高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求（社會技巧） | | | | 班級/組別 | | | 特殊需求B組〈三年級 〉 | | | |
| 教材來源 | 自編 | | | | 教學節數 | | | 每週1節 | | | |
| 設計者 | 廖麗燕 | | | | 教學者 | | | 廖麗燕 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 處己 | 1-b-1處理情緒技巧  1-b-2  處理壓力技巧 | | 1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒  1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒  1-1-2-2 能判斷自己在生活中陎臨的壓力來源  1-1-3-5 能在大人的要求下擬訂計畫解決問題 | | | | | |
| 處人 | 2-b-1  基本通技巧  2-b-2  人際互動技巧 | | 2-1-1-4 能依情境適當回答問題  2-1-1-5 能依情境表達自己意見  2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適  當的人我分際  2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係  2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 | | | | | |
| 處環境 | 3-b-1  學校基本適應技巧 | | 3-1-1-5 能遵守教室規則  3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問  題  3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育  □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育  □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | | |
| 週次/日期 | | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)開學日 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1.能專心聽老師念  2.能安靜看書  3.能回答老師的提問 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二  0903-0909 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1.能專心聽同伴讀繪本  2.能自己安靜看繪本  3.能了解故事主角的心情 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0910-0916 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1.能專心看影片繪本  2.能自己安靜看繪本  3.能判斷故事主角的心情是正向或負向 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四  0917-0923 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1能專心看影片  2能和同伴做簡單的故事內容對話。  3能幫故事主角想辦法，解決問題。 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0924-0930  9/24(一)中秋節放假 | | **二、大家來遊戲 （猜拳）**  1能專心聽規則。  2能理解規則。  3能和同伴練習出拳。  4.能持續專心練習 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  1001-1007 | | **二、大家來遊戲**  1能理解出拳不同，輸贏的判斷。  2能唸出輸贏的口訣。  3能邊出拳，邊判斷輸贏。  4.練習時，能和氣接受輸的感覺 | | | | | 1 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  1008-1014  10/10(三)國慶日放假 | | **二、大家來遊戲**  1能輪流選擇遊戲的用具。  2能依規則進行遊戲。  3玩的歷程中，能和同伴和氣對話。 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八  1015-1021 | | **二、大家來遊戲**  1能邀約同伴一起玩。  2能邊玩邊和同伴有簡單的對話〈例如：妳贏了、我輸了…〉  3. 能正確判斷輸贏，並開心玩，持續至遊戲終止。  4.能將物品(學用品、圖書、教具)使用後擺回原位。 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  1022-1028 | | **三、找一找，找不同**  1.能專心聽規則  2.能聽懂規則，依規則指令做事  3.不懂時，會主動詢問 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  1029-1104 | | **三、找一找，找不同**  1.能依範例，完成任務  2.能獨立完成工作  3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  1105-1111  第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | | **三、找一找，找不同**  1.能依範例，完成任務  2.能獨立完成工作  3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十二  1112-1118  11/17(六)  校慶運動會 | | **三、找一找，找不同**  1能依指導，看圖~之前完成的作業說一說  2.能依指導說完整的一段話  3.能在說話前先舉手、不隨便插話。  4.能專心聽同伴說話 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  1119-1125  11/19(一)  校慶運動會補假一天 | | **四、體能活動〈大球〉**  1能維持適當說話距離。  2能維持適當說話音量。  3能依示範動作，和同伴一起傳、接球  4.能遵守傳接球的規範 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  1126-1202 | | **四、體能活動**  1能維持適當說話距離。  2能維持適當說話音量。  3能依示範動作，和同伴一起傳、接球  4. 傳、接球不順利時，會請老師處理 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  1203-1209 | | **四、體能活動**  1能維持適當說話距離。  2能維持適當身體距離。  3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十六  1210-1216 | | **四、體能活動**  1能維持適當說話距離。  2能維持適當身體距離。  3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  1217-1223  12/22(六)  補上課 | | **五、聽、看、說**  1.能專注看影片  2.能了解劇情  3.能依情境適當回答問題  4.能依情境表達自己意見 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  1224-1230 | | **五、聽、看、說**  1.能專注看影片  2.能了解劇情  3.能依情境適當回答問題  4.能依情境表達自己意見 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  1231-0106  12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假 | | **五、聽、看、說**  1.能專注看影片  2.能了解劇情  3.能依情境適當回答問題  4.能依情境表達自己意見 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0107-0113 | | **五、聽、看、說**  1.能專注看影片  2.能了解劇情  3.能依情境適當回答問題  4.能依情境表達自己意見 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十一  0114-0120  第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試  1/18(五)  課程結束 | | 期末評量  期末IEP檢討會 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月29日召開之課程發展委員會通過 | | | | | | | | | | 學期上課總節數 | 21節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求（社會技巧） | | | | 班級/組別 | | | 特殊需求B組〈三年級〉 | | |
| 教材來源 | 自編 | | | | 教學節數 | | | 每週1節 | | |
