高雄市莊敬國民小學108學年度第2學期（五）年級課程進度總表

教學者：五年級全體教師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 別  日 期 | 彈性學習節數-5 | | 每週彈性節數 | 每週領域節數 | 領 域 教 學 節 數（各學習領域課程）-27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校、  學年活動 | 班級活動(含電腦1  英語1)  【翰林】  【巨岩】 | 語文(8) | | | | | 數學（4） | 社會（3） | 自然與生活  科技（3） | | 藝術與人文（3） | | | 健康與體育（3） | | 綜合活動  （3） | | |
| 國語(6)  【南一】 | 閩南語(1)  【康軒】 | | 英語(1)  【翰林】 | | 【康軒】 | 【翰林】 | 【南一】 | | 【康軒】 | | | 【翰林】 | | 【康軒】 | | |
| 客家語(1)  【康軒】 | |
| 一  0223-0229 | 02/25(二)開學日  2/28(五)  228放假  友善校園  低碳教育(1) | 電腦(1) 第一課警察抓小偷  英語(1)  Get Ready—Phonics Review  數學補救教學「4+1補救」(«電腦») | 3 | 22 | 一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道(5) | （1）  一、民間的傳統  第一課　捏麵尪仔 | | （0） | | 數與量、幾何  一、體積(3) | 第一單元清末現代化的建設  第一課清末現代化的開端（3） | （3）一、星星的世界 1.認識星座 | | 一、管弦樂說故事-彼得與狼（2） | | | （3）單元一 球類快樂玩  第1課 排球你我他 | | 綜合（1）  單元一　快樂做自己  活動1　角色大探索  校本（1）  研究計劃B | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  第一課　注意安全 | |
| 二  0301-0307 | 視力保健教育(1)  例行性健康檢查(身高體重) (1) | 電腦(1) 資訊倫理  教育課程  英語(1)  Starter Unit  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  教育宣導(«電腦»)  視力保健教育(«電腦») | 5 | 27 | 一、書香處處飄 第二課讀書報告─佐賀的超級阿嬤(6) | （1）  一、民間的傳統  第一課　捏麵尪仔 | | Starter Unit  （1） | | 數與量、幾何  一、體積(4) | 第一單元清末現代化的建設  第一課清末現代化的開端（3） | （3）一、星星的世界 1.認識星座 | | 一、管弦樂說故事-彼得與狼、熱鬧的市集（3） | | | （2）單元一 球類快樂玩  第1課 排球你我他  口腔衛生教育(1) | | 綜合（2）  單元一　快樂做自己  活動1　角色大探索  【家政教育】  校本（1）  研究計劃B | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  第一課　注意安全 | |
| 三  0308-0314 |  | 電腦(1) 第二課魔幻樂園  英語(1)  Unit 1 What Day Is Today?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  家庭暴力防治教育(«電腦») | 4 | 21 | 一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家(5) | （1）  一、民間的傳統  第一課　捏麵尪仔 | | Unit 1 What Day Is Today?  （1） | | 數與量、代數  二、分數的計算(3) | 第一單元清末現代化的建設  第二課外力衝擊與現代化建設（1） | （1）一、星星的世界 2.觀測星空 | | 一、管弦樂說故事-笛聲飛揚（3） | | | （2）單元一 球類快樂玩  第2課 卯足全力  登革熱防治教育(1) | | 綜合（2）  單元一　快樂做自己  活動2　調整與嘗試  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  第一課　注意安全 | |
