高雄市莊敬國民小學108學年度第1學期（四）年級課程進度總表

教學者：四年級全體教師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 別  日 期 | 彈性學習節數-4 | | 每週彈性節數 | 每週領域節數 | 領 域 教 學 節 數（各學習領域課程）-25 | | | | | | | | | | | | |
| 學校、  學年活動 | 班級活動(含電腦1  英語1)  【康軒】  【巨岩】 | 語文(7) | | | | | 數學（3） | 社會（3） | 自然與生活  科技（3） | 藝術與人文（3） | | 健康與體育（3） | | 綜合活動  （3） |
| 國語(5)  【康軒】 | 閩南語(1)  【真平】 | | 英語(1)  【康軒】 | | 【翰林】 | 【南一】 | 【南一】 | 【康軒】 | | 【南一】 | | 【康軒】 |
| 客家語(1)  【康軒】 | |
| 一  0826-0830 | 8/30(五)開學日  友善校園(1) | 電腦(0)  英語(0) | 1 | 3 | （1） 親近大自然  一、阿里山上看日出 | （0） | | （0） | | （1）  一、一億以內的數  1-1十萬以內的數 | （0） | （0） | （0） | | （1）  單元一  逗陣來玩球  第1課  輕鬆上手 | | 綜合(1)  單元一 性別面面觀  活動1　 性別不一樣？ |
| （0） | |
| 二  0902-0906 | 例行性健康檢查(身高體重)(1)  視力保健教育(1) | 電腦(1)  一、認識網路世界  英語(1)  Get Ready  字母拼讀、數字 | 4 | 25 | （5） 親近大自然  一、阿里山上看日出 【寫作指導】(1) | （1）  一、生活的環境  1.草地風景媠 | | （1）  Get Ready  字母拼讀、數字 | | （3）  一、一億以內的數  1-2認識萬的家族  1-3一億以內的數  1-4十萬以內的加減  練習園地  【融入職業試探相關內容】 | （3）  一、我們的家鄉 第1課 發現家鄉 | （3）  一、月亮 1.認識月亮 | （3）  一、迎接朝陽  1.天亮了 | | （3）  單元一  逗陣來玩球  第1課  輕鬆上手(2)  環境教育-登革熱防治（1） | | 綜合(2)：  單元一　 性別面面觀  活動1　 性別不一樣？  校本(1)：  回顧滯洪池 |
| （1）  一、大自然个變化  第一課  月光 | |
| 三  0909-0913 | 9/13(五)中秋節放假  環境教育—防震防災(1)  (1) 交通安全教育(1) | 電腦(1) 二、一起上網去  英語(1)  Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 4 | 21 | （4） 親近大自然  二、秋色入山林 | （1）  一、生活的環境  1.草地風景媠 | | （1）  Lesson 1 Can You Ride a Bike? | | （2）  二、乘法  2-1乘數為一位數的乘法  2-2乘數為二位數的乘法 | （3）  一、我們的家鄉 第2課 家鄉的地名 | （3）  一、月亮 1.認識月亮 2.觀測月亮 | （3）  一、迎接朝陽  2.走出戶外 | | （2）  單元一  逗陣來玩球  第2課  來玩躲避球(1)  口腔衛生教育(1) | | 綜合(2)： 單元一　 性別面面觀  活動2　 多元欣賞 |
| （1）  一、大自然个變化  第一課　月光 | |
| 四  0916-0920 | 性別平等教育(2) | 電腦(1)  二、一起上網去  英語(1)  Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 4 | 25 | （5） 親近大自然  三、老鷹不飛 | （1）  一、生活的環境 1.草地風景媠 | | （1）  Lesson 1 Can You Ride a Bike? | | （3）  二、乘法  2-3乘數為三位數的乘法  2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地 | （3）  一、我們的家鄉 社會放大鏡 從「蛤仔難」到宜蘭 | （3）  一、月亮 2.觀測月亮 | （3）  一、迎接朝陽  3.笛聲飛揚 | | （3）  單元一  逗陣來玩球  第3課  桌球好手(2)  水域安全宣導（1） | | 綜合(2)：  單元一  性別面面觀  活動2  多元欣賞  校本(1)：  回顧滯洪池 |
| （1）  一、大自然个變化  單元活動一  客家覆菜仰般做？ | |
