高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | | | 班級/組別 | | 語文B組（三年級 ） | | |
| 教材來源 | 康軒版第五冊 | | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | 廖麗燕 | | | 教學者 | | 新進教師 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-2-1-2能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。  1-2-1-3能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意  2-2-1-1能養成專心聆聽的習慣。  2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-2-1-6能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。  3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。  3-2-2-3能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。  3-2-2-5能簡要的轉述重要事項或事件內容。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。  4-2-1-1能認識常用國字 500-1,000 字。  4-2-3-1能寫出端正的基本筆畫。  4-2-1-4能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。  **五、閱讀能力：**能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。  5-2-2-1能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。  5-2-6-1能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力  5-2-13-1能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。  **六、寫作能力：**能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。  6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | | ■家政教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育■人權教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)開學日 | | 第一課  1能利用拼音正確的朗讀課文  2能正確回答有關課文內容的提問  3能用正確筆順仿寫生字。  4能利用拼音認讀生字 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二  0903-0909 | | 第一課  5能在口語提示下，利用生字說出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單有主詞的造句  第二課  1能利用拼音正確的朗讀課文  2能正確回答有關課文內容的提問  3能用正確筆順寫出課文的生字。  4能利用拼音認讀生字 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0910-0916 | | 第二課  5能在口語提示下，利用生字說出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單有主詞的造句  第三課  1能利用拼音正確的朗讀課文  2能正確回答有關課文內容的提問  3能用正確筆順寫出課文的生字。  4能利用拼音認讀生字 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 四  0917-0923 | | 第三課  5能在口語提示下，利用生字說出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單有主詞的造句  第四課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0924-0930  9/24(一)中秋節放假 | | 第四課  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 〉 |
| 六  1001-1007 | | 第五課  1能正確朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  1008-1014  10/10(三)國慶日放假 | | 第一~五課  1能看字卡，認讀各課生字  2能和同伴玩簡單的造句遊戲 | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 八  1015-1021 | | 第六課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  1022-1028 | | 第七課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  1029-1104 | | 第七課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  1105-1111  第一次定期評量11/8(四)及11/9(五)考試 | | 期中評量  1.生字、語詞習寫複習  2調整試卷評量  3報讀考試 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十二  1112-1118  11/17(六)  校慶運動會 | | 第八課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  1119-1125  11/19(一)  校慶運動會補假一天 | | 第九課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  1126-1202 | | 第十課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  1203-1209 | | 第十課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十六  1210-1216 | | 第十一課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  1217-1223  12/22(六)  補上課 | | 第十二課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  1224-1230 | | 第十三課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能利用拼音認讀生字  5能在口語提示下，利用生字造出語詞  6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  7能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  1231-0106  12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假 | | 第十四課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0107-0113 | | 第十四課  4能在口語提示下，利用生字說出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單有主詞的造句  ※生字 語詞習寫複習 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十一  0114-0120  第二次定期評量01/14(一)及01/15(二)考試  1/18(五)  課程結束 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 2 | ▓依學生需求調整評量方式、評量內容 | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 | 39節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.中秋節10月4日(一)放假1天。

4.國慶日107年10月10日(三)放假1天

5.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12月31日(一)彈性放假1天，**補上課**107年12月22日(六)。

6.寒假起迄自107年1月21日(一)至107年2月10日(日)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文 | | 班級/組別 | | | 語文B組（三年級 ） | | |
| 教材來源 | | 康軒版第六冊 | | 教學節數 | | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | | 新進教師 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-2-1-2能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。  1-2-1-3能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意  2-2-1-1能養成專心聆聽的習慣。  2-2-2-1他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-2-1-6能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。  3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。  3-2-2-3能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。  3-2-2-5能簡要的轉述重要事項或事件內容。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。  4-2-1-1能認識常用國字 500-1,000 字。  4-2-3-1能寫出端正的基本筆畫。  4-2-1-4能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。  **五、閱讀能力：**能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。  5-2-2-1能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。  5-2-6-1能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力  5-2-13-1能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。  **六、寫作能力：**能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。  6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家政教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育■人權教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | | 備註 |
| 一  0211-0217  2/11(一)開學 | 第一課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 二  0218-0224  2/23(六)  補課日 | 第二課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 三  0225-0303  2/28(四)和平紀念日放假  3/1(五)調性假放假一天 | 第三課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 四  0304-0310 | 第四課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 五  0311-0317 | 第四課  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 六  0318-0324 | 第五課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 七  0325-0331 | 第六課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 八  0401-0407  六年級第一次定期評量4/1(一)及4/2(二)考試  4/4(四)兒童節  放假一日4/5(五)清明節  放假一日 | 第六課  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 九  0408-0414 | 第七課  1能正確、流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十  0415-0421  一至五年級第一次定期評量04/18(四)及04/19(五)考試 | ※生字、語詞複習  期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十一  0422-0428 | 第八課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十二  0429-0505 | 第八課  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字造出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十三  0506-0512 | 第九課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十四  0513-0519 | 第十課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十五  0520-0526  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | 第十一課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十六  0527-0602 | 第十一課  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十七  0603-0609  6/7(五)端午節放假 | 第十二課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十八  0610-0616  6/11(二)  畢業典禮 | 第十三課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 十九  0617-0623 | 第十四課  1能流暢的朗讀課文  2能正確回答課文內容的提問  3能正確筆畫寫出課文的語詞。  4能在口語提示下，利用生字寫出語詞  5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量  06/24(一)及06/25(二)考試  6/30(日)  課程結束 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | |  |
| 本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | | 學期上課總節數 | 40節 |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.自107年2月11日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期日)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3.和平紀念日2月28日(四)放假一天，3/1(五)調性假假一天。107年2月23日(六)補上課。

4.春節2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

5.兒童節107年4月4日(四) 放假一天，清明節107年4月5日(五) 放假一天。

6.端午節6月7日(五)放假一天。

9.暑假起迄日自107/7/1(一)至107/8/29(四)止