| 四  0315-0321 | 防災教育(1) | 電腦(1) 第二課魔幻樂園  英語(1)  Unit 1 What Day Is Today?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  家庭暴力防治教育(«電腦»)  性別平等教育(«電腦») | 5 | 27 | 一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐(6) | （1）  一、民間的傳統  第二課　迎媽祖 | | Unit 1 What Day Is Today?  （1） | | 數與量、代數  二、分數的計算(4) | 第一單元清末現代化的建設  第二課外力衝擊與現代化建設（3） | (3)一、星星的世界 3.星星的移動 | | 二、我的家鄉我的歌-寶島風情（3） | | | （3）單元一 球類快樂玩  第2課 卯足全力 | | 綜合（2）  單元一　快樂做自己  活動3　盡情的展現  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  第二課　來福氣 | |
| 五  0322-0328 | 環境教育-防災防震(1) | 電腦(1) 第三課春天來了  英語(1)  Unit 1 What Day Is Today?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  性別平等教育(«電腦»)  性侵害防治教育(«電腦») | 5 | 27 | 語文天地一(6) | （1）  一、民間的傳統  第二課　迎媽祖 | | Unit 1 What Day Is Today?  （1） | | 數與量  三、容積(4) | 第二單元日本統治下的臺灣  第一課英勇的抗日事蹟（3） | （3）一、星星的世界 3.星星的移動 | | 二、我的家鄉我的歌-寶島風情、童年的回憶（3） | | | （1）單元一 球類快樂玩  第3課 籃球高手  飲食教育課程(2) | | 綜合（2）  單元二　與壓力共處  活動1　壓力在哪裡  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  第二課　來福氣 | |
| 六  0329-0404 | 家庭暴力防治教育(1)  4/2(四)清明節補放假1日、4/3(五)-兒童節補放假1日、4/4(六)-兒童節放假1日、4/5(日)清明節放假1日 | 電腦(1) 第三課春天來了  英語(1)  Unit 2 What Do You Want for Dinner?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  法治教育(«電腦»)  教育宣導活動(«電腦») | 5 | 27 | 二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行(6) | （1）  一、民間的傳統  第二課　迎媽祖 | | Unit 2 What Do You Want for Dinner?（1） | | 數與量  三、容積(4) | 第二單元日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施（3） | （3）二、動物的生活 1.動物的行為 | | 二、我的家鄉我的歌-童年的回憶、笛聲飛揚（3） | | | （3）單元二 寶貝我的家  第1課 溝通的藝術  第2課 家庭危機 | | 綜合（2）  單元二　與壓力共處  活動1　壓力在哪裡  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  第二課　來福氣 | |
| 七  0405-0411 | 性別平等教育(1) | 電腦(1) 第四課四季  英語(1)  Unit 2 What Do You Want for Dinner?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  戶外教育(2) | 5 | 27 | 二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路(6) | （1）  單元活動一 | Unit 2 What Do You Want for Dinner?  （1） | | | 數與量  四、小數的乘法(4) | 第二單元日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施（3） | （3）二、動物的生活 1.動物的行為 | | 三、有趣的字-文字大觀園（3） | | | （1）單元三 跑跳擲樂無窮  第1課 跑走好體能  飲食教育課程(2) | | 綜合（2）  單元二　與壓力共處  活動2　正向的思考  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  一、毋好分人煩惱  客家大會考一  單元活動一　生趣个客家動物禁忌 |
| 八  0412-0418 |  | 電腦(1) 第四課四季  英語(1)  Unit 2 What Do You Want for Dinner?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦») | 3 | 15 | 二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛(4) | （0）  二、毋通予人煩惱  第三課　安全囥第一 | （0） | | | 數與量  四、小數的乘法(3) | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會（1） | （1）二、動物的生活 2.動物的生殖方式 | | 三、有趣的字-文字大觀園、文字藝術師（1） | | | （1）單元三 跑跳擲樂無窮  第2課 跳遠小飛俠  水上活動安全教育宣導(1) | | 綜合（2）  單元二　與壓力共處  活動2　正向的思考  校本（1）  製作簡報 | | |
