高雄市莊敬國民小學108學年度第1學期（六）年級課程進度總表

教學者：六年級全體教師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 別  日 期 | 彈性學習節數-5 | | 每週彈性節數 | 每週領域節數 | 領 域 教 學 節 數（各學習領域課程）-27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校、  學年活動 | 班級活動(含電腦1  英語1)  【翰林】  【巨岩】 | 語文(8) | | | | | 數學（4） | 社會（3） | 自然與生活  科技（3） | | 藝術與人文（3） | | | 健康與體育（3） | | 綜合活動  （3） | | |
| 國語(6)  【南一】 | 閩南語(1)  【真平】 | | 英語(1)  【翰林】 | | 【翰林】 | 【康軒】 | 【康軒】 | | 【康軒】 | | | 【翰林】 | | 【康軒】 | | |
| 客家語(1)  【康軒】 | |
| 一  0826-0830 | 8/30(五)開學日 | 電腦(0)  英語(0)  【4+1補救】(1) | 1 | 6 | 一、美好時刻  第一課在天晴了的時候(1) | （0） | | （0） | | 數與量  第1單元　最大公因數與最小公倍數(1) | 一、東瀛來的統治者  第一課 日治時代的殖民統治（2） | 一、天氣的變化 活動一 大氣中的水  （2） | | （0） | | | （0） | | （0） | | |
| （0） | |
| 二  0902-0906 | 視力保健教育(1)  例行性健康檢查(身高體重)(1)  環境教育-防災防震(1) | 資訊倫理教育課程  (1)  Get Ready—Phonics Review (1) | 5 | 27 | 一、美好時刻  第二課心情隨筆(6) | 一、對臺灣看世界1.伴手（1） | | Get Ready—Phonics Review（1） | | 數與量  第1單元　最大公因數與最小公倍數(4) | 一、東瀛來的統治者  第一課 日治時代的殖民統治（3） | 一、天氣的變化 活動一 大氣中的水（3） | | 1. 歌劇中的喜怒哀樂 2. 刻劃之美   3.聚光燈下的戲劇（3） | | | 單元一、馳騁球場  活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐（2）  水上活動安全教育宣導（1） | | 單元一　發現不同的自己  活動1　探索課程（1）  家政教育  (1)  校本行動的力量（1） | | |
| 第一單元大自然个力量  第一課 狂風同(摎)日頭（1） | |
| 三  0909-0913 | 9/13(五)中秋節放假 | 運算思維wbit  (1)  Starter Uni (1)  【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 4 | 21 | 一、美好時刻  第三課甜蜜如漿烤番薯(5) | 一、對臺灣看世界1.伴手（1） | | Starter Uni（1） | | 數與量、代數  第2單元　分數的除法(3) | 一、東瀛來的統治者  第二課 日治時代的經濟發展（1） | 一、天氣的變化 活動一 大氣中的水（1） | | 1. 歌劇中的喜怒哀樂 2. 刻劃之美   3.聚光燈下的戲劇（3） | | | 單元一、馳騁球場  活動2 防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲（2）  登革熱防治（1） | | 單元一　發現不同的自己  活動2　努力學習（1）  家政教育  (1)  校本行動的力量（1） | | |
| 第一單元大自然个力量  第一課 狂風同(摎)日頭（1） | |
| 四  0916-0920 | 低碳教育(1)  生命教育(1) | 運算思維wbit  (1)  國家  Unit 1 Where Are You From? (1) 【4+1補救】(1) | 5 | 27 | 一、美好時刻  第四課珍珠鳥(6) | 一、對臺灣看世界1.伴手（1） | | 國家  Unit 1 Where Are You From?（1） | | 數與量、代數  第2單元　分數的除法(4) | 一、東瀛來的統治者  第三課 日治時代的社會變遷（3） | 一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化（3） | | 1. 歌劇中的喜怒哀樂 2. 版畫好好玩 3. 認識演出的場地—劇場（3） | | | 單元一、馳騁球場  活動4趣味鬥牛賽（2）  體適能檢測（1） | | 綜合單元二　我是生活大師  活動1　當時間的主人（1）  家政教育  (1)  校本行動的力量（1） | | |
| 第一單元大自然个力量  第二課 地動（1） | |
