**高雄市莊敬國民小學108學年度第2學期**

**（一）年級部定課程(客家語)領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | (康軒 )第1冊 | 教學節數 | 每週（1 ）節 學期共（18）節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教學者 | 一年級教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1.聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。  2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。  3.聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。  4.了解昆蟲的習性與特性。  5.認識客家傳統的掃墓習俗。  6.聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。  7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。  8.透過故事情境認識客家油桐花。  9.學習觀察自然環境並愛護大自然。  10.聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。  11.能用客家語正確的說出常見的水果名稱。  12. 透過故事情境來認識客家仙草。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 單元  名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | | 節數 | 評量  方式 | 議題融入 |
| 學習內容 | 學習表現 | |
| 一  0209-0215  02/11(二)開學日 | 油菜花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解  語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bc-I-2 校園生活。 | | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 二  0216-0222 | 油菜花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解  語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bc-I-2 校園生活。 | | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 三  0223-0229  2/28(五)228放假 | 油菜花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解  語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bc-I-2 校園生活。 | | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 四  0301-0307 | 麼个蟲仔 | 客-E-A1  客-E-C1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 能客家語淺易生活用語。  Bc-I-2 校園生活。  Be-I-2 生活空間與景物。 | | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 五  0308-0314 | 麼个蟲仔 | 客-E-A1  客-E-C1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 能客家語淺易生活用語。  Bc-I-2 校園生活。  Be-I-2 生活空間與景物。 | | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 六  0315-0321 | 麼个蟲仔 | 客-E-A1  客-E-C1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 能客家語淺易生活用語。  Bc-I-2 校園生活。  Be-I-2 生活空間與景物。 | | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 七  0322-0328 | 單元活動一　掛紙 | 客-E-A1  客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ca-I-1 客家傳統節日。 | 1 | 1.口語表達  2.對話練習  3.遊戲評量 | 【環境教育】  環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 八  0329-0404  3/30(一)3/31(二)六年級第一次定期評量  4/2(四)清明節補放假1日、4/3(五)-兒童節補放假1日、4/4(六)-兒童節放假1日、4/5(日)清明節放假1日 | 貓仔好洗面 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ad-I-1 客家語淺易短文。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。  Bb-I-1 簡易表達。 | 0 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.對話練習 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 九  0405-0411 | 貓仔好洗面 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ad-I-1 客家語淺易短文。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。  Bb-I-1 簡易表達。 | 1 | 1.課堂發表  2.聽力練習  3.紙筆評量 | 【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 十  0412-0418  4/16(四) 4/17(五)第一次定期評量 | 貓仔好洗面 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ad-I-1 客家語淺易短文。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。  Bb-I-1 簡易表達。 | 1 | 1.課堂問答  2.課堂發表  3.討論活動 | 【環境教育】  環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 十一  0419-0425 | 單元活動二　白雪雪个油桐花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Bb-I-1 簡易表達。 | 1 | 1.分組報告  2.口語評量  3.討論活動 | 【戶外教育】  戶E2　豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |
| 十二  0426-0502  5/2(六)多元展能日 | 彩色个衫 | 客-E-A1  客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ad-I-1 客家語淺易短文。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 | 1 | 1.實作評量  2.口語評量  3.討論活動  4.紙筆測驗 | 【性別平等教育】  性E6　了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 十三  0503-0509  5/4(一)補假一日 | 彩色个衫 | 客-E-A1  客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ad-I-1 客家語淺易短文。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 | 1 | 1.課堂問答  2.參與討論  3.態度檢核  4.遊戲評量 | 【性別平等教育】  性E6　了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 十四  0510-0516 | 彩色个衫 | 客-E-A1  客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ad-I-1 客家語淺易短文。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 | 1 | 1.討論活動  2.實作評量  3.遊戲評量 | 【性別平等教育】  性E6　了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 十五  0517-0523  5/21(四)5/22(五)  六年級畢業考 | 熱天果子多 | 客-E-A1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bb-I-1 簡易表達。  Be-I-1 時間與天氣。  Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.口頭表達  2.討論活動  3.對話練習 | 【戶外教育】  戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十六  0524-0530 | 熱天果子多 | 客-E-A1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bb-I-1 簡易表達。  Be-I-1 時間與天氣。  Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.口頭表達  2.討論活動  3.對話練習 | 【戶外教育】  戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十七  0531-0606 | 熱天果子多 | 客-E-A1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bb-I-1 簡易表達。  Be-I-1 時間與天氣。  Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.口頭表達  2.討論活動  3.對話練習 | 【戶外教育】  戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十八  0607-0613  6/9(二)畢業典禮 | 單元活動三　客家仙草 | 客-E-B1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Bb-I-1 簡易表達。  Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.課堂發表  2.口語評量  3.態度檢核 | 【戶外教育】  戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十九  0614-0620  6/20(六)端午節補上班1日 | 火焰蟲 | 客-E-A1  客-E-B3 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。  Bb-I-１ 簡易表達。 | 1 | 1口語評量  2.遊戲評量 | 【戶外教育】  戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 二十  0621-0627  **6/22(一) 6/23(二)**第二次定期評量 (一至五年級)  6/25(四)端午節放假1日、6/26(五)彈性放假1日 | （揚）蝶仔 | 客-E-A1  客-E-B3 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 | | Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ad-I-2 客家語淺易歌謠。  Bb-I-１ 簡易表達。 | 0 | 1口語評量  2.遊戲評量 | 【戶外教育】  戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 二十一  0628-0630  6/30(二)休業式 | 總複習 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解  語詞。  2-I-2 能表現言說客家語的興趣。  2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | | Ab-I-1 客家語淺易漢字。  Ab-I-2 客家語淺易語詞。  Ac-I-1 客家語淺易生活用語。  Ae-I-1 客家語簡易情意表達。  Bc-I-2 校園生活。 | 0 | 1.紙筆測驗  2.課文背誦  3.對話練習 | 【品德教育】  品E1　良好生活習慣與德行。  【環境教育】  環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 說明： | | | | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「議題融入」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題之「實質內涵」(如：人權-人E2)，暨是否為「自編」單元。