**高雄市莊敬國民小學108學年度第2學期**

**（一）年級部定課程(客家語)領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | (康軒 )第1冊 | 教學節數  | 每週（1 ）節 學期共（18）節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教學者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。3.聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。4.了解昆蟲的習性與特性。5.認識客家傳統的掃墓習俗。6.聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。8.透過故事情境認識客家油桐花。9.學習觀察自然環境並愛護大自然。10.聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。11.能用客家語正確的說出常見的水果名稱。12. 透過故事情境來認識客家仙草。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 單元名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 節數 | 評量方式 | 議題融入 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一0209-021502/11(二)開學日 | 油菜花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bc-I-2 校園生活。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【品德教育】品E1　良好生活習慣與德行。【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 二0216-0222 | 油菜花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bc-I-2 校園生活。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【品德教育】品E1　良好生活習慣與德行。【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 三0223-02292/28(五)228放假 | 油菜花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bc-I-2 校園生活。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【品德教育】品E1　良好生活習慣與德行。【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 四0301-0307 | 麼个蟲仔 | 客-E-A1客-E-C1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 能客家語淺易生活用語。Bc-I-2 校園生活。Be-I-2 生活空間與景物。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 五0308-0314 | 麼个蟲仔 | 客-E-A1客-E-C1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 能客家語淺易生活用語。Bc-I-2 校園生活。Be-I-2 生活空間與景物。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 六0315-0321 | 麼个蟲仔 | 客-E-A1客-E-C1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 能客家語淺易生活用語。Bc-I-2 校園生活。Be-I-2 生活空間與景物。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 七0322-0328 | 單元活動一　掛紙 | 客-E-A1客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ca-I-1 客家傳統節日。 | 1 | 1.口語表達2.對話練習3.遊戲評量 | 【環境教育】環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 八0329-04043/30(一)3/31(二)六年級第一次定期評量4/2(四)清明節補放假1日、4/3(五)-兒童節補放假1日、4/4(六)-兒童節放假1日、4/5(日)清明節放假1日 | 貓仔好洗面 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ad-I-1 客家語淺易短文。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。Bb-I-1 簡易表達。 | 0 | 1.課堂發表2.聽力練習3.對話練習 | 【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 九0405-0411 | 貓仔好洗面 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ad-I-1 客家語淺易短文。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。Bb-I-1 簡易表達。 | 1 | 1.課堂發表2.聽力練習3.紙筆評量 | 【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 十0412-04184/16(四) 4/17(五)第一次定期評量 | 貓仔好洗面 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ad-I-1 客家語淺易短文。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。Bb-I-1 簡易表達。 | 1 | 1.課堂問答2.課堂發表3.討論活動 | 【環境教育】環E1　參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 十一0419-0425 | 單元活動二　白雪雪个油桐花 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Bb-I-1 簡易表達。 | 1 | 1.分組報告2.口語評量3.討論活動 | 【戶外教育】戶E2　豐境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |
| 十二0426-05025/2(六)多元展能日 | 彩色个衫 | 客-E-A1客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ad-I-1 客家語淺易短文。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.討論活動4.紙筆測驗 | 【性別平等教育】性E6　了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 十三0503-05095/4(一)補假一日 | 彩色个衫 | 客-E-A1客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ad-I-1 客家語淺易短文。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 | 1 | 1.課堂問答2.參與討論3.態度檢核4.遊戲評量 | 【性別平等教育】性E6　了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 十四0510-0516 | 彩色个衫 | 客-E-A1客-E-B1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ad-I-1 客家語淺易短文。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 | 1 | 1.討論活動2.實作評量3.遊戲評量 | 【性別平等教育】性E6　了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 十五0517-05235/21(四)5/22(五)六年級畢業考 | 熱天果子多 | 客-E-A1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bb-I-1 簡易表達。Be-I-1 時間與天氣。Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.口頭表達2.討論活動3.對話練習 | 【戶外教育】戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十六0524-0530 | 熱天果子多 | 客-E-A1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bb-I-1 簡易表達。Be-I-1 時間與天氣。Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.口頭表達2.討論活動3.對話練習 | 【戶外教育】戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十七0531-0606 | 熱天果子多 | 客-E-A1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bb-I-1 簡易表達。Be-I-1 時間與天氣。Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.口頭表達2.討論活動3.對話練習 | 【戶外教育】戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十八0607-06136/9(二)畢業典禮 | 單元活動三　客家仙草 | 客-E-B1 | 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Bb-I-1 簡易表達。Cc-I-1 客家生活飲食。 | 1 | 1.課堂發表2.口語評量3.態度檢核 | 【戶外教育】戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 十九0614-06206/20(六)端午節補上班1日 | 火焰蟲 | 客-E-A1客-E-B3 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。Bb-I-１ 簡易表達。 | 1 | 1口語評量2.遊戲評量 | 【戶外教育】戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 二十0621-0627**6/22(一) 6/23(二)**第二次定期評量 (一至五年級)6/25(四)端午節放假1日、6/26(五)彈性放假1日 | （揚）蝶仔 | 客-E-A1客-E-B3 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 | Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ad-I-2 客家語淺易歌謠。Bb-I-１ 簡易表達。 | 0 | 1口語評量2.遊戲評量 | 【戶外教育】戶E1　善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 二十一0628-06306/30(二)休業式 | 總複習 | 客-E-A1 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。2-I-2 能表現言說客家語的興趣。2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。Ab-I-2 客家語淺易語詞。Ac-I-1 客家語淺易生活用語。Ae-I-1 客家語簡易情意表達。Bc-I-2 校園生活。 | 0 | 1.紙筆測驗2.課文背誦3.對話練習 | 【品德教育】品E1　良好生活習慣與德行。【環境教育】環E2　覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 說明： |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「議題融入」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題之「實質內涵」(如：人權-人E2)，暨是否為「自編」單元。