| 五  0923-0927 | 全校教師節敬師活動(1) | 運算思維wbit  (1)  英語(1)  國家  Unit 1 Where Are You From? 【4+1補救】(1)  作文教學(1) | 5 | 27 | 語文天地一(6) | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光（1） | | 國家  Unit 1 Where Are You From?（1） | | 統計  第3單元　長條圖與折線圖(4) | 二、戰後臺灣的政治演變  第一課 政治發展（3） | 一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風（3） | | 1. 音樂劇在臺灣 2. 版畫好好玩 3. 跨國界的表演藝術（3） | | | 單元二、輕如鴻毛  活動1「羽」翼飛翔（2）  體適能檢測（1） | | 單元二　我是生活大師  活動2　時間管理高手（1）  家政教育  (1)  校本策畫行動方案（1） | | |
| 第一單元大自然个力量  第二課 地動（1） | |
| 六  0930-1005 | 10/05(六)國慶日調整放假補上課  生命教育(1)  性侵害防治教育(1) | 運算思維wbit  (1)  國家  Unit 1 Where Are You From? (1) 【4+1補救】(1)  作文教學(1) | 6 | 33 | 二、文學之窗  第五課客至(7) | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光（1） | | 國家  Unit 1 Where Are You From?（1） | | 數與量  數學樂園 第4單元　小數的除法(5) | 二、戰後臺灣的政治演變  第二課 政府組織（5） | 一、天氣的變化 活動三 颱風 二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化（5） | | 1. 音樂劇在臺灣 2. 版畫好好玩 3. 跨國界的表演藝術（3） | | | 單元二、輕如鴻毛  活動1「羽」翼飛翔（2）  體適能檢測（1） | | 單元二　我是生活大師  活動3　理財小達人（1）  家政教育  (1)  校本策畫行動方案（1） | | |
| 第一單元大自然个力量  第二課 地動（1） | |
| 七  1007-1011 | 10/10(四)國慶日放假,10/11(五)調整放假  生命教育(1) | 二、水底世界樂悠悠(1)  交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? (1)) | 3 | 15 | 二、文學之窗  第六課紀念照(4) | （0） | （0） | | | 數與量  第4單元　小數的除法(3) | 三、戰後臺灣的經濟發展  第一課 經濟重整與復甦（1） | 二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化（1） | | 1. 音樂劇在臺灣 2. 版畫好好玩 3. 跨國界的表演藝術（1） | | | 單元三、排球樂無窮  活動1高手傳球（1）  飲食教育課程（1） | | 單元一　發現不同的自己  活動3　持續發展（1）  性別平等教育(1)  校本資料蒐集與整理  （1） | | |
| （0） |
| 八  1014-1018 | 生命教育(1) | 二、水底世界樂悠悠(1)  交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 5 | 27 | 二、文學之窗  第七課戲術(6) | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光（1） | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?（1） | | | 數與量、幾何  第4單元　小數的除法  第5單元　圓周長與扇形弧長(4) | 三、戰後臺灣的經濟發展  第一課 經濟重整與復甦（3） | 二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 活動二 熱的傳播（3） | | 1. 笛聲飛揚  2. 版畫好好  玩  3.跨國界的表  演藝術（3） | | | 單元三、排球樂無窮  活動1高手傳球（2）  飲食教育課程（1） | | 單元三　服務收穫多  活動1　服務的真諦（1）  家政教育  (1)  校本資料蒐集與整理  （1） | | |
| 第二單元藝文天地  第三課 桃花開（1） |
| 九  1021-1025 | 生命教育(1)  性侵害防治教育(1) | 三、百變大頭王(1)  交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? (1)  【4+1補救】(1) | 5 | 27 | 語文天地二(6) | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆（1） | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?（1） | | | 數與量、幾何  第5單元　圓周長與扇形弧長(4) | 三、戰後臺灣的經濟發展  第二課 經濟發展與轉型（3） | 二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播（3） | | 1. 與音樂對話 2. 人生百態 3. 跨國界的表演藝術（3） | | | 單元三、排球樂無窮  活動1高手傳球（2）  飲食教育課程（1） | | 單元三　服務收穫多  活動1　服務的真諦（1）  性別平等教育(1)  校本資料蒐集與整理  （1） | | |
| 第二單元藝文第二單元藝文天地  第三課 桃花開（1）  天地  第三課 桃花開（1） |
