高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學B組 (五年級) | |
| 教材來源 | | 翰林版第九冊 | | 教學節數 | | 每週2節 | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。  5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。  5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。  5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。  5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。  5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或 5」時，5 為某數的因數。  5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。  5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。  5-n-05-3 能辨識最大公因數為兩數共同之因數中最大的數。  5-n-05-5 能辨識最小公倍數為兩數共同之倍數中最小的數。  5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。  5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。  5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。  5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。  5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。  5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。  5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。  5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對ㄧ對稱軸的線對稱圖形。  5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。  5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。  5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。  5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。  5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。  5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。  5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。  5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。  5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。  5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。  5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對ㄧ對稱軸的線對稱圖形。  5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。  5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。  5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5-n-02-3 能用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5-n-02-5 能用三步驟連乘的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5-n-02-6 能用三步驟連除的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。  5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。  5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=（底×高）÷2。  5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。  5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=（上底＋下底）×高÷2。  5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。  5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。  5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。  5-n-10-4 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。  5-n-10-5 能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。  5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。  5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。  5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題) ▓人權教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0830-0901  08/30(四)  開學日 | **一、多位小數**  1能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。  2能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-1 |
| 二  0902-0908 | **一、多位小數**  3能處理多位小數(三 位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。  4能在數線上標記一位小數的位置。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-1 |
| 三  0909-0915 | **二、因數和公因數**  1能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。  2能利用列表的方式找出兩數的公因數。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 四  0916-0922 | **二、因數和公因數**  3能利用列表的方式找出兩數的倍數4能找出公倍數。  5.判別2、3、5、10的倍數 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 五  0923-0929  9/24(一)  中秋節放假 | **三、倍數與公倍數**  **1.** 能利用列表的方式找出兩數的最大公因數。  2.解題 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 六  0930-1006 | **三、倍數與公倍數**  **1.** 能利用列表的方式找出兩數的最小公倍數。  2.解題 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 七  1007-1013  10/10(三)  國慶日放假 | **四、平面圖形**  1在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。  2能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 八  1014-1020 | **四、平面圖形**  3認識多邊形  4正多邊形 5扇形與圓心角 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 九  1021-1027 | 五、多位數的乘除  1能熟練四位數乘以二位數直式計算。  2能熟練四位數除以二位數直式計算。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-1 |
| 十  1028-1103 | **五、多位數的乘除**  3能熟練四位數乘以二位數直式計算。  4能熟練四位數除以二位數直式計算。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  4-3-1 |
| 十一  1104-1110 11/08(四)11/09(五) 第一次定期評量考試 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 2 | ▓依學生需求調整評量方式、試卷 | 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 十二  1111-1117 | **六、擴分、約分和通分**  1能進行分數的約分。  2能進行分數的擴分。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 十三  1118-1124 | **六、擴分、約分和通分**  3能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十四  1125-1201 | **七、 異分母分數的加減**  1能將兩個異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十五  1202-1208 | **七、 異分母分數的加減**  2能運用通分解決異分母分數的比較問題。  3能運用通分解決異分母分數的加減問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 十六  1209-1215 | **八、四則運算**  1能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。  2能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。  3能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 十七  1216-1222 | **九、面積**  1由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=（底×高）÷2。  2由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 十八  1223-1229 | **九、面積**  3由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=（上底＋下底）×高÷2。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-5 |
| 十九  1230-0105  12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假 | **十、線對稱圖形**  1能區辨圖形為線對稱圖形。  2能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。  3能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。  4能仿畫一平面圖形對ㄧ對稱軸的線對稱圖形。 | | | | 2 | ▓問答□書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 二十  0106-0112 | **十、線對稱圖形**  4能仿畫一平面圖形對ㄧ對稱軸的線對稱圖形。 | | | | 2 | ▓依學生需求調整評量方式、試卷 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 二十一  0113-0119  第二次定期評量01/14(一)01/15(二)  1/18（五）  上學期課程結束 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 | 。 |  |
| 學期上課總節數 | | | | | | | 共42節 |

