高雄市莊敬國民小學108學年度第1學期（四）年級課程進度總表

 教學者：四年級全體教師

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 別日 期 | 彈性學習節數-4 | 每週彈性節數 | 每週領域節數 | 領 域 教 學 節 數（各學習領域課程）-25 |
| 學校、學年活動 | 班級活動(含電腦1英語1)【康軒】【巨岩】 | 語文(7) | 數學（3） | 社會（3） | 自然與生活科技（3） | 藝術與人文（3） | 健康與體育（3） | 綜合活動（3） |
| 國語(5)【康軒】 | 閩南語(1)【真平】 | 英語(1)【康軒】 | 【翰林】 | 【南一】 | 【南一】 | 【康軒】 | 【南一】 | 【康軒】 |
| 客家語(1)【康軒】 |
| 一0826-0830 | 8/30(五)開學日友善校園(1) | 電腦(0)英語(0) | 1 | 3 | （1）親近大自然一、阿里山上看日出 | （0） | （0） | （1）一、一億以內的數1-1十萬以內的數 | （0） | （0） | （0） | （1）單元一 逗陣來玩球第1課 輕鬆上手 | 綜合(1)單元一性別面面觀活動1　性別不一樣？ |
| （0） |
| 二0902-0906 | 例行性健康檢查(身高體重)(1)視力保健教育(1) | 電腦(1)一、認識網路世界英語(1)Get Ready字母拼讀、數字 | 4 | 25 | （5）親近大自然一、阿里山上看日出【寫作指導】(1) | （1）一、生活的環境1.草地風景媠 | （1）Get Ready字母拼讀、數字 | （3）一、一億以內的數1-2認識萬的家族1-3一億以內的數1-4十萬以內的加減練習園地【融入職業試探相關內容】 | （3）一、我們的家鄉第1課發現家鄉 | （3）一、月亮1.認識月亮 | （3）一、迎接朝陽1.天亮了 | （3）單元一 逗陣來玩球第1課 輕鬆上手(2)環境教育-登革熱防治（1） | 綜合(2)：單元一　性別面面觀活動1　性別不一樣？校本(1)：回顧滯洪池 |
| （1）一、大自然个變化第一課　月光 |
| 三0909-0913 | 9/13(五)中秋節放假環境教育—防震防災(1) (1)交通安全教育(1) | 電腦(1)二、一起上網去英語(1)Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 4 | 21 | （4）親近大自然二、秋色入山林 | （1）一、生活的環境1.草地風景媠 | （1）Lesson 1 Can You Ride a Bike? | （2）二、乘法2-1乘數為一位數的乘法2-2乘數為二位數的乘法 | （3）一、我們的家鄉第2課家鄉的地名 | （3）一、月亮1.認識月亮2.觀測月亮 | （3）一、迎接朝陽2.走出戶外 | （2）單元一逗陣來玩球第2課 來玩躲避球(1)口腔衛生教育(1) | 綜合(2)：單元一　性別面面觀活動2　多元欣賞 |
| （1）一、大自然个變化第一課　月光 |
| 四0916-0920 | 性別平等教育(2) | 電腦(1)二、一起上網去英語(1)Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 4 | 25 | （5）親近大自然三、老鷹不飛 | （1）一、生活的環境1.草地風景媠 | （1）Lesson 1 Can You Ride a Bike? | （3）二、乘法2-3乘數為三位數的乘法2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地 | （3）一、我們的家鄉社會放大鏡從「蛤仔難」到宜蘭 | （3）一、月亮2.觀測月亮 | （3）一、迎接朝陽3.笛聲飛揚 | （3）單元一 逗陣來玩球第3課 桌球好手(2)水域安全宣導（1） | 綜合(2)：單元一　性別面面觀活動2　多元欣賞校本(1)：回顧滯洪池 |
| （1）一、大自然个變化單元活動一　客家覆菜仰般做？ |