| 五  0923-0927 | 全身健康檢查 (1)  性別平等教育(1) | 電腦(1)  資訊倫理教育課程  英語(1)  Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 4 | 25 | （5） 親近大自然  統整活動一 | （1）  一、生活的環境  2.大樓 | | （1）  Lesson 1 Can You Ride a Bike? | | （3）  三、角度  3-1  量角器和畫角  3-2角度的加減 | （3）  二、家鄉的自然環境 第1課 家鄉的地形與生活  【融入海洋教育】 | （3）  一、月亮 2.觀測月亮 | （3）  二、動聽的故事  1.童話世界 | | （3）  單元二  危機總動員  第1課  危險就在身邊(1)  游泳教學（2） | | 綜合(2)：  單元二　 家庭生活樂陶陶  活動1　主動做家事 【家政教育】(1) 【敬師活動】(1)  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  一、大自然个變化  單元活動一　客家覆菜仰般做？ | |
| 六  0930-1005 | 10/05(六)國慶日調整放假補上課  交通安全教育(1)  補救教學(1) | 電腦(1)  三、電子郵件與通訊  英語(1)  Lesson 2 What Time Is it? | 4 | 29 | （6） 人物寫真  四、永遠的馬偕 【寫作指導】(1) | （1）  一、生活的環境  2.大樓 | | （1）  Lesson 2 What Time Is it? | | （4）  三、角度 數學樂園  3-3旋轉角  練習園地  數學樂園 | （3）  二、家鄉的自然環境 第2課、  家鄉的氣候與生活 【融入海洋教育】 | （3）  一、月亮 3.月相的變化 | （3）  二、動聽的故事  2.古老的傳說 | | 單元二 危機總動員  第2課 可怕的火災(2)  游泳教學（2） | | 綜合(2)： 單元二　 家庭生活樂陶陶  活動1　 主動做家事 【家政教育】(1)  校本(2)：  閱讀趣 |
| （1）  一、大自然个變化  單元活動一  客家覆菜仰般做？ | |
| 七  1007-1011 | 10/10(四)國慶日放假,10/11(五)調整放假  家庭暴力防治教育(1) 性別平等教育(1) | 電腦(0)  英語(0) | 2 | 16 | （3） 人物寫真  五、海倫．凱勒的奇蹟 | （0） | （1）  Lesson 2 What Time Is it? | | | （2）  四、公里  4-1 認識公里  4-2  公里的計算  練習園地 | （2）  二、家鄉的自然環境 社會放大鏡、澎湖的特色風情 | （2）  二、水中生物 1.水中生物的生長環境 | （2）  二、動聽的故事  3.笛聲飛揚 | | （2）  單元二 危機總動員  第3課  救護小先鋒 游泳教學（2） | | 綜合(1)：  單元二　 家庭生活樂陶陶  活動2　溫馨相處情  校本(1)：  閱讀趣 |
| （0） |
| 八  1014-1018 | 性別平等教育(2) | 電腦(1)  三、電子郵件與通訊  英語(1)  Lesson 2 What Time Is it? | 4 | 25 | （5） 人物寫真  六、讀書報告─林書豪的故事 | （1）  一、生活的環境  2.大樓 | （1）  Lesson 2 What Time Is it? | | | （3）  五、除法  5-1四位數除以一位數  5-2  二位數除以二位數 | （3）  三、家鄉的開發 第1課 家鄉的先民 【融入海洋教育】 | （3）  二、水中生物 1.水中生物的生長環境  2.水生植物 | （3）  三、美就在你身邊  1.對稱之美 | | （3）  單元二  危機總動員  第4課  親水遊戲(1)  游泳教學（2） | | 綜合(2)：  單元二　 家庭生活樂陶陶  活動2　溫馨相處情  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  二、便利个生活  第三課　菜市場 |
| 九  1021-1025 | 家庭暴力防治教育(1)  防災教育(1) | 電腦(1)  三、電子郵件與通訊  英語(1)  Lesson 2 What Time Is it? | 4 | 25 | （5） 人物寫真  七、攀登生命的高峰  【融入職業試探相關內容】 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明 | （1）  Lesson 2 What Time Is it? | | | （3）  五、除法  5-3三位數除以二位數  5-4解題  練習園地 | （3）三、家鄉的開發 第2課 開發城與鄉 【融入海洋教育】 | （3）  二、水中生物 2.水生植物 | （3）  三、美就在你身邊  2.反覆之美 | | （3）  單元二  危機總動員  第4課  親水遊戲 | | 綜合(2)： 單元三　 擁抱自然  活動1　 行前筆記  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  二、便利个生活  第三課　菜市場 |
