

高雄市三民區莊敬國民小學108學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學A組〈二年級〉
教材來源	翰林版第3冊或自編	教學節數	每週2節
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	2-n-01-2 能認讀 1000 以內的數。 2-n-01-3 能寫出 1000 以內的數。 2-n-01-4 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 2-n-01-5 能分解數值做位值單位的換算。 2-n-02-2 能做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03-4 能用 <、= 與 > 處理兩個算式或數值的問題。 2-n-04-1 能熟練二位數不進位加法直式計算。 2-n-04-2 能演算二位數進位加法的直式計算。 2-n-04-4 能熟練二位數不退位減法的直式計算。 2-n-04-5 能演算二位數退位減法的直式計算。 2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。 2-n-15-2 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。 2-n-15-3 能分辨長度單位「公分」與「公尺」的關係。 2-s-03-1 能使用直尺測量線段的長度。 2-s-03-2 能使用直尺畫出特定長度的線段。 2-n-09-1 能將情境問題轉化為算式。 2-n-09-2 能用兩步驟加法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-n-09-3 能用兩步驟減法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-n-09-4 能用加法與減法兩步驟計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-a-02-1 能操作兩個數相加，前後順序對調其值仍然相同。 2-n-17-1 能透過雙手感覺來直接比較重量的大小。 2-n-17-2 能透過天平或秤來間接比較重量的大小。 2-n-06-3 能使用x、=做橫式與直式紀錄。 2-n-06-4 能使用x、=做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。 2-n-08-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係。(同 2-n-06-2) 2-n-08-3 能使用九九乘法表。 2-n-08-4 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 2-n-12-1 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。 2-n-12-2 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。 2-n-12-3 能透過操作點數出兩時刻間的時間量。 2-n-18-1 能透過視覺與操作直接比較面積的大小。 2-n-18-2 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小。 2-s-02-1 能分辨垂直與平行的意義。 2-s-02-2 能觀察長方形、正方形、桌子、各式窗格、欄杆、梯子等物品辨識垂直與平行的現象。		
學生原班 (或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	☒家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☒品德教育 ☐性侵害防治教育 ☐性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐環境教育 ☐資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☐飲食教育課程 ☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☐防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
一 0825-	一、200以內的數 1. 能說、讀、聽、寫1個百幾個十是多少2. 能說、讀、聽、寫1個百幾個十幾個一是多	1	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☒操作 ☒依學生需求調整評量方式

0831 08/30(五) 開學日 二 0901- 0907	少。 3. 認識百位，並透過操作進行位值的換算。 一、200以內的數 1. 知道各種錢幣的使用與兌換方法，並能用100、和的圖象表徵指定的錢數。 2. 能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係，並用百數表找出比某數多1、少1、多10和少10的數。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
三 0908- 0914 9/13(五)中 秋節放假	二、量長度 1. 能理解用不同單位測量同一長度時，數值不同的原因，並知道用相同個別單位測量才能直接從數量判別長短。 2. 認識公分，並透過累加活動，知道幾個1公分合起來就是幾公分。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
四 0915- 0921	二、量長度 1. 能理解用不同單位測量同一長度時，數值不同的原因，並知道用相同個別單位測量才能直接從數量判別長短。 2. 認識公分，並透過累加活動，知道幾個1公分合起來就是幾公分。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0922- 0928	三、二位數的直式加減 1. 能熟練二位數不進位加法的直式計算 2. 能熟練二位數進位加法的直式計算 3. 能用加法解決生活中的問題 4. 能做簡單的二位數加法估算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0929- 1005 10/05(六) 補上課	三、二位數的直式加減 1. 能做二位數不退位減法的直式計算。 2. 能做二位數退位減法的直式計算。 3. 能用減法解決生活中的問題。 4. 能理解加法與減法的關係，並進行驗 5. 能做簡單的二位數減法估算。 6. 能過加減法的計算，發現數的規律。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 1006- 1012 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 補假	四、幾點幾分 1. 能認識時針和分針，並用5個一數的方法報讀鐘面。 2. 能知道分針走1小格就是1分鐘，並結合5個一數和1個一數的方法報讀鐘面。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 1013- 1019	四、幾點幾分 3. 能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前（往後）1小時、2小時是幾點。 4. 能從鐘面認識某一整點時刻和整點半時刻往前（往後）1小時、2小時是幾點（幾點半），並計算某一整點到另一整點是經過幾小時。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
九	五、面的大小比較 1. 能透過視覺與操作直接比較面積的大	2	■問答 ■書寫	