| 五0923-0927 | 全身健康檢查 (1)性別平等教育(1) | 電腦(1)資訊倫理教育課程英語(1)Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 4 | 25 | （5）親近大自然統整活動一 | （1）一、生活的環境2.大樓 | （1）Lesson 1 Can You Ride a Bike? | （3）三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減 | （3）二、家鄉的自然環境第1課家鄉的地形與生活【融入海洋教育】 | （3）一、月亮2.觀測月亮 | （3）二、動聽的故事1.童話世界 | （3）單元二 危機總動員第1課 危險就在身邊(1)游泳教學（2） | 綜合(2)：單元二　家庭生活樂陶陶活動1　主動做家事【家政教育】(1)【敬師活動】(1)校本(1)：閱讀趣 |
| （1）一、大自然个變化單元活動一　客家覆菜仰般做？ |
| 六0930-1005 | 10/05(六)國慶日調整放假補上課交通安全教育(1)補救教學(1) | 電腦(1)三、電子郵件與通訊英語(1)Lesson 2 What Time Is it? | 4 | 29 | （6）人物寫真四、永遠的馬偕【寫作指導】(1) | （1）一、生活的環境2.大樓 | （1）Lesson 2 What Time Is it? | （4）三、角度數學樂園3-3旋轉角練習園地數學樂園 | （3）二、家鄉的自然環境第2課、家鄉的氣候與生活【融入海洋教育】 | （3）一、月亮3.月相的變化 | （3）二、動聽的故事2.古老的傳說 | 單元二危機總動員第2課可怕的火災(2)游泳教學（2） | 綜合(2)：單元二　家庭生活樂陶陶活動1　主動做家事【家政教育】(1)校本(2)：閱讀趣 |
| （1）一、大自然个變化單元活動一　客家覆菜仰般做？ |
| 七1007-1011 | 10/10(四)國慶日放假,10/11(五)調整放假家庭暴力防治教育(1)性別平等教育(1)  | 電腦(0)英語(0) | 2 | 16 | （3）人物寫真五、海倫．凱勒的奇蹟 | （0） | （1）Lesson 2 What Time Is it? | （2）四、公里4-1 認識公里4-2 公里的計算練習園地 | （2）二、家鄉的自然環境社會放大鏡、澎湖的特色風情 | （2）二、水中生物1.水中生物的生長環境 | （2）二、動聽的故事3.笛聲飛揚 | （2）單元二危機總動員第3課 救護小先鋒游泳教學（2） | 綜合(1)：單元二　家庭生活樂陶陶活動2　溫馨相處情校本(1)：閱讀趣 |
| （0） |
| 八1014-1018 | 性別平等教育(2) | 電腦(1)三、電子郵件與通訊英語(1)Lesson 2 What Time Is it? | 4 | 25 | （5）人物寫真六、讀書報告─林書豪的故事 | （1）一、生活的環境2.大樓 | （1）Lesson 2 What Time Is it? | （3）五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以二位數 | （3）三、家鄉的開發第1課家鄉的先民【融入海洋教育】 | （3）二、水中生物1.水中生物的生長環境2.水生植物 | （3）三、美就在你身邊1.對稱之美 | （3）單元二 危機總動員第4課 親水遊戲(1)游泳教學（2） | 綜合(2)：單元二　家庭生活樂陶陶活動2　溫馨相處情校本(1)：閱讀趣 |
| （1）二、便利个生活第三課　菜市場 |
| 九1021-1025 | 家庭暴力防治教育(1)防災教育(1) | 電腦(1)三、電子郵件與通訊英語(1)Lesson 2 What Time Is it? | 4 | 25 | （5）人物寫真七、攀登生命的高峰【融入職業試探相關內容】 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | （1）Lesson 2 What Time Is it? | （3）五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地 | （3）三、家鄉的開發第2課開發城與鄉【融入海洋教育】 | （3）二、水中生物2.水生植物 | （3）三、美就在你身邊2.反覆之美 | （3）單元二 危機總動員第4課 親水遊戲 | 綜合(2)：單元三　擁抱自然活動1　行前筆記校本(1)：閱讀趣 |
| （1）二、便利个生活第三課　菜市場 |
