高雄莊敬國小「學校本位課程—專題研究」課程架構圖

六

年

級

級

三

年

級

學校遠景

各年級課程內涵與符應遠景

培養能力:利用學過的研究方法,對自己有興趣的主題進行

利用一~五年級所學的方法,對有興趣的水資源相關主

探究及行動,撰寫成研究報告,並對學習歷程進

國際觀

良好的人際關係與國 際視野

鄉土情

關懷、感恩、愛鄉土的 情操

健康

- 1. 強健體魄
- 2. 多樣化的肢體展能。

活力

- 1. 理性、主動學習的生 活習慣。
- 2. 終身學習的活力。

培養能力:利用網路探究,進行主題探究撰寫成研究報告, 五 並對學習歷程進行回顧反思。 研究主題:水資源 學習節數:40 年

行回顧反思。。

題進行深入探討,並採取環境行動。

研究主題:水資源環境行動

主題名稱:水資源大作戰

主題名稱:與水共生

利用網路蒐集與水資源相關的資訊並完成研究報告。

培養能力:利用科學閱讀與問卷調查法進行主題探究,撰寫 四

成研究報告,並能對學習歷程進行回顧反思。

研究主題: 溼地 學習節數:40 年 主題名稱:四上→溼地大觀園 四下→溼地知多少

閱讀文本,認識溼地環境及功能,並以問卷調查法瞭解 級

受訪者對濕地的認知情形。

培養能力:利用實地調查與訪問法進行主題探究,撰寫成研

究報告,對學習歷程進行回顧反思。

研究主題: 本和里滯洪池 學習節數:40 主題名稱:三上→滯洪池探索之旅 三下→小記者探索滯洪池

認識滯洪池,進行校外教學活動,實地觀察記錄滯洪池 級 的環境,口頭訪問社區民眾對滯洪池功能的親近行為。

鄉土情

培養能力:根據主題找資料、閱讀資料、摘錄重點,問問題 找答案,對學習歷程進行學習反思。 學習節數:12 研究主題:下雨

主題名稱:二上→下雨了 二下→小水滴的旅行

閱讀文本後,能知道下雨對生活的影響,以及水循環的 級

歷程, 並提出好問題找到答案。

培養能力:閱讀資料、根據線索找答案,對學習歷程進行回 顧反思。

學習節數:12 研究主題:水 年

主題名稱:一上→生活中的水 一下→自來水的旅行

根據閱讀資料,瞭解生活中的水與自己的關係及重要 性,並認識自來水取水→淨水→配水→汙水處理的四道流 程,培養愛惜水資源的態度。

活力 健康 鄉土情

活力

健康

鄉土情

國際觀

活力

健康

鄉土情

國際觀

活力

鄉土情

國際觀

活力

健康

活力

健康

鄉土情

學習節數:36