| 十  1028-1101 | 法治教育(1)  補救教學(1) | 電腦(1)  三、電子郵件與通訊  英語(1)  Cultural & Festival: Halloween | 4 | 25 | （5） 人物寫真  統整活動二 | （1）  二、身軀會講話  3.急性的阿明 | （1）  Cultural & Festival: Halloween | | | （3）  綜合與應用（一）  布題1  布題2  布題3  布題4 【融入海洋教育】 | （3）  三、  家鄉的開發 社會放大鏡 淡水的今與昔 | （3）  二、水中生物 2.水生植物 3.水生動物 | （3）  三、美就在你身邊  3.藝術品中的對稱與反覆 | | （3）  單元三  跑跑跳跳樂  第1課  跑步充電站(2)  體適能檢測（1） | | 綜合(2)： 單元三 擁抱自然  活動1　 行前筆記  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  二、便利个生活  第三課　菜市場 |
| 十一  1104-1108 | 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量  家庭暴力防治教育(1)  補救教學(1) | 電腦(1)  四、網路導航到處逛  英語(1)  Review 1 | 4 | 25 | （5） 閱讀開門一  種樹的人 (4)  第一次 定期評量() | （1）  二、身軀會講話  3.急性的阿明 | （1）  Review 1 | | | （3）  六、四則運算  6-1加減或乘除  6-2先算乘除後算加減(2)  第一次 定期評量(1) | （3）  四、  家鄉的產業 第1課 居民與產業活動(2) 【融入職業試探相關內容】 第一次 定期評量(1) | （3）  二、水中生物 3.水生動物 (2)  第一次 定期評量(1) | （3）  三、美就在你身邊  4.美化生活 | | （3）  單元三  跑跑跳跳樂  第2課  跳躍樂無窮(2)  體適能檢測（1） | | 綜合(2)： 單元三　 擁抱自然  活動2　 戶外新體驗  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  二、便利个生活  單元活動二 來去新埔做橘醬 |
| 十二  1111-1115 | 性侵害防治教育(2) | 電腦(1)  四、網路導航到處逛  英語(1)  Mid-Term Exam  聽力測驗及  口說測驗 | 4 | 25 | （5） 世界風情  八、美味的一堂課 【融入多元文化主題】 | （1）  二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | （1）  Lesson 3 Where’s My Hamster? | | | （3）  六、四則運算  6-3有括號的加減併式  6-4有括號的乘除併式 | （3）  四、家鄉的產業 第1課 居民與產業活動 【融入職業試探相關內容】 | （3）  三、光的世界 1.光的行進 | （3）  四、畫我家鄉  1.圖畫地圖 | | （3）  單元三  跑跑跳跳樂  第2課  跳躍樂無窮(1)  第3課  認識體適能(1)  體適能檢測（1） | | 綜合(2)： 單元三　 擁抱自然  活動2 戶外新體驗  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  三、輕鬆个活動  第四課　騎自行車 |
| 十三  1118-1122 | 戶外教育(2) | 電腦(1)  五、豐富的網路資源  英語(1)  Lesson 3 Where’s My Hamster? | 4 | 25 | （5） 世界風情  九、走進蒙古包 【融入多元文化主題】 | （1）  二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | （1）  Lesson 3 Where’s My Hamster? | | | （3）  六、四則運算  6-5有括號的加減與乘除併式  練習園地 | （3）  四、家鄉的產業 第2課 家鄉產業的變遷  戶外教育(2) | （3）  三、光的世界 2.光的反射與折射 | （3）  四、畫我家鄉  2.家鄉之美 | | （3）  單元四  飲食與運動  第1課  神奇的營養素— 融入飲食教育(3) | | 綜合(2)： 單元四　 生活中遇見文化  活動1 文化活動知多少  校本(1)：  閱讀趣 |
| （1）  三、輕鬆个活動  第四課　騎自行車 |
| 十四  1125-1129 | 11/30(六) 運動會(2) | 電腦(1) 五、豐富的網路資源  英語(1)  Lesson 3 Where’s My Hamster? | 4 | 32 | （6） 世界風情  十、建築界的長頸鹿 【寫作指導】(1) | （1）  二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | （1）  Lesson 3 Where’s My Hamster? | | | （4）  七、 三角形  7-1直角、銳角、鈍角三角形  7-2正三角形和等腰三角形  【融入職業試探相關內容】 | （4）  四、家鄉的產業 社會放大鏡 重視食安 桃園的有機蔬菜 | （4）  三、光的世界 2.光的反射與折射 | （4）  四、畫我家鄉  3.畫我家園 【融入海洋教育相關】 | | （4）  單元四  飲食與運動  第2課  （2）  飲食運動要注意— 融入飲食教育(2) | | 綜合(2)： 單元四　 生活中遇見文化  活動1　 文化活動知多少  校本(2)：  製作  主題海報 |