| 十  1028-1101 | 環境教育-防災教育(1)  生命教育(1) | 三、百變大頭王(1)  複習一  Review 1 (1) 【4+1補救】(1) | 5 | 27 | 閱讀列車  黃蓉智退霍都(6) | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆（1） | 複習一  Review 1（1） | | | 內部連結  綜合與應用一(4) | 三、戰後臺灣的經濟發展  第二課 經濟發展與轉型（3）  職業試探 | 活動三 保溫與散熱（3） | | 1. 與音樂對話 2. 人生百態 3. 跨國界的表演藝術（3） | | | 單元三、排球樂無窮  活動2運動安全你我他（2）  飲食教育課程（1） | | 單元三　服務收穫多  活動2　服務中學習（1）  家政教育  (1)  校本資料蒐集與整理  （1） | | |
| 第二單元藝文天地  第三課 桃花開（1） |
| 十一  1104-1108 | 11/07(四)11/08(五)第一次定期評量  生命教育(1) | 三、百變大頭王(1)  期中評量  Exam 1  口說測驗(1) (1) 【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 5 | 27 | 國語第一次定期評量(1)  三、成長記事  第八課飢渴好「火」伴(5) | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆（1） | 期中評量  Exam 1  聽力測驗（1） | | | 數學第一次定期評量(1)  數與量  第6單元　比、比值與正比(3) | 社會第一次定期評量(1)  四、戰後臺灣的社會與文化  第一課 社會的變遷（3） | 自然第一次定期評量(1)  三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀（2） | | 1.與音樂對話  2.人生百態  3.說學逗唱樣樣精（3） | | | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動1運動一級棒、活動  2一指神功（2）  飲食教育課程（1） | | 單元三　服務收穫多  活動3　服務中成長（1）  家政教育  (1)  校本資料蒐集與整理  （1） | | |
| 第二單元藝文天地  單元活動二（1） |
| 十二  1111-1115 | 生命教育(1)  生理衛生教育(1) | 四、我的麻吉(1)  日常活動  Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【4+1補救】(1) | 5 | 27 | 三、成長記事  第九課我愛藍影子(6) | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮（1） | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?（1） | | | 數與量  第6單元　比、比值與正比(4) | 四、戰後臺灣的社會與文化  第一課 社會的變遷（3） | 三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀（3） | | 1.清新的旋律  2.塑造精采人  生  3.說學逗唱樣樣精（3） | | | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動3飛鴿傳書（2）  健康體位與體適能建議處方（1） | | 單元三　服務收穫多  活動3　服務中成長（1）  性別平等教育(1)  校本調整行動方案（1） | | |
| 第三單元共下去遶尞  第四課 臺灣風景好（1） |
| 十三  1118-1122 | 性侵害防治教育(1) | 四、我的麻吉(1)  日常活動  Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【4+1補救】(1)  作文教學(1) | 5 | 27 | 三  、成長記事  第十課少年筆耕(6) | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮（1） | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?（1） | | | 數與量  第6單元　比、比值與正比(4) | 四、戰後臺灣的社會與文化  第二課 文化的傳承與發展（3） | 三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀（3） | | 1.清新的旋律  2.塑造精采人  生  3.說學逗唱樣  樣精（3） | | | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動4盤中乾坤（2）  健康體位與體適能建議處方（1） | | 單元四　寶貝我的家  活動1　我們這一家（1）  家政教育  (1)  校本調整行動方案（1） | | |
| 第三單元共下去遶尞  第四課 臺灣風景好（1） |