| 十1028-1101 | 法治教育(1) 補救教學(1) | 電腦(1)三、電子郵件與通訊英語(1)Cultural & Festival: Halloween | 4 | 25 | （5）人物寫真統整活動二 | （1）二、身軀會講話3.急性的阿明 | （1）Cultural & Festival: Halloween | （3）綜合與應用（一）布題1布題2布題3布題4【融入海洋教育】 | （3）三、家鄉的開發社會放大鏡淡水的今與昔 | （3）二、水中生物2.水生植物3.水生動物 | （3）三、美就在你身邊3.藝術品中的對稱與反覆 | （3）單元三 跑跑跳跳樂第1課 跑步充電站(2)體適能檢測（1） | 綜合(2)：單元三擁抱自然活動1　行前筆記校本(1)：閱讀趣 |
| （1）二、便利个生活第三課　菜市場 |
| 十一1104-1108 | 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量家庭暴力防治教育(1)補救教學(1) | 電腦(1)四、網路導航到處逛英語(1)Review 1 | 4 | 25 | （5）閱讀開門一種樹的人(4)第一次定期評量() | （1）二、身軀會講話3.急性的阿明 | （1）Review 1 | （3）六、四則運算6-1加減或乘除6-2先算乘除後算加減(2)第一次定期評量(1) | （3）四、家鄉的產業第1課居民與產業活動(2)【融入職業試探相關內容】第一次定期評量(1) | （3）二、水中生物3.水生動物 (2)第一次定期評量(1) | （3）三、美就在你身邊4.美化生活 | （3）單元三 跑跑跳跳樂第2課 跳躍樂無窮(2)體適能檢測（1） | 綜合(2)：單元三　擁抱自然活動2　戶外新體驗校本(1)：閱讀趣 |
| （1）二、便利个生活單元活動二 來去新埔做橘醬 |
| 十二1111-1115 | 性侵害防治教育(2)  | 電腦(1)四、網路導航到處逛英語(1)Mid-Term Exam 聽力測驗及口說測驗 | 4 | 25 | （5）世界風情八、美味的一堂課【融入多元文化主題】 | （1）二、身軀會講話4.阿寶感冒 | （1）Lesson 3 Where’s My Hamster? | （3）六、四則運算6-3有括號的加減併式6-4有括號的乘除併式 | （3）四、家鄉的產業第1課居民與產業活動【融入職業試探相關內容】 | （3）三、光的世界1.光的行進 | （3）四、畫我家鄉1.圖畫地圖 | （3）單元三 跑跑跳跳樂第2課 跳躍樂無窮(1)第3課 認識體適能(1)體適能檢測（1） | 綜合(2)：單元三　擁抱自然活動2戶外新體驗校本(1)：閱讀趣 |
| （1）三、輕鬆个活動第四課　騎自行車 |
| 十三1118-1122 | 戶外教育(2) | 電腦(1)五、豐富的網路資源英語(1)Lesson 3 Where’s My Hamster? | 4 | 25 | （5）世界風情九、走進蒙古包【融入多元文化主題】 | （1）二、身軀會講話4.阿寶感冒 | （1）Lesson 3 Where’s My Hamster? | （3）六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地 | （3）四、家鄉的產業第2課家鄉產業的變遷戶外教育(2) | （3）三、光的世界2.光的反射與折射 | （3）四、畫我家鄉2.家鄉之美 | （3）單元四 飲食與運動第1課 神奇的營養素—融入飲食教育(3) | 綜合(2)：單元四　生活中遇見文化活動1文化活動知多少校本(1)：閱讀趣 |
| （1）三、輕鬆个活動第四課　騎自行車 |
| 十四1125-1129 | 11/30(六) 運動會(2) | 電腦(1)五、豐富的網路資源英語(1)Lesson 3 Where’s My Hamster? | 4 | 32 | （6）世界風情十、建築界的長頸鹿【寫作指導】(1) | （1）二、身軀會講話4.阿寶感冒 | （1）Lesson 3 Where’s My Hamster? | （4）七、 三角形7-1直角、銳角、鈍角三角形7-2正三角形和等腰三角形【融入職業試探相關內容】 | （4）四、家鄉的產業社會放大鏡重視食安桃園的有機蔬菜 | （4）三、光的世界2.光的反射與折射 | （4）四、畫我家鄉3.畫我家園【融入海洋教育相關】 | （4）單元四 飲食與運動第2課（2） 飲食運動要注意—融入飲食教育(2) | 綜合(2)：單元四　生活中遇見文化活動1　文化活動知多少校本(2)：製作主題海報 |