1020- 1026 十 1027- 1102	小。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小。 五、面的大小比較 1. 能透過視覺與操作直接比較面積的大小。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小。	2	☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式 ☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 1103- 1109 第一次定期 評量 11/7(四)及 11/8(五)考 試	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十二 1110- 1116	六、2、5、4、8的乘法 1. 能理解乘法的意義，並使用$\times$、$=$做橫式紀錄，且能用連加的方法算出答案。 2. 能用2個一數的方法，做被乘數為2的乘法，並理解2的表內乘法。 3. 能用5個一數的方法，做被乘數為5的乘法，並理解5的表內乘法。	2	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 1117- 1123	六、2、5、4、8的乘法 4. 能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解4的表內乘法。 5. 能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解8的表內乘法。 6. 能用乘法解決生活中的問題	2	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 1124- 1130 11/30(六) 校慶運動會 十五 1201- 1207 12/2(一) 校慶運動會 補假一天	七、平行和垂直 1 能分辨垂直與平行的意義。 2能觀察長方形、正方形、桌子、各式窗格、欄杆、梯子等物品辨識垂直與平行的現象。 八、3、6、9、7的乘法 1. 能理解乘法的意義，並使用$\times$、$=$做橫式紀錄，且能用連加的方法算出答案。 2. 能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解3的表內乘法。 3. 能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解6的表內乘法	2 2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式 ☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 1208- 1214	八、3、6、9、7的乘法 4. 能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解9的表內乘法。 5. 能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解7的表內乘法。 6. 能用乘法解決生活中的問題	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十七 1215-	九、兩步驟的加減與估算 1. 能透過線段圖理解加法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。	2	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作	

1221	2. 能透過線段圖理解減法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。（兩個減式，不併式） 3. 能透過線段圖理解加減兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。（加減算式各一，不併式）		■依學生需求調整評量方式	
十八 1222- 1228	九、兩步驟的加減與估算 1. 能透過線段圖理解加法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。 2. 能透過線段圖理解減法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。（兩個減式，不併式） 3. 能透過線段圖理解加減兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。（加減算式各一，不併式）	2	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 1229- 0104	十、容量與重量 1. 認識液量的保留概念，並進行容量的間接和個別單位的比較。 2. 能認識重量，並做直接、間接和個別單位的比較，並了解重量的遞移關係。	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
元旦放假 二十 0105- 0111	十、容量與重量 1. 認識液量的保留概念，並進行容量的間接和個別單位的比較。 2. 能認識重量，並做直接、間接和個別單位的比較，並了解重量的遞移關係。	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十一 0112- 0118	期末評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二次定期評量 01/13(一) 及 01/14(二) 考試	期末IEP檢討會			
本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	41節