| （0） |
| 九  0419-0425 | 校本課程(1) | 電腦(1) 第五課修理機器人  英語(1)  Review 1  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  性別平等教育(«電腦»)  性侵害防治教育(«電腦») | 5 | 27 | 語文天地二(6) | （1）  二、毋通予人煩惱  第三課　安全囥第一 | Review 1  （1） | | | 幾何  五、線對稱圖形(4) | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會（3） | （3）二、動物的生活 3.幫動物做分類 | | 三、有趣的字-文字藝術師（3） | | | （3）單元三 跑跳擲樂無窮  第2課 跳遠小飛俠 | | 綜合（2）  單元三　戶外活動樂趣多  活動1　活動萬花筒  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  二、藝術天地  第三課　火旁龍還生趣 |
| 十  0426-0502 | 4/30(四) 5/1(五)第一次定期評量  校本課程(2) | 電腦(1) 第五課修理機器人  英語(1)  Exam 1 口說測驗(1)  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  家庭暴力防治教育(«電腦»)  性別平等教育(«電腦») | 5 | 27 | 閱讀列車 給孩子的一封信(5)  定期評量(1) | （1）  二、毋通予人煩惱  第三課　安全囥第一 | Exam 1 聽力測驗  （1） | | | 數與量  六、整數、小數除以整數(3)  定期評量(1) | 第三單元中華民國時期  第一課光復後的政治（2）  定期評量(1) | （3）二、動物的生活 3.幫動物做分類  定期評量(1) | | 四、奇幻空間-有趣的空間、換個角度看空間（3） | | | （1）單元三 跑跳擲樂無窮  第3課 壘球投擲王  健康體位與體適能建議處方(2) | | 綜合（2）  單元三　戶外活動樂趣多  活動2　旅遊活動計畫  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  二、藝術天地  第三課　火旁龍還生趣 |
| 十一  0503-0509 | 瑞文氏智力測驗(1) | 電腦(1) 第五課修理機器人  英語(1)  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  生理衛生教育(«電腦»)  教育宣導(«電腦») | 5 | 27 | 三、用心看世界 第八課天涯若比鄰(6) **多元文化主題** | （1）  單元活動二 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  （1） | | | 數與量  六、整數、小數除以整數(4) | 第三單元中華民國時期  第一課光復後的政治（3） | （3）三、水溶液的性質 1.各種水溶液 | | 四、奇幻空間-換個角度看空間、建築中的空間（3） | | | （3）單元三 跑跳擲樂無窮  第4課 跳出變化 | | 綜合（2）  單元三　戶外活動樂趣多  活動3　戶外活動跨步走  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  二、藝術天地  第四課　撚麵人仔 |
| 十二  0510-0516 | 校本課程(2) | 電腦(1) 第六課強棒出擊  英語(1)  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  防災教育(«電腦»)【環境教育-防災防震】  多元智能學習展(3) | 7 | 32 | 三、用心看世界 第九課尼泊爾少年(7) | （1）  三、用心來感受  第四課 好鼻獅 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  （2） | | | 代數  七、列式與解題(5) | 第三單元中華民國時期  第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學（3） | （3）三、水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 | | 四、奇幻空間-小小建築師（3） | | | （4）單元四 美麗人生  第1課 生長你我他 | | 綜合（3）  單元三　戶外活動樂趣多  活動3　戶外活動跨步走  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  二、藝術天地  第四課　撚麵人仔 |