| （1）  三、輕鬆个活動  第四課　騎自行車 |
| 十五  1202-1206 | 12/2(一)補假一日  補救教學(1)  性侵害防治教育(1) | 電腦(1)  六、精彩的網路影音  英語(1)  Lesson 3 Where’s My Hamster? | 4 | 18 | （4） 世界風情  統整活動三 | （1）  三、臺灣古早物  5.風鼓 | （1）  Lesson 3 Where’s My Hamster? | | | （2）  七、三角形 數學樂園  7-3畫三角形  練習園地  數學樂園 | （2） 五、  家鄉的科技 第1課 科技的進步與家鄉生活 | （2）  三、光的世界 3.美麗的色光 | （2）  五、  生活魔法師 1.  換個角度世界 2.魔法棒真神奇 | | （2）  單元五  滾跳好體能  第1課  前翻接後滾(2) | | 綜合(1)：  單元四　 生活中遇見文化  活動2　 社區活動快樂GO 【融入多元文化主題】  校本(1)：  製作  主題海報 |
| （1）  三、輕鬆个活動  第五課　文化中心 |
| 十六  1209-1213 | 環境教育(1)  補救教學(1) | 電腦(1)  六、精彩的網路影音  英語(1)  Lesson 4 Where Is Joe? | 4 | 25 | （5） 閱讀天地  十一、水果們的晚會 | （1）  三、臺灣古早物  5.風鼓 | （1）  Lesson 4 Where Is Joe? | | | （3）  八、分數  8-1認識帶分數  8-2帶分數與假分數  8-3分數的大小比較 | （3） 五、家鄉的科技 第2課 現代生活新樣貌 | （3）  三、光的世界 3.美麗的色光 | （3）  五、  生活魔法師  2.魔法棒真神奇  3.魔法師傳奇 | | （3）  單元五  滾跳好體能  第2課  箱上小精靈(2)  第3課  繩索體操(1) | | 綜合(2)：  單元四　 生活中遇見文化  活動2　 社區活動快樂GO 【融入多元文化主題】  校本(1)：  製作  主題海報 |
| （1）  三、輕鬆个活動  第五課　文化中心 |
| 十七  1216-1220 | 低碳教育(1) 環境教育(1) | 電腦(1)  六、精彩的網路影音  英語(1)  Lesson 4 Where Is Joe? | 4 | 25 | 閱讀天地  十二、兩兄弟 | （1）  三、臺灣古早物  5.風鼓 | （1）  Lesson 4 Where Is Joe? | | | （3）  八、分數  8-4分數的加減  8-5分數的整數倍與應用  練習園地 | （3） 五、家鄉的科技 社會放大鏡 多功能的日月潭水庫 | （3）  四、運輸工具與能源 1.運輸工具的種類與特性 | （3）  五、生活魔法師  4.身體變變變 | | （3）  單元五  滾跳好體能  第4課  輕快來跳繩(2)  飲食教育(1) | | 綜合(2)：  單元五　 改造清淨家園  活動1 環境大探索  校本(1)：  分享與回顧 |
| （1）  三、輕鬆个活動  第五課　文化中心 |
| 十八  1223-1227 | 聖誕節活動(1)  補救教學(1) | 電腦(1) 七、雲端硬碟真便利  英語(1)  Cultural & Festival: Christmas | 4 | 25 | （5） 閱讀天地  十三、棉花上的沉睡者 | （1）  三、臺灣古早物 5.風鼓 | （1）  Cultural & Festival: Christmas | | | （3）  九、小數  9-1二位小數  9-2小數與長度 | （3） 六、愛護家鄉 第1課 家鄉的自然資源與危機 【融入海洋教育】 | （3）  四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造3.能源 | （3）  五、生活魔法師  5.角色變變變 【融入職業試探相關內容】 | | （3）  單元六  口腔保衛戰  第1課  認識牙齒(2)  腸病毒防治宣導(1) | | 綜合(2)： 單元五　 改造清淨家園  活動1　 環境大探索  校本(1)：  分享與回顧 |
| （1）  三、輕鬆个活動  單元活動三　東方美人茶 |