| 十四  1125-1129 | 11/30(六)運動會(5) | 五、卡片設計大賽(1)  日常活動  Unit 3 What Do You Do After School? (1) | 7 | 32 | 三、成長記事  第十一課明智的抉擇(7) | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮（1） | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School?（2） | | | 幾何  第7單元　縮放圖與比例尺(5) | 四、戰後臺灣的社會與文化  第二課 文化的傳承與發展（3）  融入多元文化主題 | 三、大地的奧祕 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物（3） | | 1.清新的旋律  2.塑造精采人  生  3.說學逗唱樣  樣精（4） | | | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動5撐箱跳躍（2）  口腔衛生教育（1） | | 單元四　寶貝我的家  活動2　親情交流站（1）  性別平等教育(1)  校本撰寫期中報告（2） | | |
| 第三單元共下去遶尞  第四課 臺灣風景好（1） |
| 十五  1202-1206 | 12/2(一)補假一日  生命教育(1) | 五、卡片設計大賽(1)  生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 3 | 22 | 語文天地三(5) | 三、溫暖的世界5.風佮日頭（1） | （0） | | | 幾何  第7單元　縮放圖與比例尺(3) | 五、臺灣的人口  第一課 人口分布與遷移（3） | 三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦物（3） | | 1.笛聲飛揚  2.塑造精采人  生  3.說學逗唱樣  樣精（2） | | | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動6有趣的體能遊戲（2）  易發生之傳染病防治（1） | | 單元四　寶貝我的家  活動2　親情交流站（1）  校本撰寫期中報告（1） | | |
| 第三單元共下去遶尞  第五課 風車个故鄉（1） |
| 十六  1209-1213 | 戶外教育—法院(3) | 六、我的創意範本(1)  生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 5 | 27 | 四、運動場上  第十二課夢幻全壘打(6) | 三、溫暖的世界5.風佮日頭（1） | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?（1） | | | 數與量、幾何  第8單元　圓與扇形的面積(4) | 五、臺灣的人口  第一課 人口分布與遷移（3）  融入海洋教育 | 三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤（3） | | 1.笛聲飛揚  2.塑造精彩人  生  3.藝術新視野（3） | | | 單元五、環保行動家  活動1護河小達人、活動2垃圾偵查員（3） | | 單元四　寶貝我的家  活動3　互動一家親（1）  家政教育  (1)  校本撰寫期中報告（1） | | |
| 第三單元共下去遶尞  第五課 風車个故鄉（1） |
| 十七  1216-1220 | 生命教育(1)  家庭暴力防治教育(1) | 六、我的創意範本(1)  生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 作文教學(1) | 5 | 27 | 四、運動場上  第十三課草地上的網球夢(6) | 三、溫暖的世界5.風佮日頭（1） | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?（1） | | | 數與量、幾何  第8單元　圓與扇形的面積  數學樂園(4) | 五、臺灣的人口  第二課 人口現象與政策（3） | 四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵（3） | | 1. 大海的歌唱（3） | | | 單元五、環保行動家  活動2垃圾偵查員、活動3綠色消費愛地球（3） | | 單元五　反制危機大作戰  活動1　危機要提防（2）  校本撰寫期中報告（1） | | |
| 第三單元共下去遶尞  第五課 風車个故鄉（1） |
| 十八  1223-1227 | 聖誕節活動(1) | 七、大家來種樹(1)  複習二  Review 2 (1) 【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 5 | 27 | 四、運動場上  第十四課贏得喝采的輸家(6) | 三、溫暖的世界5.風佮日頭（1） | 複習二  Review 2（1） | | | 數與量、代數  第9單元　規律問題(4) | 五、臺灣的人口  第二課 人口現象與政策（3）  融入人權法治教育 | 四、電磁作用 活動二 電磁鐵（3） | | 1.大海的歌唱（3） | | | 單元六、健康焦點新聞  活動1遠離酒害、活動2防毒沾身（3） | | 單元五　反制危機大作戰  活動2　危機急轉彎（1）  性別平等教育(1)  校本綜合活動（1） | | |
| 第三單元共下去遶尞  單元活動三（1） |
