當回答問題4.能依情境表達自己意見 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八1224-1230 | **五、聽、看、說**1.能專注看影片2.能了解劇情3.能依情境適當回答問題4.能依情境表達自己意見 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九1231-010612/31(一)彈性放假1/1(二)元旦放假 | **五、聽、看、說**1.能專注看影片2.能了解劇情3.能依情境適當回答問題4.能依情境表達自己意見 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0107-0113 | **五、聽、看、說**1.能專注看影片2.能了解劇情3.能依情境適當回答問題4.能依情境表達自己意見 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一0114-0120第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試1/18(五)課程結束 | 期末評量期末IEP檢討會 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | 學期上課總節數 | 21節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求（社會技巧）  | 班級/組別 | 特殊需求B組〈三年級〉 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 處人 | 2-b-1基本通技巧2-b-2人際互動技巧2-b-4 多元性別互動技巧多元性別互動技巧 | 2-1-1-4 能依情境適當回答問題2-1-1-5 能依情境表達自己意見2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適 當的人我分際2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範2-1-2-8 能主動加入團體2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體2-1-4-1 與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言2-1-4-4 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助 |
| 處環境 | 3-b-1學校基本適應技巧 | 3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問 題3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見3-1-1-8 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0211-02172/11(一)開學 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1.能專心聽老師念2.能安靜看書3.能和小組一起討論 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0218-02242/23(六)補課日 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1.能專心聽同伴讀繪本2.能自己安靜看繪本3.能了解故事主角的心情 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0225-03032/28(四)和平紀念日放假3/1(五)調性假放假一天 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1.能專心看影片繪本2.能自己安靜看繪本3.能判斷故事主角的性別4.能在演練時，分辨適當、不適當的觸摸 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0304-0310 | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**1能專心看影片2能和同伴做簡單的故事內容對話。3能幫故事主角想辦法，面對不適當觸摸時，該如何處理。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0311-0317 | **二、大家來遊戲 （拍案叫答）** 1能專心聽規則。2能理解規則。3能依規則練習，做出正確回應。4.能持續專心練習 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六0318-0324 | **二、大家來遊戲**1能記住規則，複習時做出正確回應。2能練習邀請同伴一起玩。3能遵守遊戲規則。4.遊戲時。能保持適當的身體距離5.能用適當的說話聲量，表達意見 | 1 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七0325-0331 | **二、大家來遊戲**1能輪流邀請同伴。2能依規則進行遊戲。3玩的歷程中，能和同伴和氣對話。4. 遊戲時。能保持適當的身體距離5.能用適當的說話聲量，表達意見 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八0401-0407六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試4/4(四)兒童節放假一日4/5(五)清明節放假一日 | **二、大家來遊戲**1能接受同伴的邀請，一起玩。2能邊玩邊和同伴有簡單的對話〈例如：妳贏了、我輸了…〉3.能將物品(學用品、圖書、教具)使用後擺回原位。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九0408-0414 | **三、拚拚看〈拼圖、七巧板〉**1.能專心聽規則2.能聽懂規則，依規則指令做事3.不懂時，會主動詢問  | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | **三、拚拚看**1.能依範例，完成任務2.能獨立完成工作3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一0422-0428 | **三、拚拚看**1.能依範例，完成任務2.能獨立完成工作3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二0429-0505 | **三、拚拚看**1能先討論，分工2.能和同伴，分工、合作完成拼圖3.合作時，有意見，能練習用適當的話說出來〈「你可以…？」。「好嗎？」 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三0506-0512 | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**1能維持適當說話距離。2能維持適當說話音量。3能依示範動作，和同伴一起頭小布球4.能遵守傳接球的規範  | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四0513-0519 | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**1能維持適當說話距離。2能維持適當說話音量。3能依示範動作，和同伴一起傳、接球4.傳、接球不順利時，會請老師處理 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**1能維持適當說話聲量、身體距離。2能練習邀約同伴一起投球。3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六0527-0602 | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**1能維持適當說話聲量、身體距離。 2能及時回應同伴的問話、意見3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七0603-06096/7(五)端午節放假 | **五、聽、看、說**1.能專注看影片2.能了解劇情3.能依情境適當回答問題4.能依情境表達自己意見 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八0610-06166/11(二)畢業典禮 | **五、聽、看、說**1.能在引導下，回答根劇情相關的問題。2.能依引導，演練適當的行為3.能學習影片中的簡單歌謠4.能跟著影片，和同伴快樂唱歌 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九0617-0623 | **五、聽、看、說**1.能學習影片中的簡單歌謠2.能跟著影片，和同伴快樂唱歌3.能接受同伴邀請，一起上台表演歌唱 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0624-0630一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試6/30(日)課程結束 | 期末評量期末IEP檢討會 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年6月29日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 20節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：