| （1）三、輕鬆个活動第四課　騎自行車 |
| 十五1202-1206 | 12/2(一)補假一日補救教學(1) 性侵害防治教育(1) | 電腦(1)六、精彩的網路影音英語(1)Lesson 3 Where’s My Hamster? | 4 | 18 | （4）世界風情統整活動三 | （1）三、臺灣古早物5.風鼓 | （1）Lesson 3 Where’s My Hamster? | （2）七、三角形數學樂園7-3畫三角形練習園地數學樂園 | （2）五、家鄉的科技第1課科技的進步與家鄉生活 | （2）三、光的世界3.美麗的色光 | （2）五、生活魔法師1.換個角度世界2.魔法棒真神奇 | （2）單元五 滾跳好體能第1課 前翻接後滾(2) | 綜合(1)：單元四　生活中遇見文化活動2　社區活動快樂GO【融入多元文化主題】校本(1)：製作主題海報 |
| （1）三、輕鬆个活動第五課　文化中心 |
| 十六1209-1213 | 環境教育(1)補救教學(1) | 電腦(1)六、精彩的網路影音英語(1)Lesson 4 Where Is Joe? | 4 | 25 | （5）閱讀天地十一、水果們的晚會 | （1）三、臺灣古早物5.風鼓 | （1）Lesson 4 Where Is Joe? | （3）八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數的大小比較 | （3）五、家鄉的科技第2課現代生活新樣貌 | （3）三、光的世界3.美麗的色光 | （3）五、生活魔法師2.魔法棒真神奇3.魔法師傳奇 | （3）單元五 滾跳好體能第2課 箱上小精靈(2)第3課 繩索體操(1) | 綜合(2)：單元四　生活中遇見文化活動2　社區活動快樂GO【融入多元文化主題】校本(1)：製作主題海報 |
| （1）三、輕鬆个活動第五課　文化中心 |
| 十七1216-1220 | 低碳教育(1)環境教育(1) | 電腦(1)六、精彩的網路影音英語(1)Lesson 4 Where Is Joe? | 4 | 25 | 閱讀天地十二、兩兄弟 | （1）三、臺灣古早物5.風鼓 | （1）Lesson 4 Where Is Joe? | （3）八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用練習園地 | （3）五、家鄉的科技社會放大鏡多功能的日月潭水庫 | （3）四、運輸工具與能源1.運輸工具的種類與特性 | （3）五、生活魔法師4.身體變變變 | （3）單元五 滾跳好體能第4課 輕快來跳繩(2)飲食教育(1) | 綜合(2)：單元五　改造清淨家園活動1環境大探索校本(1)：分享與回顧 |
| （1）三、輕鬆个活動第五課　文化中心 |
| 十八1223-1227 | 聖誕節活動(1)補救教學(1) | 電腦(1)七、雲端硬碟真便利英語(1)Cultural & Festival: Christmas  | 4 | 25 | （5）閱讀天地十三、棉花上的沉睡者 | （1）三、臺灣古早物5.風鼓 | （1）Cultural & Festival: Christmas | （3）九、小數9-1二位小數9-2小數與長度 | （3）六、愛護家鄉第1課家鄉的自然資源與危機【融入海洋教育】 | （3）四、運輸工具與能源2.運輸工具的構造3.能源 | （3）五、生活魔法師5.角色變變變【融入職業試探相關內容】 | （3）單元六 口腔保衛戰第1課 認識牙齒(2)腸病毒防治宣導(1) | 綜合(2)：單元五　改造清淨家園活動1　環境大探索校本(1)：分享與回顧 |
| （1）三、輕鬆个活動單元活動三　東方美人茶 |