| 十三  0517-0523 | 母親節活動(1) | 電腦(1) 第六課強棒出擊  英語(1)  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  母親節活動(«電腦») | 3 | 22 | 三、用心看世界 第十課橘色打掃龍(5) | （1）  三、用心來感受  第四課 好鼻獅 | （0） | | | 代數  七、列式與解題(3) | 第四單元  我們的人民與政府  第一課人民的義務與權利（3） | （3）三、水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 | | 五、熱鬧的慶典-慶典嘉年華（3） | | | （2）單元四 美麗人生  第2課 飲食小專家 | | 綜合（1）  單元四　互動調色盤  活動1　發現他人特質  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  二、藝術天地  第四課　撚麵人仔 |
| 十四  0524-0530 | 校本課程(1) | 電腦(1) 第七課密碼神算  英語(1)  Unit 4 Whose Workbook Is This?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  性別平等教育(«電腦»)  作文教學(1) | 5 | 27 | 三、用心看世界 第十一課根本沒想到(6) | （1）  三、用心來感受  第四課 好鼻獅 | Unit 4 Whose Workbook Is This?（1） | | | 數與量、幾何  八、表面積(4) | 第四單元我們的人民與政府  第二課政府組織（3） | （3）三、水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 | | 五、熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣（3） | | | （2）單元四 美麗人生  第2課 飲食小專家  體適能檢測(1) | | 綜合（2）  單元四　互動調色盤  活動1　發現他人特質  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  二、藝術天地  客家大會考二  單元活動二　撐起美濃个油紙遮仔 |
| 十五  0531-0606 | 戶外教育(2) | 電腦(1) 第七課密碼神算  英語(1)  Unit 4 Whose Workbook Is This?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  戶外教育(2) | 5 | 27 | 語文天地三(6) **海洋教育** | （1）  三、用心來感受  第五課 動物的跤 | Unit 4 Whose Workbook Is This?  （1） | | | 數與量、幾何  八、表面積(4) | 第五單元聚落與人口  第一課聚落類型與生活差異（3） | （3）三、水溶液的性質 3.水溶液的導電性 | | 五、熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣（3） | | | （2）單元五 有氧舞活力  第1課 拳擊有氧  體適能檢測(1) | | 綜合（2）  單元四　互動調色盤  活動2　我懂你的心  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  三、現代个通訊  第五課　神奇个手機(仔) |
| 十六  0607-0613 | 戶外教育(2) | 電腦(1) 第七課密碼神算  英語(1)  Unit 4 Whose Workbook Is This?  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  性別平等教育(«電腦»)  防災教育(«電腦») | 5 | 27 | 四、文明時光機 第十二課沉默的動物園(6) | （1）  三、用心來感受  第五課 動物的跤 | Unit 4 Whose Workbook Is This?  （1） | | | 數與量  九、比率與百分率(4) | 第五單元聚落與人口  第二課聚落的演變（3） | （3）四、力與運動 1.力的測量 | | 五、熱鬧的慶典-我們的舞獅祭（3） | | | （2）單元五 有氧舞活力  第2課 荷里皮波舞  體適能檢測(1) | | 綜合（2）  單元四　互動調色盤  活動2　我懂你的心  【家政教育】  校本（1）  製作簡報 | | |
| （1）  三、現代个通訊  第五課　神奇个手機(仔) |
