高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 特殊需求--社交技巧 | | | 班級/組別 | | | 中階B組(3-4年級) | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | | 教學者 | | | 胡錦秀 | | |
| 教學對象 | | 輕度智能障礙4位 | | | | | | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習領域 | | | 分段能力指標 | | | | |
| 基本適應技巧  2-b-1  基本溝通技巧  2-b-3  提升處理衝突的技巧 | | | 2-1-3-9  主動尋求大人協助  2-1-3-10  在他人要求下以道歉或和解的方式解決衝突  2-2-1-3  能觀察適當時機加入談話  2-2-3-2  能理性評估衝突的代價（如：失去友誼或處罰等）。 | | | | |
| 溝通訓練  3-b-1提升學校基本適應技巧 | | | 3-1-1-5能遵守教室規則（如：專心上課、上課鐘響要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言、不可在走廊奔跑等）。  3-1-1-1能在課堂中持續傾聽他人說話（如：保持安靜、目光注視對方等）。  3-2-1-5能遵守不同課堂的規則。 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育 ▓人權教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  0830-0902 | 情緒控制技巧 | | | 1. 練習數息 2. 模擬情境，讓學生練習數息來調整情緒 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 08/30(四)  開學日  9/24(一)  中秋節放假 |
| 二  0903-0909 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 三  0910-0916 | 社交回應技能 | | | 情緒溫度計  「了解別人的情緒」  角色扮演、練習及延伸活動 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 四  0917-0923 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 五  0924-0930 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 六  1001-1007 | 與他人相處的技能(一) | | | 表達能力訓練  1.「友善的談話」  角色扮演、練習及延伸活動  2.「對別人表現關心」  角色扮演、練習及延伸活動  交友技巧訓練  1.「妥協」  角色扮演、練習及延伸活動  交友技巧訓練  2.「妥協」  角色扮演、練習及延伸活動  交友技巧訓練  3.「合作」  角色扮演、練習及延伸活動  交友技巧訓練  4.「合作」  角色扮演、練習及延伸活動 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10(三)  國慶日放假 |
| 七  1008-1014 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 八  1015-1021 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 九  1022-1028 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十  1029-1104 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十一  1105-1111 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 11/08(四)  11/09(五)  第一次定期  評量考試 |
| 十二  1112-1118 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十三  1119-1125 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十四  1126-1202 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十五  1203-1209 | 與他人相處的技能(二) | | | 問題解決訓練  1.「處理問題」  角色扮演、練習及延伸活動  2.「處理問題」  角色扮演、練習及延伸活動  3.「處理問題」  角色扮演、練習及延伸活動  4.「處理戲弄」  角色扮演、練習及延伸活動 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十六  1210-1216 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 12/31(一)  彈性放假  1/1(二)  元旦放假  第二次定期評量01/14(一)  01/15(二)  1/18（五）  上學期課程結束 |
| 十七  1217-1223 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十八  1224-1230 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十九  1231-0106 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 二十  0107-0113 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 二十一  0114-0120 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | | | 42節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.中秋節10月4日(三)放假1天。

2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

3.元旦107年1月1日(一)放假1天

4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學107學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 特殊需求 | | | 班級/組別 | | | 中階B組(3-4年級) | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | | 教學者 | | | 胡錦秀 | | |
| 教學對象 | | 輕度智能障礙4位 | | | | | | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習目標 | | | 調整目標 | | | | |
| 處己 | | | 1-1能分辨他人基本的正向或負向情緒 | | | | |
| 2-1能理性評估引起壓力的各種原因（如：考試不好，擔心回家會被 父母罵 | | | | |
| 處人 | | | 3-1能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境 | | | | |
| 4-1能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言 | | | | |
| 5-1能主動加入團體 | | | | |
| 6-1能在面對同儕衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）主動尋求師長協助 | | | | |
| 處環境 | | | 7-1能在監督或協助下完成複雜的工作（如：舉辦班級慶生會或教室布置工作等） | | | | |
| 8-1能在社區情境活動時，禮貌地回應他人的問話 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  0211-0216  2/11(一)  開學 | 自我成長  ∣  星星小天使 | | | 1.能分辨他人基本的正  向或負向情緒  2能理性評估引起壓力的  各種原因（如：考試不  好，擔心回家會被 父母  罵）  3.能大聲拒絕他人不當  的觸摸或語言  4.能在面對同儕衝突  （如：責罵、批評、嘲  弄、欺負等）主動尋求  師長協助  5.能在監督或協助下完成複雜的工作（如：舉辦班級慶生會或教室布置工作等） | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2/11(一)  開學  2/28(四)  和平紀念日放假 |
| 二  0217-0223 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 三  0224-0302  2/28(四)  和平紀念日放假 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 四  0303-0309 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 五  0310-0316 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 六  0317-0323 | 人際互動  ∣  大家來做  好朋友 | | | 繪本教學  一、圖畫重組故事  二、沒人喜歡我  三、我是老大  四、影片欣賞doggy poo  1能分辨他人基本的正向或負向情緒  2能理性評估引起壓力的各種原因（如：考試不好，擔心會被父母罵）  3能分辨與不同性別相處  時的安全或危險的情境  4能主動加入團體  5能在面對同儕衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）主動尋求師長協助 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第一次  定期評量04/01(一)  04/02(二)  4/3(四)  兒童節  放假一日 4/4(五)  清明節  放假一日  一至五年級  第一次  定期評量04/18(四) 04/19 (五) |
| 七  0324-0330 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 八  0331-0406  六年級第一次定期評量04/01(一)04/02(二)  4/3(四)兒童節  放假一日 4/4(五)清明節  放假一日 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 九  0407-0413 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十  0414-0420  一至五年級第一次定期評量04/18(四) 04/19 (五)考試 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十一  0421-0427 | 分工合作  ∣  我會做家事  我會煮點心 | | | 一、一起討論分配工作  二、採購食材  三、分組做並會清洗  四、心得分享  1能主動加入團體  2能在面對同儕衝突  （如：責罵、批評、嘲  弄、欺負等）主動尋求  師長協助  3能在監督或協助下完  成複雜的工作（如：舉  辦班級慶生會或教室布  置工作等）  4能在社區情境活動時，禮貌地回應他人的問話 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 |
| 十二  0428-0504 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十三  0505-0511 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十四  0512-0518 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十五  0519-0525  六年級第二次定期評量05/23(四)及05/24(五)考試 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十六  0526-0601 | 問題解決能力  ∣  我會大聲說不 | | | 一、分辨身體隱私處  (透過玩偶圖片認識身體部位)  二、我可以摸一摸嗎?  三、做自己身體的主人  1能分辨他人基本的正向  或負向情緒  2能理性評估引起壓力的  原因（如：考試不好，  擔心回家會被 父母罵）  3能分辨與不同性別相處  時的安全或危險的情境  4能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言 | | | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 6/07(五)  端午節放假  6/11(二)  畢業典禮  一至五年級  第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)  6/29(五)  課程結束 |
| 十七  0602-0608  6/07(五)  端午節放假 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十八  0609-0615  6/11(二)  畢業典禮 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 十九  0616-0622 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 二十  0623-0629  一至五年級第二次定期評量06/24(一)及06/25(二)考試  6/28(五)課程結束 | 2 | | ▓問答 □書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | | | 40節 |

**（二）下學期：**

自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

6.端午節6月18日(一)放假一天。

7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。