備註:

（一）上學期：

自107年8月30日(四)開學正式上課（第1週）至108年1月19日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為99天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.中秋節9月24日(一)放假1天。

2.國慶日107年10月10日(三)放假1天，

3.元旦108年1月1日(二)放假1天，107年12/31(一)彈性放假一天

4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學B組(五年級) | |
| 教材來源 | | 翰林版第十冊 | | 教學節數 | | 每週2節 | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。  5-n-09-2能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題。  5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。  5-n-10-7 能進行多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。  5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。  5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。  5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。  5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)  5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算。  5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面績。  5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。  5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。  5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算。  5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算。  5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。  5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。  5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。  5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。  5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。  5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。  5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。  5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。  5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。  5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)  5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎) | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0211-0216  2/11(一)  開學 | 一、分數  1能熟練整數乘以真分數的計算。  2能熟練整數乘以假分數的計算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  5-2-1 |
| 二  0217-0223 | 一、分數  3能熟練真分數除以整數的計算。  4能熟練假分數除以整數的計算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  5-2-1 |
| 三  0224-0302  2/28(四)  和平紀念日放假 | 二、長方體和正方體的體積  1能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算。  2能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 四  0303-0309 | 二、長方體和正方體的體積  3辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。  4能求出長方體和正方體的表面績。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 五  0310-0316 | 三、容積  1能區辨容積和容量的關係。  2能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 六  0317-0323 | 三、容積  3能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。  4能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 七  0324-0330 | 四、時間的計算  1時、分和秒的乘除問題 2日和時的乘除問題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-2-6 |
| 八  0331-0406  六年級第一次定期評量04/01(一)04/02(二)  4/3(四)兒童節  放假一日 4/4(五)清明節  放假一日 | 五、符號代表數  8-1含有符號代表數的加減算式 8-2含有符號代表數的乘除算式 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-2-6 |
| 九  0407-0413 | 五、符號代表數  8-2含有符號代表數的乘除算式 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  5-2-1 |
| 十  0414-0420  一至五年級第一次定期評量04/18(四) 04/19 (五)考試 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  5-2-1 |
| 十一  0421-0427 | 六、表面積  1認識長方體和正方體的展開圖 2算長方體和正方體的表面積 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 十二  0428-0504 | 六、表面積  3簡單複合形體的表面積 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】  4-3-4 |
| 十三  0505-0511 | 七、小數  1能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。  2能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 十四  0512-0518 | 七、小數  3整數除以整數 4小數除以整數 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 十五  0519-0525  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | 八、生活中的大單位  1能辨識 1 公噸=1000 公斤。  2能做公噸和公斤的單位換算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-2-6 |
| 十六  0526-0601 | 八、生活中的大單位  3能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000平方公尺。  4能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【家政教育】  3-2-6 |
| 十七  0602-0608  6/07(五)  端午節放假 | 九、比率與百分率  9-1認識比率 9-2認識百分率  9-3百分率的應用 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  5-2-1 |
| 十八  0609-0615  6/11(二)  畢業典禮 | 九、比率與百分率  9-4折扣與加成問題 十、立體形體  1立體形體的分類 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】  5-2-1 |
| 十九  0616-0622 | 十、立體形體 2柱體 3錐體  4. 立體形體的頂點、邊、面的數量 5. 球體 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 二十  0623-0629  一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試  6/28(五)課程結束 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3.期末IEP檢討會 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-3-11 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | 共40節 |

**（二）下學期：**

自108年2月11日(星期一)開學日（第1週）至108年6月29日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上

課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1. 和平紀念日2月28日(四)放假一天

2.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

3. 清明節107年4月5日(四) 放假一天

4. 端午節6月07日(五)放假一天。

5.暑假起迄日自108/07/01(日)至108/08/29(三)止。