| 十七  0614-0620 | 6/20(六)端午節補上班1日(補6/25五)  性侵害防治教育(2) | 電腦(1) 第八課一起來尬舞  英語(1)  Review 2  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  性侵害防治教育(«電腦»)  作文教學(«電腦») | 5 | 27 | 四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市(6) | （1）  三、用心來感受  第五課 動物的跤 | Review 2  （1） | | | 數與量  九、比率與百分率(4) | 第五單元聚落與人口  第三課臺灣人口的變化（3） | （3）四、力與運動 1.力的測量 | | 六、自然之美-探索自然之美（3） | | | （2）單元六 搶救地球  第1課 生病的地球  第2課 環境汙染面面觀  易發生之傳染病防治(1) | | 綜合（2）  單元五　聽見喝采與卓見  活動1　欣賞你我他  【家政教育】  校本（1）  發表研究結果 | | |
| （1）  三、現代个通訊  第五課　神奇个手機(仔) |
| 十八  0621-0627 | 性侵害防治教育(1) 6/25(四)端午節放假1日、6/26(五)彈性放假1日 | 電腦(1) 第八課一起來尬舞  英語(1)  Words Around the World  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  教育宣導活動(«電腦»)  低碳教育(«電腦») | 5 | 27 | 四、文明時光機 第十四課地下護衛軍(6) | （1）  單元活動三 | Words Around the World  （1） | | | 數與量  九、比率與百分率(4) | 第六單元 臺灣的區域與交通  第一課北中南東看臺灣（3） | （3）四、力與運動 2.摩擦力 | | 六、自然之美-大自然的樂章（3） | | | （2）單元六 搶救地球  第2課 環境汙染面面觀  安全急救教育(1) | | 綜合（2）  單元五　聽見喝采與卓見  活動1　欣賞你我他  校本（1）  發表研究結果 | | |
| （1）  三、現代个通訊  客家大會考三  單元活動三　網路牽起客家情 |
| 十九  0628-0704 |  | 電腦(1) 第九課夜空煙火秀  英語(1)  Festivals: The Dragon Boat Festival  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  教育宣導活動(«電腦»)  作文教學(2) | 6 | 33 | 語文天地四(7) | （1）  總複習 | Festivals: The Dragon Boat Festival（1） | | | 數與量  十、生活中的單位與換算(5) | 第六單元 臺灣的區域與交通  第一課北中南東看臺灣（5） | （5）四、力與運動 2.摩擦力 | | 六、自然之美-大自然的樂章（3） | | | （3）單元七 老化與健康  第1課 關懷老年人 | | 綜合（2）  單元五　聽見喝采與卓見  活動2　溝通與接納  校本（1）  回顧與反思 | | |
| （1）  童謠  拍拍手，唱唱歌、缺牙耙 |
| 二十  0705-0711 | **7/6(一) 7/7(二)**  第二次定期評量； | 電腦(1) 第九課夜空煙火秀  英語(1)  Exam 2  聽力測驗  數學補救教學「4+1補救」(«電腦») | 3 | 15 | 閱讀列車 穿越地球(3)  國語定期評量(1) | （0）  唸謠歌曲 | （0） | | | 數與量  十、生活中的單位與換算(2)  數學定期評量(1) | 社會定期評量（1） | （1）四、力與運動 3.物體運動的快慢  定期評量(1) | | 六、自然之美-自然與神話（1） | | | （2）單元七 老化與健康  第2課 健康檢查 | | 綜合（1）  單元五　聽見喝采與卓見  活動2　溝通與接納  校本（1）  回顧與反思 | | |
| （0） |
| 二十一  0712-0714 | 7/14(二)休業式  家庭暴力防治教育(1) | 電腦(0)  英語(0)  數學補救教學「4+1補救」(«電腦»)  交通安全教育(1) | 2 | 12 | 總複習  (4) | （0）  趣味的話語 | Exam 2  口說測驗（1） | | | 數與量  十、生活中的單位與換算(2) | 總複習  結業日（1） | （1）總複習 | | 六、自然之美-自然與神話（1） | | | 總複習（1） | | 綜合（1）  單元五　聽見喝采與卓見  活動2　溝通與接納  校本（0） | | |
| （0） |
| 小計 |  | 電腦(20)  英語(20) | 96 | 523 | (119) | （18） | （18） | | | （79） | （57） | （57） | | （56） | | | （59） | | 綜合（40）  校本（20） | | |
