

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班    □資優類資源班

| 領域                                       | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 班級/組別 | 數學 B 組(四年級) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 教材來源                                     | 翰林版第七冊或自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學節數  | 每週 2 節      |
| 設計者                                      | 王姿燕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學者   | 王姿燕         |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標) | <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則,認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則,寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗,辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如:「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-01-6 能做跨單位的換算。如:「億」是「千萬」的十倍。</p> <p>4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗,熟練四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗,熟練三位數乘以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗,熟練二位數乘以三位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗,熟練四位數除以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗,熟練三位數除以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-16-1 由具體操作活動中,能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同,其角的大小仍相等。</p> <p>4-n-16-2 由具體操作活動中,能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。</p> <p>4-n-16-3 能正確操作量角器,將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。</p> <p>4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。</p> <p>4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。</p> <p>4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗,熟練四位數除以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗,熟練三位數除以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位:1 公尺=100 公分)。</p> <p>4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位:1 公升=1000 毫升)。</p> <p>4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位:1 公斤=1000 公克)。</p> <p>4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則,做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則,做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則,做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位:1 公里=1000 公尺)。</p> <p>4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。</p> <p>4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。</p> |       |             |

|                                | 4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。<br>4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。<br>4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。<br>4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。<br>4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。<br>4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係<br>4-n-11-3 能認讀二位小數。<br>4-n-11-5 能比較二位小數的大小。<br>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置<br>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。<br>4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。<br>4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。<br>4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題)<br><input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程<br><input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |    |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 週次/日期                          | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 節數 | 評量方式                                                                                                                                                                                                   | 備註 |
| 一<br>0825-0831<br>08/30(五)開學日  | <b>一、一億以內的數</b><br>1 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。<br>2 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 二<br>0901-0907                 | <b>一、一億以內的數</b><br>3 能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。<br>4 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 三<br>0908-0914<br>9/13(五)中秋節放假 | <b>二、乘法</b><br>1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。<br>2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。<br>3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 四<br>0915-0921                 | <b>二、乘法</b><br>1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。<br>2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。<br>3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 五<br>0922-0928                 | <b>三、角度</b><br>1 具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。<br>2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。<br>3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 度角的一邊對齊 0 度線。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 六<br>0929-1005<br>10/05(六)補上課  | <b>三、角度</b><br>4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。<br>5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 七<br>1006-1012<br>10/10(四)國慶日  | <b>四、公里</b><br>1 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里=1000 公尺)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |

|                                                     |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 放假<br>10/11(五)補假                                    | 2 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。<br>3 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。                                                    |   |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 八<br>1013-1019                                      | <b>四、公里</b><br>4 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。<br>5 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。                                            | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 九<br>1020-1026                                      | <b>五、除法</b><br>1 能熟練四位數除以一位數的直式計算。<br>2 能熟練三 位數除以二位數的直式計算。                                                         | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十<br>1027-1102                                      | <b>五、除法</b><br>1 能熟練四位數除以一位數的直式計算。<br>2 能熟練三 位數除以二位數的直式計算。                                                         | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一<br>1103-1109<br>第一次定期評量<br>11/7(四)及<br>11/8(五)考試 | 期中評量<br>1 調整試卷評量<br>2 報讀考試                                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 十二<br>1110-1116                                     | <b>六、四則運算</b><br>1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。<br>2 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。                                   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 十三<br>1117-1123                                     | <b>六、四則運算</b><br>3 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。<br>4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。               | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 十四<br>1124-1130<br>11/30(六)<br>校慶運動會                | <b>七、三角形</b><br>1 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。<br>2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。<br>3 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五<br>1201-1207<br>12/2(一)<br>校慶運動會補假一天             | <b>七、三角形</b><br>4 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。<br>5 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。<br>6 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。           | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六<br>1208-1214                                     | <b>八、分數</b><br>1 能辨識真分數、假分數與帶分數。<br>2 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。                                                    | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七<br>1215-1221                                     | <b>八、分數</b><br>3 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。                                                                         | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作                                         |  |

|                                                        |                                                                                                                                      |   |                                    |      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|------|
|                                                        | 4 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。                                                                                                       |   | ■依學生需求調整評量方式                       |      |
| 十八<br>1222-1228                                        | <b>九、小數</b><br>1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係<br>2 能認讀二位小數。<br>3 能比較二位小數的大小。<br>4 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置<br>5 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 十九<br>1229-0104<br>1/1(三)<br>元旦放假                      | <b>十、統計圖表</b><br>1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息<br>2 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息                                                          | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 二十<br>0105-0111                                        | <b>十、統計圖表</b><br>1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息<br>2 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息                                                          | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 二十一<br>0112-0118<br>第二次定期評量<br>01/13(一)及<br>01/14(二)考試 | 期末評量<br>1 調整試卷評量<br>2 報讀考試<br><br>期末 IEP 檢討會                                                                                         | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 本課程計畫書經本校 107 年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過                   |                                                                                                                                      |   | 學期上課總節數                            | 41 節 |

