高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學A組(三年級) |
| 教材來源 | 翰林版第五冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 | 調整目標 |
| 3-n-01 | 能認識1000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 | 3-n-01-1能說出10000以內的數3-n-01-2能認讀並寫出10000以內的數 |
| 3-n-02 | 能熟練加、減直式計算（四位數以內，和＜10000，含多重退位）。 | 3-n-02-1能熟練四位數不進位加法直式計算3-n-02-2能熟練四位數一次進位加法直式計算3-n-02-3能熟練四位數二次進位加法直式計算3-n-02-4能熟練四位數不退位減法直式計算3-n-02-5能熟練四位數一位退位減法直式計算 |
| 3-n-03 | 能用併式紀錄加、減兩步驟的問題。 | 3-n-03-1能以一個連加算式解決兩步驟問題 |
| 3-n-04 | 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | 3-n-04-1能熟練整十乘以一位數的直式計算3-n-04-2能熟練整百乘以一位數的直式計算3-n-04-3能熟練二位乘以一位數的直式計算(不進位)3-n-04-4能熟練三位乘以一位數的直式計算(不進位) |
| 3-n-05 | 能理解除法的意義，運用做橫式紀錄，並解決生活中的問題。 | 刪除 |
| 3-n-06 | 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 | 3-n-06-1可以運用九九乘法的經驗來估算除式中的商3-n-06-2能運用二位數除以一位數,商為一位數的直式計算(整除) |
| 3-n-09 | 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位數，並在數線上做大小比較加減的操作。 | 3-n-09-1透過長度測量的經驗,可以辨識數線上各點所代表的意義3-n-09-2能標記數線上各點的數值(整數值)3-n-09-3能分辨數線上的大小(越右邊的數越大) |
| 3-n-10 | 能做簡單的三位數加減估算。 | 3-n-10-1能做三位數的估算3-n-10-2能做三位數加法的估算3-n-10-3能做三位數減法的估算 |
| 3-n-11 | 能在具體情境中，初步認識分數，並解決通分母分數的比較與加減問題。 | 3-n-11-1能解釋等分(平分)的意思3-n-11-2在具體操作中,能區辨物品是否等分3-n-11-3在平分的操作中,能分辨「分子」與「分母」的意義3-n-11-4能認讀分數3-n-11-5能寫出指定的分數3-n-11-6能比較同分母分數大小(分母小於12) |
| 3-n-15 | 能認識容量單位「公升」「毫公升」及其關係，並做相關的實測估測與計算。 | 3-n-15-1能用容量單位公升進行實測,估測與計算3-n-15-2能用容量單位毫公升進行實測,估測與計算3-n-15-3能分辨公升與毫公升關係 |
| 3-s-01 | 能認識平面圖形的內部,外部與其周角。 | 3-s-01-1能辨認平面圖形內部和外部3-s-01-2能指認平面圖形的周長 |
| 3-s-02 | 能認識周長並實測周長 | 3-s-02-1能辨識周長為平面圖形周長的長度 |
| 3-s-03 | 能使用圓規畫圓，認識圓的圓心圓周半徑和直徑 | 3-s-03-1能辨認圓的圓心,圓周,半徑.與直徑 |
| 3-s-04 | 能認識角，並比較角的大小。 | 3-s-04-1能辨識角是由頂點與兩邊所構成3-s-04-2能以直接比較的方式比較角的大小 |
| 3-s-07 | 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形 | 3-s-07-1能辨識四邊相等,且四角為直角的四邊形為正方形3-s-07-2能辨識兩對邊相等,且四角為直角的四邊形為長方形 |
| 3-a-01 | 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題 | 刪除 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090108/30(四)開學日 | **一、數線**1能標記數線上各點的數值(整數值)。2能標記數線上各點的數值(一位小數)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 二0902-0908 | **一、數線**3能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。4能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-11-2-1 |
| 三0909-0915 | **二、10000以內的數**1能認讀 10000 以內的數。2能寫出 10000 以內的數。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 四0916-0922 | **二、10000以內的數**3能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。4能分解數值做位值單位的換算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 五0923-09299/24(一)中秋節放假 | **三、10000以內的加減**1能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）2能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000） | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 六0930-1006 | **三、10000以內的加減**3能熟練四位數不退位減法的直式計算。4能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 七1007-101310/10(三)國慶日放假 | 10/10（三）國慶日放假**四、乘法**1能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)2能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-2-1【環境教育】1-1-1 |
| 八1014-1020 | **四、 乘法**3能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)4能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 九1021-1027 | **五、圓和角**1能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。2能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十1028-1103 | **五、圓和角**3能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。4能以直接比較的方式比較角的大小。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十一1104-1110 11/08(四)11/09(五) 第一次定期評量考試 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十二1111-1117 | **六、公升和毫升**1能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。2能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-13-1-2 |
| 十三1118-1124 | **六、公升和毫升**3能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十四1125-1201 | **七、加與減**1能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）2能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000） | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十五1202-1208 | **七、加與減**3能熟練四位數不退位減法的直式計算。4能熟練四位數一次退位減法的直式計算。5能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號) | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十六1209-1215 | **八、除法**1能察覺「商」、「餘數」所代表的意思。2能分辨「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。3能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十七1216-1222 | **八、除法**4能察覺除法與乘法(倍數)的關係。5能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十八1223-1229 | **九、分數**1能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。2能認讀分數(分母小於 12)。3能寫出指定的分數(分母小於 12)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十九1230-010512/31(一)彈性放假1/1(二)元旦放假 | **九、分數**4能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。5能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 二十0106-0112 | **十、圓和角**1能辨認圓心、半徑、直徑。2能認識並使用圓規。3能辨識角和直角。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1【環境教育】1-1-1 |
| 二十一0113-0119第二次定期評量01/14(一)01/15(二)1/18（五）上學期課程結束 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 學期上課總節數 | 41節 |