| 學期  節數 | 本學期實際上課總節數—  彈性學習（96）節 | | | 領域學期總節數 | 本學期實際上課總節數 -- 領域學習（ 523）節 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （ 155） | | | | （79） | | （57） | | （57） | | （56） | | | （59） | | | (60) | |
| 規定  節數 | 課程綱要訂定之上下限 –  彈性學習總節數60-120節 | | | 依課程綱要訂定 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108-164 | | | | 54-82 | | 54-82 | 54-82 | | | | 54-82 | 54-82 | | | 54-82 | | |
| 備 註 | 1.本學期上課總日數97天。  2.本學期上課總節數節619節。  （ 32節×21週－7節(2/10) －18(7/1-7/3)= 647節，647節－2/28（五）7節－04/01(四)7節－04/02(五)7節－06/25(四)7節=619節）  3.109/06/30為本學期最後上課日。  4.於第1週、第3週、第12週課後實施家庭教育共3節。  5.環境教育於108年12月31日前已於2/18、2/25、3/4、10/28於導師時間實施環境教育共4節。  6.暑假起迄至自109年7月1日(三)至109年8月29日(六)止。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

傑【顏色管理：教務處紅色、學務處藍色、總務處紫色、輔導處綠色】

**【教務處】**

1. **一至五年級第一次定期評量日期：4/16(四) 4/17(五)**
2. **一至五年級第二次定期評量日期：6/22(一) 6/23(二)**
3. **校本課程：於第【1~20】週【綜合】領域實施【20】節。**
4. **補救教學【數學4+1補救】：高年級於第【1~12、14~21】週【彈性】課程實施【20】節。**
5. **作文教學【寫作指導】：於第【14、17、19】週【彈性】領域實施【4】節。(每生每學期4-6篇作文)**
6. **資訊倫理教育課程：於第【2】週<3月前>【電腦】課程實施【1】節。**
7. **家政教育：於第【2、3、4、5、6、7、11、12、14、15、16、17】週【綜合】領域實施【12】節。**
8. **多元文化主題：於第【11】週【國語文】領域【融入多元文化主題】。**
9. **海洋教育：於第【15】週【國語文】領域【融入海洋教育】。**
10. **戶外教育：於第【7、15】週【彈性】領域實施【4】節。**
11. **英語聽力測驗：於第【10、20】週【英語文】領域實施【2】節。**
12. **英語口說測驗：於第【10】週【英語文】領域實施【1】節。**

【學務處】

1. 【全校性活動】多元智能學習成果展：109年05月02日(六)，05月04日(一)補假。
2. 友善校園：於開學1週內實施—防制校園霸凌(反毒、反黑、反霸凌，週會宣導)。
3. 環境教育：於晨會或晨光時間進行宣導(至少4節)
4. 登革熱防治教育：於第【3】週【健體】領域實施【1】節。
5. 飲食教育課程：於第【5、7】週【健體】領域實施【4】節。
6. 游泳教學：於第【8】週【健體】領域實施【1】節【水上活動安全教育宣導】。
7. 視力保健教育：於第【2】週排入【1】節於彈性課程。
8. 體適能檢測：四、五、六年級於第【14、15、16】週【健體】領域實施【3】節。
9. 健康體位與體適能建議處方：於第【10】週【健體】領域實施【2】節。
10. 口腔衛生教育：於第【11】週【健體】課程實施【1】節。
11. 例行性健康檢查(身高體重)：於第【2】週排入【1】節於彈性課程。
12. 交通安全教育 ：於第【21】週【彈性】領域【融入交通安全教育】。
13. 人權法治教育：三至六年級於第【6】週【彈性】領域【融入人權法治教育】。
14. 安全急救教育：於第【18】週【健體】領域實施【1】節。
15. 易發生之傳染病防治：於第【17】週【健體】領域實施【1】節。
16. 低碳教育：於第【18】週【彈性】領域實施【1】節。
17. 大掃除：於第【21】週晨光時間實施。

【總務處】

1. 防災教育：第【11、16】週【彈性】領域實施【2】節，其中1節請加註**：【環境教育-防災防震】。**

【輔導處】

1. 母親節活動：於第【13】週【彈性】課程實施【1】節。
2. 家庭教育：『親職教育』課後實施每學期【3】節。
3. 家庭暴力防治教育：於第【3.4.10】週【彈性】領域實施【3】節。註明【家庭暴力防治教育】。
4. 性侵害防治教育：於第【5.9.17】週【彈性】領域實施【3】節。，註明【性侵害防治教育】。
5. 性別平等教育：於第【4.5.9.10.14.16】週【彈性】領域實施【6】節，註明【性別平等教育】。
6. 職業試探：各年級相關單元有【融入職業試探相關內容】，請以**綠字標示**於課程計畫及總表。
7. 生理衛生教育：第【11】週，【彈性】課程排入【1】節。