備註：

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學108學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學A組〈二年級〉
教材來源	翰林版第4冊或自編	教學節數	每週2節
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 2-n-06-3 能使用$\times$、$=$做橫式與直式紀錄。 2-n-06-4 能使用$\times$、$=$做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。 2-n-08-3 能使用九九乘法表。 2-n-01-2 能認讀 1000 以內的數。 2-n-01-3 能寫出 1000 以內的數。 2-n-01-4 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 2-n-02-1 能辨識 10 元、50 元與 100 元。 2-n-02-4 能做 10 元、50 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03-1 能辨識接近開口位置($>$)的數比較大。 2-n-03-2 能辨識接近尖點位置($<$)的數比較小。 2-n-03-3 能辨識等於($=$)符號代表兩者數值一樣。 2-n-05-1 能演算三位數不進位加法直式計算。直式計算(不含兩次退位)。 2-n-05-2 能演算三位數個位進十位加法的直式計算。 2-n-05-3 能演算三位數十位進百位加法的直式計算。 2-n-05-3 能演算三位數不退位減法的直式計算。 2-n-05-4 能演算三位數百位退十位減法的直式計算。(一次退位) 2-n-05-5 能演算三位數十位退個位減法的直式計算。(一次退位) 2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。 2-n-15-2 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。 2-n-15-3 能分辨長度單位「公分」與「公尺」的關係。 2-n-06-3 能使用$\times$、$=$做橫式與直式紀錄。 2-n-08-3 能使用九九乘法表。 2-n-08-4 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 2-n-13-1 能辨識一年有 12 個月，以及各月的日數、每星期的日數。 2-n-13-2 能報讀年曆與月曆。 2-n-13-3 能查看年曆與月曆處理生活情境的計算問題。 2-n-10-1 能用兩步驟乘法與加法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-n-10-2 能用兩步驟乘法與減法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-n-07-1 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。 2-n-07-2 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。 2-n-07-3 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與乘法的策略解題。 2-n-07-4 能辨識乘法與除法的關係。 2-s-01-2 能辨識平面圖形、正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數 2-s-03-1 能使用直尺測量線段的長度。 2-s-03-2 能使用直尺畫出特定長度的線段。 2-s-05-1 能辨認正方形的四邊是一樣長。 2-s-05-2 能辨認長方形的兩組對邊長一樣長。 2-s-05-3 能由實際操作中辨識正三角形的三個邊長一樣長。 2-s-05-4 能由實際操作中辨識等腰三角形有兩個邊長一樣長 2-n-04-1 能熟練二位數不進位加法直式計算。 2-n-04-2 能演算二位數進位加法的直式計算。 2-n-04-3 能演算三個二位數連加的直式計算。 2-n-04-4 能熟練二位數不退位減法的直式計算。 2-n-04-5 能演算二位數退位減法的直式計算。		

2-n-04-6 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。

學生原班
(或資源
班)已融
入之重大
議題
(請勾選)
週次/日期

☐家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☒品德教育 ☐性侵害防治教育
☒性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐環境教育
☐資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☒飲食教育課程

☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☐防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育
單元名稱(或教學內容重點) 節數 評量方式 備註

一
0209-
0215
2/10(一)
開學

一、1000以內的數
1. 能說、讀、聽、寫幾個百幾個十就是幾百幾十，並理解10個百是1000，和做10個百換1個千的換算。
2. 能認識1000以內各數的位值、位名和進行各位值間的合成與分解。
3. 能做一、十、百的單位換算。

2
☒問答 ☐書寫
☒觀察 ☐操作
☒依學生需求調整評量方式

二
0216-
0222

一、1000以內的數
3. 能做一、十、百的單位換算。
4. 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。
5. 能認識100元、500元和1000元的幣值，並做錢幣的換算。

2
☒問答 ☐書寫
☒觀察 ☐操作
☒依學生需求調整評量方式

三
0223-
00229
2/28(五)
和平紀念
日放假

二、10、1、0的乘法
1. 能用10個一數的方法，做被乘數為10的乘法，並理解10的表內乘法。
3. 能理解被乘數為0的乘法，並用以解決相關的乘法問題。
3. 能理解被乘數為1的乘法，並用以解決相關的乘法問題。
4. 能用乘法解決生活中的問題。
5. 熟練九九乘法。