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 領域                                       | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 班級/組別 | 數學 B 組(四年級) |
| 教材來源                                     | 翰林版第八冊或自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學節數  | 每週 2 節      |
| 設計者                                      | 王姿燕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學者   | 王姿燕         |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | <p>4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。</p> <p>4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。</p> <p>4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。</p> <p>4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。</p> <p>4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> <p>4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。</p> <p>4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。</p> <p>4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。</p> <p>4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。</p> <p>4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。</p> <p>4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。</p> <p>4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。</p> <p>4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。</p> <p>4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。</p> <p>4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。</p> <p>4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。</p> <p>4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。</p> <p>4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。</p> <p>4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。</p> <p>4-n-13-1 能辨識「日」下「時」下「分」下「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。</p> <p>4-n-09-1 能熟練 <math>2/2=3/3=4/4=1</math> 的事實，辨識分數等值的概念。</p> <p>4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p> <p>4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較</p> <p>4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。</p> <p>4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。</p> <p>4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。</p> <p>4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。</p> <p>4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。</p> <p>4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。</p> <p>4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置</p> <p>4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。</p> <p>4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> <p>4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。</p> <p>4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。</p> |       |             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息<br>4-6-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 |                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）           | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理)<br><input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 週次/日期                             | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數                                                                       | 評量方式                                                                                                                                                                                                              | 備註 |
| 一<br>0209-0215<br>2/10(一)開學       | 一、一億以上的數<br>1 能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 二<br>0216-0222                    | 一、一億以上的數<br>2 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。<br>3 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 三<br>0223-00229<br>2/28(五)和平紀念日放假 | 二、概數<br>1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。<br>2 能做概數加法與減法的估算。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 四<br>0301-0307                    | 三、四邊形<br>1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。<br>2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。<br>3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。<br>4 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。<br>5 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 五<br>0308-0314                    | 三、四邊形<br>6 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。<br>7 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。<br>8 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。<br>9 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。<br>10 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                        | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式                       |    |
| 六<br>0315-0321                    | 四、周長與面積<br>1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。<br>2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。<br>3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                        | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式                       |    |
| 七<br>0322-0328                    | 四、周長與面積<br>4 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。<br>5 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 八<br>0329-0404                    | 五、兩個單位的計算<br>1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作                                                               |    |

|                                                           |                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試                             | 法計算(需進位：1 公尺=100 公分)。<br>2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。<br>3 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。                         |   | ■依學生需求調整評量方式                                                                                                                                                                   |  |
| 九<br>0405-0411                                            | <b>五、兩個單位的計算</b><br>4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。<br>5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。<br>6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式                       |  |
| 十<br>0412-0418<br>一至五年級第一次定期評量<br>04/16(四)及<br>04/17(五)考試 | 期中評量<br>1 調整試卷評量<br>2 報讀考試                                                                                             | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式                       |  |
| 十一<br>0419-0425                                           | <b>六、分數</b><br>1 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。<br>2 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。<br>3 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。      | 2 |                                                                                                                                                                                |  |
| 十二<br>0426-0502                                           | <b>六、分數</b><br>4 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較<br>5 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。<br>6 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。                     | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三<br>0503-0509                                           | <b>七簡化運算</b><br>1 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。<br>2 能做概數加法與減法的估算。<br>3 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。                  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四<br>0510-0516                                           | <b>七、簡化運算</b><br>4 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。<br>5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。<br>6 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。  | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式            |  |
| 十五<br>0517-0523<br>六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試        | <b>八、小數</b><br>1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置<br>2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。                                                   | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式            |  |
| 十六                                                        | <b>八、小數</b>                                                                                                            | 2 | <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫                                                                                                             |  |

|                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|------|
| 0524-0530                                                                      | 3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。<br>4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。                                |   | ■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式            |      |
| 十七<br>0531-0606                                                                | <b>九、時間的計算</b><br>1 能辨識「日」時「分」秒」等時間量與彼此的關係。<br>2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。                               | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 十八<br>0607-0613<br>6/09(二)<br>畢業典禮                                             | <b>九、時間的計算</b><br>3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。<br>4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。                                      | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 十九<br>0614-0620                                                                | <b>十、體積</b><br>1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。<br>2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。<br>3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 二十<br>0621-0627<br>6/25(四)端午節<br>放假<br>一至五年級第二次定期評量<br>06/22(一)及<br>06/23(二)考試 | 期末評量<br>1 調整試卷評量<br>2 報讀考試<br><br>期末 IEP 檢討會                                                        | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正                                           |                                                                                                     |   | 學期上課總節數                            | 40 節 |

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。