| 十九  1230-0103 | 01/01(三)元旦放假  教育宣導— 一氧化碳中毒防範 (1) 交通安全教育(1) | 電腦(1) 七、雲端硬碟真便利  英語(1) Lesson 4 Where Is Joe? | 4 | 21 | （5） 閱讀天地  十四、完璧歸趙  【寫作指導】(1) | （1）  總複習 | （1）Lesson 4 Where Is Joe? | | | （2）  九、小數  9-3小數的加法  9-4小數的減法  練習園地 | （2）  六、愛護家鄉 第2課 保護家鄉齊心努力 【融入海洋教育】 | （2）  四、運輸工具與能源 3.能源 | （2）  五、生活魔法師  6.創意舞臺 | | （3） 單元六  口腔保衛戰  第2課  口腔疾病知多少(3) | | 綜合(2)：  單元五　 改造清淨家園  活動1　 環境大探索 校本(1)：  分享與回顧 |
| （1）  童謠  月光光，下蓮塘 |
| 二十  0106-0110 | 品德教育(1)  補救教學(1) | 電腦(1) 八、協作平台做報告  英語(1)  Review 2  聽力測驗及  口說測驗 | 4 | 25 | （5） 閱讀天地  統整活動四 | （1）  傳統念謠～天烏烏 | （1）  Final Exam 口試&筆試 | | | （3）  十、統計圖表  10-1讀長條圖 10-2讀折線圖  練習園地 | （3） 六、愛護家鄉 社會放大鏡 蛻變新生的雲林縣成龍溼地 【融入多元文化主題】 | （3）  四、運輸工具與能源 3.能源 | （3）  六、踩街遊行去  1.一起準備遊行 | | （3）  單元六  口腔保衛戰  第3課  護齒大作戰(1)  單元七  舞動一身  第1課  空間造型派對(1)  健康體位與體適能建議處方(1) | | 綜合(2)： 單元五　 改造清淨家園  活動2　環保好行動  校本(1)：  分享與回顧 |
| （1）  童謠  釣梹彎彎 |
| 二十一  0113-0117 | 1/13(一) 1/14(二)第二次定期評量  大掃除(1)  級務處理(1) | 電腦(1) 八、協作平台做報告  英語(1)  Cultural& Festival : Chinese New Year | 4 | 25 | （5） 閱讀開門二  沙漠之舟──駱駝 (4)  第二次 定期評量(1) | （1）  歡喜來過節～重陽節、  古詩吟唱～尋隱者不遇 | （1）  Cultural& Festival : Chinese New Year | | | （3）  綜合與應用（二）  附錄  布題1  布題2  布題3  布題4  附錄(2)  第二次 定期評量(1) | （3）  課程總複習 (2) 第二次 定期評量(1) | （3）  課程總複習 (2)  第二次 定期評量(1) | （3）  六、踩街遊行去  1.一起準備遊行 | | （3）  單元七  舞動一身  第2課  擊鞋舞(2)  健康體位與體適能建議處方(1) | | 綜合(2)：  單元五　 改造清淨家園  活動2　 環保好行動  校本(0)： |
| （1）  總複習 |
| 二十二  0120-0124 | 1/20(一)休業式 | 電腦(0)  英語(0) | 0 | 7 | （1） 閱讀開門二  沙漠之舟──駱駝 | （0） | （0） | | | （1） 總複習 | （1）  總複習 | （1）  總複習 | （1）  六、踩街遊行去  2.遊行開始喽 | | （1）  總複習 | | 綜合(1)：  單元五　 改造清淨家園  活動2  環保好行動 |
| 小計 |  | 電腦(19)  英語(19) | 79 | 497 | （100） | （19） | （20） | | | （60） | （59） | （59） | （59） | | （61） | | 綜合(40)  校本(20) |
| 學期  節數 | 本學期實際上課總節數—  彈性學習（79）節 | | | 領域學期總節數 | 本學期實際上課總節數 -- 領域學習（ 576 ）節 | | | | | | | | | | | | |
| （ 139） | | | | （60） | | （59） | （59） | （59） | | | （61） | （60） | |
| 規定  節數 | 課程綱要訂定之上下限 –  彈性學習總節數60-120節 | | | 依課程綱要訂定 | | | | | | | | | | | | | |
| 100-150 | | | | 50-75 | | 50-75 | 50-75 | | 50-75 | 50-75 | | 50-75 | |
| 備 註 | 1.本學期上課總日數99天。  2.本學期上課總節數節576節。  （ 29節×22週－25節(8/26 – 8/29) －22(1/21-1/24)= 591節，591節－9/13（五）4節－10/10(四)7節－01/01(三)4節= 576節）  3.109/01/20為本學期最後上課日。  4.於第1週、第3週、第12週課後實施家庭教育共3節。  5.108學年度12/31前於2/18、2/25、3/4、10/28於導師時間實施環境教育。  6.寒假起迄至自109年1月21日(三)至109年2月10日(一)止。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【顏色管理：教務處紅色、學務處藍色、總務處紫色、輔導處綠色】：