| 設計者 | 廖麗燕 | | | | 教學者 | | | 新進教師 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 處人 | 2-b-1  基本通技巧  2-b-2  人際互動技巧  2-b-4 多元性別互動技巧  多元性別互動技巧 | | 2-1-1-4 能依情境適當回答問題  2-1-1-5 能依情境表達自己意見  2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話  2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適  當的人我分際  2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係  2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範  2-1-2-8 能主動加入團體  2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體  2-1-4-1 與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀  2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言  2-1-4-4 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助 | | | | |
| 處環境 | 3-b-1  學校基本適應技巧 | | 3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問  題  3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的意見  3-1-1-8 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育  ▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育  □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  0211-0217  2/11(一)開學 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1.能專心聽老師念  2.能安靜看書  3.能和小組一起討論 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二  0218-0224  2/23(六)  補課日 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1.能專心聽同伴讀繪本  2.能自己安靜看繪本  3.能了解故事主角的心情 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0225-0303  2/28(四)和平紀念日放假  3/1(五)調性假放假一天 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1.能專心看影片繪本  2.能自己安靜看繪本  3.能判斷故事主角的性別  4.能在演練時，分辨適當、不適當的觸摸 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四  0304-0310 | | **一、一起讀一讀＜繪本導讀＞**  1能專心看影片  2能和同伴做簡單的故事內容對話。  3能幫故事主角想辦法，面對不適當觸摸時，該如何處理。 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0311-0317 | | **二、大家來遊戲 （拍案叫答）**  1能專心聽規則。  2能理解規則。  3能依規則練習，做出正確回應。  4.能持續專心練習 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  0318-0324 | | **二、大家來遊戲**  1能記住規則，複習時做出正確回應。  2能練習邀請同伴一起玩。  3能遵守遊戲規則。  4.遊戲時。能保持適當的身體距離  5.能用適當的說話聲量，表達意見 | | | | | 1 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  0325-0331 | | **二、大家來遊戲**  1能輪流邀請同伴。  2能依規則進行遊戲。  3玩的歷程中，能和同伴和氣對話。  4. 遊戲時。能保持適當的身體距離  5.能用適當的說話聲量，表達意見 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八  0401-0407  六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試  4/4(四)兒童節  放假一日4/5(五)清明節  放假一日 | | **二、大家來遊戲**  1能接受同伴的邀請，一起玩。  2能邊玩邊和同伴有簡單的對話〈例如：妳贏了、我輸了…〉  3.能將物品(學用品、圖書、教具)使用後擺回原位。 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  0408-0414 | | **三、拚拚看〈拼圖、七巧板〉**  1.能專心聽規則  2.能聽懂規則，依規則指令做事  3.不懂時，會主動詢問 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  0415-0421  一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | | **三、拚拚看**  1.能依範例，完成任務  2.能獨立完成工作  3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  0422-0428 | | **三、拚拚看**  1.能依範例，完成任務  2.能獨立完成工作  3.能專注、完成任務，持續10-15分鐘 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二  0429-0505 | | **三、拚拚看**  1能先討論，分工  2.能和同伴，分工、合作完成拼圖  3.合作時，有意見，能練習用適當的話說出來〈「你可以…？」。「好嗎？」 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  0506-0512 | | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**  1能維持適當說話距離。  2能維持適當說話音量。  3能依示範動作，和同伴一起頭小布球  4.能遵守傳接球的規範 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  0513-0519 | | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**  1能維持適當說話距離。  2能維持適當說話音量。  3能依示範動作，和同伴一起傳、接球  4.傳、接球不順利時，會請老師處理 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  0520-0526  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**  1能維持適當說話聲量、身體距離。  2能練習邀約同伴一起投球。  3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  0527-0602 | | **四、體能活動〈小布球、骰子〉**  1能維持適當說話聲量、身體距離。  2能及時回應同伴的問話、意見  3能用和氣的語氣，表達自己的意見。 | | | | | 1 | | □問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  0603-0609  6/7(五)端午節放假 | | **五、聽、看、說**  1.能專注看影片  2.能了解劇情  3.能依情境適當回答問題  4.能依情境表達自己意見 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  0610-0616  6/11(二)  畢業典禮 | | **五、聽、看、說**  1.能在引導下，回答根劇情相關的問題。  2.能依引導，演練適當的行為  3.能學習影片中的簡單歌謠  4.能跟著影片，和同伴快樂唱歌 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  0617-0623 | | **五、聽、看、說**  1.能學習影片中的簡單歌謠  2.能跟著影片，和同伴快樂唱歌  3.能接受同伴邀請，一起上台表演歌唱 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量  06/24(一)及06/25(二)考試  6/30(日)  課程結束 | | 期末評量  期末IEP檢討會 | | | | | 1 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年6月29日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | | | 學期上課總節數 | 20節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：