

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	數學 C 組(五年級)	
教材來源	康軒版第九冊或自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		1. 能計算多位整數乘除的問題 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能認識因數與倍數問題 5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 3. 能具備分數的概念和計算能力 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 4. 能認識多邊形、扇形及圓心角 5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。 5. 能做異分母分數的加減 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 6. 能做整數四則混合計算 5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。 7. 能認識平面圖形及面積的計算 5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 8. 能解決時間的乘除計算問題 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 9. 能認識多位小數 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 10. 能具備立體形體的概念 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	☒家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☐品德教育 ☐性侵害防治教育☒性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒環境教育 ☐資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☐飲食教育課程 ☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☐防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五)開學日	能計算多位整數乘除的問題 1-1 能做三、四位乘三位整數的計算	1	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☒操作 ☒依學生需求調整評量方式	

二 0901-0907	能計算多位整數乘除的問題 1-2 能計算四位數除二位數的題目	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0908-0914 9/13(五)中秋節放假	能認識因數與倍數問題 2-1 認識因數與倍數 2-2 認識公因數與公倍數	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0915-0921	能認識因數與倍數問題 2-3 能找出兩數的公因數與公倍數	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0922-0928	能具備分數的概念和計算能力 3-1 認識擴分與約分 3-2 能用通分做分數的加減	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 0929-1005 10/05(六)補上課	能具備分數的概念和計算能力 3-3 能將分數、小數標記在數線上	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 1006-1012 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)補假	能認識多邊形、扇形及圓心角 4-1 認識多邊形 4-2 認識多邊形的內角和	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 1013-1019	能認識多邊形、扇形及圓心角 4-3 認識扇形與圓心角	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 1020-1026	能做異分母分數的加減 5-1 能做異分母的加法	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十 1027-1102	能做異分母分數的加減 5-2 能做異分母的減法	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 1103-1109 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	3		
十二 1110-1116	能做整數四則混合計算 6-1 認識乘除計算規律 6-2 認識乘法分配律	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 1117-1123	6-3 能做四則運算的加減法	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會	能認識平面圖形及面積的計算 7-1 能認識平面圖形 7-2 能做平行四邊形的面積計算	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

十五 1201-1207 12/2(一) 校慶運動會補假一天	能認識平面圖形及面積的計算 7-3 能做三角形、踢形的面積計算	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 1208-1214	能解決時間的乘除計算問題 8-1 能做時間的乘法問題	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十七 1215-1221	能解決時間的乘除計算問題 8-2 能做時間的除法問題	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十八 1222-1228	能認識多位小數 9-1 認識多位小數的位值與化聚 9-2 能做多位小數的大小比較 9-3 能做多位小數的加減計算	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十九 1229-0104 1/1(三) 元旦放假	能具備立體形體的概念 10-1 認識角柱角錐、圓柱圓錐的分類 10-2 認識正方體、長方體	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十 0105-0111	能具備立體形體的概念 10-3 認識錐體、柱體 10-4 認識球及組成要素	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十一 0112-0118 第二次定期評量 01/13(一)及 01/14(二)考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過			學期上課總節數	61 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	數學 C 組(五年級)	
教材來源	康軒版第十冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 能認識體積 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 2. 能做分數的計算 5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 3. 能認識容積 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 4. 能做小數的乘法 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。 5. 能認識線對稱圖形 5-s-04 能認識線對稱,並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 6. 能認識表面積 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 7. 能用未知數列式與解題 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋算式、求解及驗算。 8. 能做整數、小數的乘除 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 9. 能具備比率和百分率的概念 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 10. 能認識生活中的大單位 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0209-0215 2/10(一)開學	能認識體積 1-1 認識體積單位	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0216-0222	能認識體積 1-2 能計算正方體、長方體的體積	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0223-00229 2/28(五)和平紀念日放假	能做分數的計算 2-1 能做帶分數乘以整數的計算 2-2 能做整數乘以分數的計算	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

四 0301-0307	能做分數的計算 3-3 能做分數乘以分數的計算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0308-0314	能認識容積 3-1 認識容積的單位	2	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0315-0321	能認識容積 3-2 能計算長方體與正方體容器的容積	2	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 0322-0328	能做小數的乘法 4-1 能解決三位小數的整數倍問題	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 0329-0404 六年級第一次定期 評量 3/30(一)及 3/31(二)考試	能做小數的乘法 4-2 能做小數的乘法直式計算	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 0405-0411	單元 5 能認識線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 能繪製線對稱圖形	2	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 0412-0418 一至五年級第一次 定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 0419-0425	能認識表面積 6-1 認識表面積	2		
十二 0426-0502	能認識表面積 6-3 長方體的表面積計算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 0503-0509	能用未知數列式與解題 7-1 能認識未知數的意義 7-2 能利用未知數依題意列式	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 0510-0516	能用未知數列式與解題 7-3 能列出等式後解題	2	□問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次定期 評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	能做整數、小數的乘除 8-1 能做商為小數的整數除法 8-2 能做小數除以整數的計算問題	2	□問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	能做整數、小數的乘除 8-3 能做簡單小數與分數互換的問題	2	□問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七	能具備比率和百分率的概念	2	■問答 ■書寫	

0531-0606	9-1 認識比率和百分率 9-2 能用百分率解決問題		■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	能認識生活中的大單位 10-1 能認識大單位(公噸、公頃、公畝) 10-2 能做公噸、公斤等重量間的換算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	能認識生活中的大單位 10-3 能做公頃、公畝等面積間的換算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節放假 一至五年級第二次定期評量 06/22(一)及 06/23(二)考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	42 節

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。