備註:

（一）上學期：

自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.中秋節9月24日(一)放假1天。

 2.國慶日107年10月10日(三)放假1天，

 3.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12/31(一)彈性放假一天

 4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學A組(三年級) |
| 教材來源 | 翰林版第六冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)。 | 3-n-04-7 | 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) |
| 3-n-04-10 | 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 |
| 3-n-08-1 | 能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 |
| 3-n-14-1 | 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 |
| 3-n-14-2 | 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係 |
| 3-n-14-3 | 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 |
| 3-n-11-8 | 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 |
| 3-n-11-9 | 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 |
| 3-n-15-1 | 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 |
| 3-n-15-2 | 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 |
| 3-n-05-3 | 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。 |
| 3-n-06-5 | 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除) |
| 3-n-06-6 | 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 |
| 3-n-18-1 | 能辨識面積單位「平方公分」。 |
| 3-n-18-3 | 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 |
| 3-n-16-1 | 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 |
| 3-n-16-2 | 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 |
| 3-n-07-1 | 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 |
| 3-n-07-2 | 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 |
| 3-a-01-1 | 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 |
| 3-a-01-2 | 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題 |
| 3-a-01-3 | 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 |
| 3-n-13-1 | 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 |
| 3-n-13-2 | 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 |
| 3-n-13-3 | 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 |
|  | 3-n-13-4 | 能進行同單位時間量的加減計算 |
| 3-n-13-7 | 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 |
| 3-n-09-3 | 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 |
| 3-n-09-4 | 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。 |
| 3-n-09-5 | 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 |
| 3-n-12-7 | 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 |
| 3-n-12-8 | 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 |
| 3-d-01-1 | 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格 |
| 3-d-01-2 | 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0211-02162/11(一)開學 | **一、乘法**1能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)2能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3能熟練一位數乘以整十的直式計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 二0217-0223 | **一、乘法**4能熟練一位數乘以整百的直式計算。5能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 三0224-03022/28(四)和平紀念日放假 | **二、毫米**1能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。2能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 四0303-0309 | **二、毫米**3能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。4能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1 |
| 五0310-0316 | **三、分數**1能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。2能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 六0317-0323 | **三、分數**3能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。4能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。5能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 七0324-0330 | **四、除法**1能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。2能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1【環境教育】1-1-1 |
| 八0331-0406六年級第一次定期評量04/01(一)04/02(二)4/3(四)兒童節放假一日4/4(五)清明節放假一日 | **四、 除法**3能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)4能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1【環境教育】1-1-1 |
| 九0407-0413 | **五、面積**1能辨識面積單位「平方公分」。2能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。3透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。4透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。 | 2 | □問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 十0414-0420一至五年級第一次定期評量04/18(四) 04/19 (五)考試 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十一0421-0427 | **六、公斤和公克**1能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 十二0428-0504 | **六、公斤和公克**2能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。3能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 十三0505-0511 | **七、乘與除**1能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。2能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1【環境教育】1-1-1 |
| 十四0512-0518 | **七、乘與除**3能運用乘法解決被除數為未知數的問題。4能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題5能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1【環境教育】1-1-1 |
| 十五0519-0525六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | **八、時間**1能分辨時間單位「日」與「時」的關係。2能分辨時間單位「時」與「分」的關係。3能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十六0526-0601 | **八、時間**4能進行同單位時間量的加減計算。5能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 十七0602-06086/07(五) 端午節放假 | **九、一位小數**1能標記數線上各點的數值(一位小數)。2能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。3能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 十八0609-06156/11(二)畢業典禮 | **九、一位小數**4能演算一位小數(整數兩位)加法計算。5能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-12-2-1 |
| 十九0616-0622 | **十、生活中的表格**1能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。2能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 二十0623-0629一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試6/28(五)課程結束 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 學期上課總節數 | 40節 |

**（二）下學期：**

 自108年2月11日(星期一)開學日（第1週）至108年6月29日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上

 課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1. 和平紀念日2月28日(四)放假一天

 2.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

 3. 清明節107年4月5日(四) 放假一天

 4. 端午節6月07日(五)放假一天。

 5.暑假起迄日自108/07/01(日)至108/08/29(三)止。