【教務處】

1. 全校第一次定期評量日期：11/7(四)、11/8(五)
2. 全校第二次定期評量日期：1/13(一)、1/14(二)
3. 校本課程：於第【2】週~【20】週【綜合】領域實施【20】節。
4. 資訊倫理教育課程：三至六年級每週【1】節，於【彈性】學習節數中實施，並於第【5】週<10月前>【電腦】課程實施【1】節【資訊倫理教育課程】。
5. 戶外教育：於第【13】週【彈性、社會】領域實施【4】節。
6. 多元文化主題：於第【12、13】週【語文】領域，第【15、16】週【綜合】領域，第【20】週【社會】領域【融入多元文化主題】。
7. 海洋教育：於第【5、6、8、9、18、19】週【社會】領域，第【14】週【藝術與人文】領域，第【10】週【數學】領域【融入海洋教育】。
8. 作文教學：中年級第【2、6、14、19】週於【語文】領域實施【4】節。每生每學期4-6篇作文，可列入課程。
9. 家政教育：於第【5、6】週於綜合領域實施兩節。

【學務處】

1. 運動會日期：108/11/30(六)，12/2(一)補假。
2. 友善校園：於開學1週內實施—防制校園霸凌(反毒、反黑、反霸凌，週會宣導)。
3. 環境教育：各年級於(108/12/21前)至少安排4節以上，於週會或導師時間實施。
4. 登革熱防治：於第【2】週【健體】領域實施【1】節。
5. 飲食教育課程：於第【13、14】週【健體】領域實施【5】節。(至少4~5節)
6. 游泳教學：四年級於上學期第3週至第8週於【健體】領域排入8節；於第【4】週【健體】領域實施【1】節【水上活動安全教育宣導】。
7. 視力保健教育：於第【2】週【彈性】課程排入1節。
8. 全身健康檢查：於第【5】週【彈性】課程實施【1】節。
9. 體適能檢測：四～六年級於第【10、11、12】週【健體】領域實施【3】節。
10. 健康體位與體適能建議處方：於第【20、21】週【健體】領域實施【2】節。
11. 例行性健康檢查(身高體重)：於第【2】週排入【1】節於彈性課程。
12. 口腔衛生教育：於第【3】週【健康】課程實施【1】節。
13. 交通安全教育 ：於第【3、6、19】週【彈性】領域【融入交通安全教育】。
14. 人權法治教育：由週會/視訊宣導，三～六年級於第【10】週【彈】領域【融入人權法治教育】。
15. 低碳教育： 於第：【17】週【彈性】領域實施【1】節。
16. 聖誕節活動：於第【18】週(12/24-12/27)【彈】領域排入【1】節。
17. 易發生之傳染病(腸病毒)防治：於第【18】週【健體】領域實施【1】節。
18. 大掃除：於第【21】週晨光時間實施。

【總務處】

1. 防災教育：於第【2】週【彈性】領域實施【1】節【防災防震】；第【9】週【彈性】領域實施【1】節【防災教育】。

【輔導處】

108年8月25日（日)祖父母節

1. 全校教師節敬師活動：於第5週(09/23~09/27) 於第【5】週【綜合】課程排入【1】節
2. 家庭教育：每學期應在正式課程外實施3節家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

<各年級**於課後時間實施**，課程總表最下方空格請填上每學期3節>

1. 家庭暴力防治教育：於第【7、9、11】週【彈性】領域實施【3】節。註明【家庭暴力防治教育】。
2. 性侵害防治教育：於第【12、15】週【彈性】領域實施【3】節。註明【性侵害防治教育】。
3. 性別平等教育：於第【4、5、7、8】週【彈性】領域實施【6】節，註明【性別平等教育】。
4. 職業試探：於第【9】週【語文】領域，第【2、14】週【數學】領域，於第【11、12】週【社會】領域，於第【18】週【藝術與人文】領域，【融入職業試探】。【融入職業試探相關內容】，請以**綠字標示**於課程計畫及總表。