高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | 班級/組別 | 語文B組（三年級 ） |
| 教材來源 | 康軒版第五冊 | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師  |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。1-2-1-2能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。1-2-1-3能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。**二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意2-2-1-1能養成專心聆聽的習慣。2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。**三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。3-2-1-6能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。3-2-2-3能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。3-2-2-5能簡要的轉述重要事項或事件內容。**四、識字與寫字能力：**能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。4-2-1-1能認識常用國字 500-1,000 字。4-2-3-1能寫出端正的基本筆畫。4-2-1-4能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。**五、閱讀能力：**能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。5-2-2-1能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。5-2-6-1能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力5-2-13-1能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。**六、寫作能力：**能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | ■家政教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育■人權教育 |
| 週次/日期 |  單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | 第一課 1能利用拼音正確的朗讀課文2能正確回答有關課文內容的提問3能用正確筆順仿寫生字。4能利用拼音認讀生字 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0903-0909 | 第一課5能在口語提示下，利用生字說出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單有主詞的造句第二課 1能利用拼音正確的朗讀課文2能正確回答有關課文內容的提問3能用正確筆順寫出課文的生字。4能利用拼音認讀生字 |  2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0910-0916 | 第二課5能在口語提示下，利用生字說出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單有主詞的造句第三課1能利用拼音正確的朗讀課文2能正確回答有關課文內容的提問3能用正確筆順寫出課文的生字。4能利用拼音認讀生字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0917-0923 | 第三課5能在口語提示下，利用生字說出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單有主詞的造句第四課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0924-09309/24(一)中秋節放假 | 第四課5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習1-7能口述並仿寫出簡單的造句 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 〉 |
| 六1001-1007 | 第五課1能正確朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七1008-101410/10(三)國慶日放假 | 第一~五課1能看字卡，認讀各課生字2能和同伴玩簡單的造句遊戲 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八1015-1021 | 第六課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九1022-1028 | 第七課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十1029-1104 | 第七課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一1105-1111第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | 期中評量1.生字、語詞習寫複習2調整試卷評量3報讀考試 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二1112-111811/17(六)校慶運動會 | 第八課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三1119-112511/19(一)校慶運動會補假一天 | 第九課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四1126-1202 | 第十課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五1203-1209 | 第十課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六1210-1216 | 第十一課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七1217-122312/22(六)補上課 | 第十二課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八1224-1230 | 第十三課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能利用拼音認讀生字5能在口語提示下，利用生字造出語詞6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習7能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九1231-010612/31(一)彈性放假1/1(二)元旦放假 | 第十四課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0107-0113 | 第十四課4能在口語提示下，利用生字說出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單有主詞的造句※生字 語詞習寫複習 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一0114-0120第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試1/18(五)課程結束 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓依學生需求調整評量方式、評量內容 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 39節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | 班級/組別 | 語文B組（三年級 ） |
| 教材來源 | 康軒版第六冊  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。1-2-1-2能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。1-2-1-3能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。**二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意2-2-1-1能養成專心聆聽的習慣。2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。**三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。3-2-1-6能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。3-2-2-3能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。3-2-2-5能簡要的轉述重要事項或事件內容。**四、識字與寫字能力：**能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。4-2-1-1能認識常用國字 500-1,000 字。4-2-3-1能寫出端正的基本筆畫。4-2-1-4能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。**五、閱讀能力：**能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。5-2-2-1能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。5-2-6-1能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力5-2-13-1能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。**六、寫作能力：**能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | ■家政教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育■人權教育 |
| 週次/日期 |  單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0211-02172/11(一)開學 | 第一課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二0218-02242/23(六)補課日 | 第二課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 |  2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三0225-03032/28(四)和平紀念日放假3/1(五)調性假放假一天 | 第三課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 四0304-0310 | 第四課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五0311-0317 | 第四課4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六0318-0324 | 第五課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七0325-0331 | 第六課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八0401-0407六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試4/4(四)兒童節放假一日4/5(五)清明節放假一日 | 第六課5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九0408-0414 | 第七課1能正確、流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | ※生字、語詞複習期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一0422-0428 | 第八課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二0429-0505 | 第八課3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字造出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三0506-0512 | 第九課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四0513-0519 | 第十課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | 第十一課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六0527-0602 | 第十一課5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七0603-06096/7(五)端午節放假 | 第十二課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八0610-06166/11(二)畢業典禮 | 第十三課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九0617-0623 | 第十四課1能流暢的朗讀課文2能正確回答課文內容的提問3能正確筆畫寫出課文的語詞。4能在口語提示下，利用生字寫出語詞5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習6能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十0624-0630一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試6/30(日)課程結束 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 40節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止