| 十九1230-0103 | 01/01(三)元旦放假教育宣導—一氧化碳中毒防範 (1)交通安全教育(1)  | 電腦(1)七、雲端硬碟真便利英語(1) Lesson 4 Where Is Joe? | 4 | 21 | （5）閱讀天地十四、完璧歸趙【寫作指導】(1) | （1）總複習 | （1）Lesson 4 Where Is Joe? | （2）九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地 | （2）六、愛護家鄉第2課保護家鄉齊心努力【融入海洋教育】 | （2）四、運輸工具與能源3.能源 | （2）五、生活魔法師6.創意舞臺 | （3）單元六 口腔保衛戰第2課 口腔疾病知多少(3) | 綜合(2)：單元五　改造清淨家園活動1　環境大探索校本(1)：分享與回顧 |
| （1）童謠月光光，下蓮塘 |
| 二十0106-0110 | 品德教育(1) 補救教學(1) | 電腦(1)八、協作平台做報告英語(1)Review 2聽力測驗及口說測驗 | 4 | 25 | （5）閱讀天地統整活動四 | （1）傳統念謠～天烏烏 | （1）Final Exam 口試&筆試 | （3）十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖練習園地 | （3）六、愛護家鄉社會放大鏡蛻變新生的雲林縣成龍溼地【融入多元文化主題】 | （3）四、運輸工具與能源3.能源 | （3）六、踩街遊行去1.一起準備遊行 | （3）單元六 口腔保衛戰第3課 護齒大作戰(1)單元七 舞動一身第1課 空間造型派對(1)健康體位與體適能建議處方(1) | 綜合(2)：單元五　改造清淨家園活動2　環保好行動校本(1)：分享與回顧 |
| （1）童謠釣梹彎彎 |
| 二十一0113-0117 | 1/13(一) 1/14(二)第二次定期評量大掃除(1)級務處理(1) | 電腦(1)八、協作平台做報告英語(1)Cultural& Festival : Chinese New Year | 4 | 25 | （5）閱讀開門二沙漠之舟──駱駝(4)第二次定期評量(1) | （1）歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋隱者不遇 | （1）Cultural& Festival : Chinese New Year | （3）綜合與應用（二）附錄布題1布題2布題3布題4附錄(2)第二次定期評量(1) | （3）課程總複習(2)第二次定期評量(1) | （3）課程總複習(2)第二次定期評量(1) | （3）六、踩街遊行去1.一起準備遊行 | （3）單元七 舞動一身第2課 擊鞋舞(2)健康體位與體適能建議處方(1) | 綜合(2)：單元五　改造清淨家園活動2　環保好行動校本(0)： |
| （1）總複習 |
| 二十二0120-0124 | 1/20(一)休業式 | 電腦(0)英語(0) | 0 | 7 | （1）閱讀開門二沙漠之舟──駱駝 | （0） | （0） | （1）總複習 | （1）總複習 | （1）總複習 | （1）六、踩街遊行去2.遊行開始喽 | （1）總複習 | 綜合(1)：單元五　改造清淨家園活動2環保好行動 |
| 小計 |  | 電腦(19)英語(19) | 79 | 497 | （100） | （19） | （20） | （60） | （59） | （59） | （59） | （61） | 綜合(40)校本(20) |
| 學期節數 | 本學期實際上課總節數—彈性學習（79）節 | 領域學期總節數 | 本學期實際上課總節數 -- 領域學習（ 576 ）節 |
| （ 139） | （60） | （59） | （59） | （59） | （61） | （60） |
| 規定節數 | 課程綱要訂定之上下限 –彈性學習總節數60-120節 | 依課程綱要訂定 |
| 100-150 | 50-75 | 50-75 | 50-75 | 50-75 | 50-75 | 50-75 |
| 備 註 | 1.本學期上課總日數99天。2.本學期上課總節數節576節。（ 29節×22週－25節(8/26 – 8/29) －22(1/21-1/24)= 591節，591節－9/13（五）4節－10/10(四)7節－01/01(三)4節= 576節）3.109/01/20為本學期最後上課日。4.於第1週、第3週、第12週課後實施家庭教育共3節。5.108學年度12/31前於2/18、2/25、3/4、10/28於導師時間實施環境教育。6.寒假起迄至自109年1月21日(三)至109年2月10日(一)止。 |