| 十九  1230-0103 | 01/01(三)元旦放假  生命教育(1) | 七、大家來種樹(0)  文化教學  New Years Around the World (1) 【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 4 | 24 | 語文天地四(6) | 總複習（1） | 文化教學  New Years Around the World（1） | | | 數與量、代數  第9單元　規律問題  第10單元　等量公理(4) | 六、臺灣的城鄉與區域  第一課 鄉村與都市（3） | 四、電磁作用 活動二 電磁鐵  （3） | | 1.海洋之舞（3） | | | 單元六、健康焦點新聞  活動3壓力調適、活動4急救須知（2） | | 單元五　反制危機大作戰  活動2　危機急轉彎（1）  校本（0） | | |
| 童謠  天公落水（1） |
| 二十  0106-0110 | 家庭暴力防治教育(1) | 八、部落格設計大師(1)  期末總複習  Final Review (1) 【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 5 | 27 | 閱讀列車  傳遞和平的聖火(5) 交通安全教育(1) | 俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊（1） | 期末總複習  Final Review（1） | | | 代數  第10單元　等量公理(4) | 六、臺灣的城鄉與區域  第一課 鄉村與都市（3） | 四、電磁作用 活動二 電磁鐵 活動三 電磁鐵的應用（3） | | 1.海洋之舞（3） | | | 單元七知性時間  活動1「性」是什麼、活動2與異性相處（3） | | 單元五　反制危機大作戰  活動3）　化險為夷（1)  家政教育  (1)  校本綜合活動（1） | | |
| 俗諺（1） |
| 二十一  0113-0117 | 1/13(一) 1/14(二)第二次定期評量  生命教育(1) | 八、部落格設計大師(1)  期末評量  Exam 2  口說測驗(1) 【4+1補救】(1) 作文教學(1) | 5 | 27 | 國語第二次定期評量(1)  複習段考內容(5) | 閩南語歌欣賞~感謝你的愛（1） | 期末評量  Exam 2  聽力測驗（1） | | | 數學第二次定期評量(1)  內部連結  綜合與應用二(3) | 社會第二次定期評量(1)  六、臺灣的城鄉與區域  第二課 區域特色與發展（2） | 自然第二次定期評量(1)  四、電磁作用 自由探究（2） | | 1.海洋風情畫（3） | | | 單元七知性時間  活動3性的自我保護（3） | | 單元五　反制危機大作戰  活動3　化險為夷（1）  家政教育  (1)  校本綜合活動（1） | | |
| 總複習（1） |
| 二十二  0120-0124 | 1/20(一)休業式  大掃除  家庭暴力防治教育(1) | 電腦(0)  英語(0)  【4+1補救】(1) | 2 | 5 | 總複習(1) | （0） | 節慶教學  Festivals: Chinese New Year  （1） | | | 總複習(1) | 六、臺灣的城鄉與區域  第二課 區域特色與發展（0） | （0） | | 1.海洋風情畫（1） | | | 總複習  結業日（0） | | 性別平等教育(1)  校本（0） | | |
| （0） |
| 小計 |  | 電腦(19)  英語(20) | 100 | 536 | (120) | （19） | （20） | | | (81) | （60） | （60） | | （59） | | | （58） | | 綜合（39）  校本（20） | | |
| 學期  節數 | 本學期實際上課總節數—  彈性學習（100）節 | | | 領域學期總節數 | 本學期實際上課總節數 -- 領域學習（ 636 ）節 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （ 159） | | | | (81) | | （60） | | （60） | | （59） | | | （58） | | | (59) | |
| 規定  節數 | 課程綱要訂定之上下限 –  彈性學習總節數60-120節 | | | 依課程綱要訂定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108-164 | | | | 54-82 | | 54-82 | 54-82 | | | | 54-82 | 54-82 | | | 54-82 | | |
| 備 註 | 1.本學期上課總日數99天。  2.本學期上課總節數節636節。  （ 32節×22週－25節(8/26 – 8/29) －25(1/21-1/24)= 654節，654節－9/13（五）7節－10/10(四)7節－01/01(三)4節= 636節）  3.109/01/20為本學期最後上課日。  4.寒假起迄至自109年1月21日(三)至109年2月10日(一)止。  5.於第1週、第3週、第12週課後實施家庭教育共3節。  6.108學年度12/31前於2/18、2/25、3/4、10/28於導師時間實施環境教育。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