2
☒問答 ☐書寫
☒觀察 ☐操作
☒依學生需求調整評量方式

四
0301-
0307

二、10、1、0的乘法
1. 能用10個一數的方法，做被乘數為10的乘法，並理解10的表內乘法。
3. 能理解被乘數為0的乘法，並用以解決相關的乘法問題。
3. 能理解被乘數為1的乘法，並用以解決相關的乘法問題。
4. 能用乘法解決生活中的問題。
5. 熟練九九乘法。

2
☒問答 ☐書寫
☒觀察 ☐操作
☒依學生需求調整評量方式

五
0308-
0314

三、三位數的加減
1. 能理解二位數、三位數的加法直式計算(十位進百位)，並用以解決生活中的問題。
2. 能理解三位數的加法直式計算(兩次進位)，並用以解決生活中的問題。

2
☒問答 ☐書寫
☒觀察 ☐操作
☒依學生需求調整評量方式

六
0315-
0321

三、三位數的加減
3. 能理解三位數的減法直式計算，並用以解決生活中的問題。
4. 解決生活中的加減問題，並理解兩步驟

2
☐問答 ☒書寫
☒觀察 ☐操作
☒依學生需求調整評量方式

	問題，再列出兩步驟的算式（兩個加式，不併式）。			
七 0322- 0328	四、年、月、日 1. 藉由年曆的查詢，了解年和月的關係。 2. 能查看月曆，認識一星期的天數，並點算某一時段內的總日數。 3. 透過漫畫讓學生熟練星期的順序。	2	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 0329- 0404 六年級第 一次定期 評量 3/30(一) 及 3/31(二) 考試	四、年、月、日 1. 藉由年曆的查詢，了解年和月的關係。 2. 能查看月曆，認識一星期的天數，並點算某一時段內的總日數。 3. 透過漫畫讓學生熟練星期的順序。	2	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 0405- 0411	四、公尺和公分 1. 能認識長度的單位「公尺」，並知道1公尺=100公分，且能做長度的估測及實測。 2. 能認識幾公尺幾公分的複名數單位，並換算成幾公分 3. 能做長度同單位的比較，並在具體的情境中，認識三個長度量遞移的關係。 4. 能用加減法解決生活中常見的長度問題。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十 0412- 0418 一至五年 級第一次 定期評量 04/16(四) 及 04/17(五) 考試	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 0419- 0425	六、兩步驟的乘法 1. 能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）。 2. 能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十二 0426- 0502	六、兩步驟的乘法 1. 能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）。 2. 能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 0503-	七、分分看 1. 能在具體情境中，進行分裝活動。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	

0509	2. 能解決生活中有關分裝和平分的問題。		■依學生需求調整評量方式	
十四 0510- 0516	七、分分看 1. 能在具體情境中，進行分裝活動。 2. 能解決生活中有關分裝和平分的問題。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 0517- 0523 六年級第 二次定期 評量 05/21(四) 及 05/22(五) 考試	八、加法和減法 1 能熟練二位數不進位加法直式計算。 2 能演算二位數進位加法的直式計算。 3能演算三個二位數連加的直式計算。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 0524- 0530	八、加法和減法 4 能熟練二位數不退位減法的直式計算。 5 能演算二位數退位減法的直式計算。 6能運用簡單數數、心算、分解與直式計算 搭配解題。	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 0531- 0606	九、平面圖形與立體形體 1. 認識平面圖形的邊和角以及長方形正三 角形、正方形邊的性質。	2	■問答 ☐ 書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 0607- 0613 6/09(二) 畢業典禮	九、平面圖形與立體形體 2. 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	2	■問答 ☐ 書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0614- 0620	九、平面圖形與立體形體 3. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面及其 性質。	2	■問答 ☐ 書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0621- 0627 6/25(四) 端午節放 假 一至五年 級第二次 定期評量 06/22(一) 及 06/23(二) 考試	期末評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試 期末IEP檢討會	2	■問答 ☐ 書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校107年 6 月 29 日召開之課程發展委員 會通過並修正			學期上課總節數	40節

備註：

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。