**高雄市莊敬國民小學108學年度第1學期**

**三年級客家語學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小客家語  3上 | 教學節數 | 每週（1）節，學期共（19）節 |
| 設 計 者 | 客家語領域教學團隊 | 教學者 | 客家語領域教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1.能聽懂日常生活對話用語之大意。 2.能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3.培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4.能樂意聽取對方的談話。 5.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7.能說客家的基本生活用語。 8.培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10.培養欣賞各族群語言的態度。 11.能用正確的客家語彙和語法。 12.能使用得體有禮貌的客家語。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容）  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-1認識我們社會的生活習俗。  3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。  3-2-3養成良好的生活習慣。  3-2-8認識生活中的美化活動。  【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。  【海洋教育】  4-2-3認識臺灣不同季節的天氣變化。  4-2-4探討颱風對生活的影響。  4-2-5說明並做好基本的防颱措施。  【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  2-2-1了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【資訊教育】  1-2-1能了解資訊科技在日常生活之應用。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0826-0830  8/25(日)祖父母節  8/30(五)開學日 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-5能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 2-2-6能用尊重與關懷的態度與人交談。 | 第一單元 彩色世界  第一課 客家莊 | 0 | 晤談  口試  實踐  表演  鑑賞  報告 | 【資訊教育】  1-2-1  5-2-1 |
| 二  0902-0906 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-5能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 2-2-6能用尊重與關懷的態度與人交談。 | 第一單元 彩色世界  第一課 客家莊 | 1 | 晤談  團體討論  實踐  筆試  報告  口試 | 【資訊教育】  1-2-1  5-2-1 |
| 三  0909-0913  9/13(五)中秋節放假 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-6能用尊重與關懷的態度與人交談。 | 第一單元 彩色世界  第一課 客家莊 | 1 | 晤談  口試  實踐  報告 | 【資訊教育】  1-2-1  5-2-1 |
| 四  0916-0920 | 1-2-3能聽辨客家語的語調。 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 第一單元 彩色世界  第一課 客家莊 | 1 | 晤談  口試  實踐  鑑賞 | 【資訊教育】  1-2-1  5-2-1 |
| 五  0923-0927 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-6能用尊重與關懷的態度與人交談。 | 第一單元 彩色世界  第二課 放尞 | 1 | 晤談  口試  團體討論  表演  鑑賞  實踐  報告 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 六  0930-1005  10/05(六)國慶日調整放假補上課 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-6能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6能用尊重與關懷的態度與人交談。 | 第一單元 彩色世界  第二課 放尞 | 1 | 晤談  口試  團體討論  鑑賞  實踐  報告 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 七  1007-1011  10/10(四)國慶日放假,10/11(五)調整放假 |  |  | 0 |  |  |
| 八  1014-1018 | 1-2-6能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。  1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-2能養成說、唱客家諺謠的興趣。  2-2-7能使用視聽與資訊工具學說客家話。 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 第一單元 彩色世界  第二課 放尞 | 1 | 口試  鑑賞  表演  實踐  報告 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-2-1  【資訊教育】  1-2-1 |
| 九  1021-1025 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-3能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 | 第二單元 天時  第三課 天公落水 | 1 | 晤談  口試  實踐  表演  鑑賞  報告 | 【海洋教育】  4-2-3  4-2-4  4-2-5 |
| 十  1028-1101 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-3能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 | 第二單元 天時  第三課 天公落水 | 1 | 晤談  口試  實踐  報告 | 【海洋教育】  4-2-3  4-2-4  4-2-5 |
| 十一  1104-1108  11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-3能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 | 第二單元 天時  第三課 天公落水 | 1 | 晤談  口試  團體討論  實踐  報告 | 【海洋教育】  4-2-3  4-2-4  4-2-5 |
| 十二  1111-1115 | 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 第二單元 天時  第三課 天公落水 | 1 | 實踐  鑑賞  筆試 | 【海洋教育】  4-2-3  4-2-4  4-2-5 |
| 十三  1118-1122 | 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2能養成說、唱客家諺謠的興趣。 | 第二單元 天時  童謠欣賞 客家農諺 | 1 | 鑑賞  實踐  口試 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 十四  1125-1129  11/30(六)運動會 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8能注意說話的快慢和音量的高低。 | 第三單元 清潔  第四課  得人惜 | 1 | 口試  實踐  鑑賞  表演  報告 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-2  3-2-3 |
| 十五  1202-1206  12/2(一)補假一日 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4能運用客家語簡單的回應問題。 | 第三單元 清潔  第四課 得人惜 | 1 | 晤談  口試  團體討論  實踐  報告  鑑賞 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-2  3-2-3 |
| 十六  1209-1213 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8能注意說話的快慢和音量的高低。 | 第三單元 清潔  第四課 得人惜 | 1 | 口試  實踐  報告 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-2  3-2-3 |
| 十七  1216-1220 | 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 第三單元 清潔  第四課 得人惜 | 1 | 實踐  鑑賞  筆試 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4 |
| 十八  1223-1227 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-8能注意說話的快慢和音量的高低。 | 第三單元 清潔  第五課 拚掃 | 1 | 晤談  口試  團體討論  表演  鑑賞  實踐  報告 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-2  3-2-3  【環境教育】  1-2-1  2-2-1 |
| 十九  1230-0103  01/01(三)元旦放假 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8能注意說話的快慢和音量的高低。 | 第三單元 清潔  第五課 拚掃 | 1 | 晤談  團體討論  實踐  報告  口試 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-2  3-2-3  【環境教育】  1-2-1  2-2-1 |
| 二十  0106-0110 | 1-2-1能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 第三單元 清潔  第五課 拚掃 | 1 | 晤談  口試  實踐  鑑賞  筆試  報告 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-2  3-2-3  【環境教育】  1-2-1  2-2-1 |
| 二十一  1/13(一) 1/14(二)第二次定期評量 | 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-7能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 第三單元 清潔  令仔欣賞 揣令仔 | 1 | 晤談  表演  鑑賞  筆試  實踐  報告  口試 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 二十二  0120-0124  1/20(一)休業式 | 1-2-9能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-7能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-1能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2能認唸所學之客家語調型。 3-2-3能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-5能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。 | 總複習 | 0 | 晤談  表演 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為106年11月8日~9日；第二次定期評量日期為107年1月15日~16日。 2. 107/1/20（六）上學期課程結束。 3. **寒假日期起迄日自107/01/21(日)至107/02/10(六)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。