傑

【顏色管理：教務處紅色、學務處藍色、總務處紫色、輔導處綠色】：

【教務處】

1. 全校第一次定期評量日期：11/7(四) 11/8(五)
2. 全校第二次定期評量日期：1/13(一) 1/14(二)
3. 校本課程：於第【2】週~【21】週【綜合】領域實施【20】節。
4. 補救教學：高年級數學每週於【彈性】課程實施【1】節於第【1.3.4.5.6.8.10.11.12.13.18.19.20.21.22】週實施【15】節。請註明【4+1補救】
5. 資訊倫理教育課程：三至六年級每週【1】節，於【彈性】學習節數中實施，並於第【】週<10月前>【電腦】課程實施【1】節【資訊倫理教育課程】。
6. 戶外教育：於第【16】週【彈性教學】領域實施【3】節。
7. 多元文化主題：於第【14】週【社會】領域【融入多元文化主題】。
8. 海洋教育：於第【16】週【社會】領域【融入海洋教育】。
9. 英語聽力測驗：於第【11.21】週【英語文】領域實施【2】節。
10. 英語口說測驗：於第【11.21】週【英語文】領域實施【2】節。
11. 作文教學：中、高年級於【彈性】領域(語文or彈性)實施【作文教學】(請以紅色字註明) 於第【3.5.6.8.11.12.13.17.18.19.20.21】週 實施【12】節；每生每學期4-6篇作文，可列入課程。
12. 家政教育：每學期【12】節，於【綜合】領域實施，於第【2.3.4.5.6.8.10.11.13.16.20.21】週實施。

【學務處】

1. 運動會日期：108/11/30(六)，12/2(一)補假。
2. 友善校園：於開學1週內實施—防制校園霸凌(反毒、反黑、反霸凌，週會宣導)。
3. 環境教育：各年級於(108/12/21前)至少安排4節以上，於週會或導師時間實施:於第【1.5.9.13】週【彈性】領域實施【4】節，
4. 登革熱防治：於第【3】週【健體】領域實施【1】節。
5. 飲食教育課程：於第【7.8.9.1.11】週【健體】領域實施【5】節。(至少4~5節)
6. 游泳教學：第【2】週【健體】領域實施【1】節【水上活動安全教育宣導】
7. 視力保健教育：各年級於第【2】週【彈性】課程實施【1】節。
8. 體適能檢測：四～六年級於第【4.5.6】週【健體】領域實施【3】節。
9. 健康體位與體適能建議處方：於第【12.13】週【健體】領域實施【2】節。
10. 例行性健康檢查(身高體重)：於第【2】週排入【1】節於彈性課程。
11. 口腔衛生教育：於第【14】週【健康】課程實施【1】節。
12. 交通安全教育 ：於第【20】週【國語】領域【融入交通安全教育】。
13. 人權法治教育：由週會/視訊宣導，三～六年級於第【18】週【社會】領域【融入人權法治教育】。
14. 低碳教育：於第【4】週【彈性】領域實施【1】節。
15. 聖誕節活動：於第【18】週(12/24-12/27)【彈性】領域(彈性or綜合)排入【1】節。
16. 易發生之傳染病防治：於第【15】週【健體】領域實施【1】節。
17. 大掃除：於第【22】週晨光時間實施。

【總務處】

1. 防災教育：於第【2】週【彈性】領域實施【1】節【防災防震】；第【10】週【彈性 】領域實施【1】節【防災教育】。

【輔導處】

108年8月25日（日)祖父母節

1. 生命教育：於第【4.6.7.8.9.10.11.12.15.17.19.21】週【彈性】領域排入【12】節。
2. 全校教師節敬師活動：於第【5】週(09/23~09/27)【彈性】(彈性or綜合)課程排入【1】節
3. 家庭教育：每學期應在正式課程外實施3節家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

<各年級**於課後時間實施**，課程總表最下方空格請填上每學期3節>

1. 家庭暴力防治教育：於第【17.20.22】週【彈性】領域實施【3】節。註明【家庭暴力防治教育】。
2. 性侵害防治教育：於第【6.9.13】週【彈性】領域實施【3】節。註明【性侵害防治教育】。
3. 性別平等教育：於第【7.9.12.14.18.22】週【綜合】領域實施【6】節，註明【性別平等教育】。
4. 生理衛生教育：六年級於第【12】週【彈性】課程實施【1】節。
5. 職業試探：於第【10】週【社會】領域【融入職業試探】各年級相關單元。有【融入職業試探相關內容】，請以**綠字標示**於課程計畫及總表。
6. 家庭教育:於課後實施，每學期3節