【顏色管理：教務處紅色、學務處藍色、總務處紫色、輔導處綠色】：

【教務處】

1. 全校第一次定期評量日期：11/7(四)、11/8(五)
2. 全校第二次定期評量日期：1/13(一)、1/14(二)
3. 校本課程：於第【2】週~【20】週【綜合】領域實施【20】節。
4. 資訊倫理教育課程：三至六年級每週【1】節，於【彈性】學習節數中實施，並於第【5】週<10月前>【電腦】課程實施【1】節【資訊倫理教育課程】。
5. 戶外教育：於第【13】週【彈性、社會】領域實施【4】節。
6. 多元文化主題：於第【12、13】週【語文】領域，第【15、16】週【綜合】領域，第【20】週【社會】領域【融入多元文化主題】。
7. 海洋教育：於第【5、6、8、9、18、19】週【社會】領域，第【14】週【藝術與人文】領域，第【10】週【數學】領域【融入海洋教育】。
8. 作文教學：中年級第【2、6、14、19】週於【語文】領域實施【4】節。每生每學期4-6篇作文，可列入課程。
9. 家政教育：於第【5、6】週於綜合領域實施兩節。

【學務處】

1. 運動會日期：108/11/30(六)，12/2(一)補假。
2. 友善校園：於開學1週內實施—防制校園霸凌(反毒、反黑、反霸凌，週會宣導)。
3. 環境教育：各年級於(108/12/21前)至少安排4節以上，於週會或導師時間實施。
4. 登革熱防治：於第【2】週【健體】領域實施【1】節。
5. 飲食教育課程：於第【13、14】週【健體】領域實施【5】節。(至少4~5節)
6. 游泳教學：四年級於上學期第3週至第8週於【健體】領域排入8節；於第【4】週【健體】領域實施【1】節【水上活動安全教育宣導】。
7. 視力保健教育：於第【2】週【彈性】課程排入1節。
8. 全身健康檢查：於第【5】週【彈性】課程實施【1】節。
9. 體適能檢測：四～六年級於第【10、11、12】週【健體】領域實施【3】節。
10. 健康體位與體適能建議處方：於第【20、21】週【健體】領域實施【2】節。
11. 例行性健康檢查(身高體重)：於第【2】週排入【1】節於彈性課程。
12. 口腔衛生教育：於第【3】週【健康】課程實施【1】節。
13. 交通安全教育 ：於第【3、6、19】週【彈性】領域【融入交通安全教育】。
14. 人權法治教育：由週會/視訊宣導，三～六年級於第【10】週【彈】領域【融入人權法治教育】。
15. 低碳教育： 於第：【17】週【彈性】領域實施【1】節。
16. 聖誕節活動：於第【18】週(12/24-12/27)【彈】領域排入【1】節。
17. 易發生之傳染病(腸病毒)防治：於第【18】週【健體】領域實施【1】節。
18. 大掃除：於第【21】週晨光時間實施。

【總務處】

1. 防災教育：於第【2】週【彈性】領域實施【1】節【防災防震】；第【9】週【彈性】領域實施【1】節【防災教育】。

【輔導處】

108年8月25日（日)祖父母節

1. 全校教師節敬師活動：於第5週(09/23~09/27) 於第【5】週【綜合】課程排入【1】節
2. 家庭教育：每學期應在正式課程外實施3節家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

 <各年級**於課後時間實施**，課程總表最下方空格請填上每學期3節>

1. 家庭暴力防治教育：於第【7、9、11】週【彈性】領域實施【3】節。註明【家庭暴力防治教育】。
2. 性侵害防治教育：於第【12、15】週【彈性】領域實施【3】節。註明【性侵害防治教育】。
3. 性別平等教育：於第【4、5、7、8】週【彈性】領域實施【6】節，註明【性別平等教育】。
4. 職業試探：於第【9】週【語文】領域，第【2、14】週【數學】領域，於第【11、12】週【社會】領域，於第【18】週【藝術與人文】領域，【融入職業試探】。【融入職業試探相關內容】，請以**綠字標示**於課程計畫及總表。