高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文		班級/組別	語文 A 組(二年級)		
教材來源	南一版第三	南一版第三册或自編		每週2節		
設計者	王姿燕	教學者 王姿燕				
學期學習目標		一、注音符號應用能力:能運用注音符號,正確唸讀課文,提升閱讀效能。				
(請註明對應之能力指標碼,		1-1-1-6 能正確書寫注音符號。				
含原九年一貫能力指標或調整		1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。				
後指標)			二、聆聽能力: 能培養良好的聆聽態度,並思考說話者所表達的旨意			
244 1/17		2-1-1-1 能在提示下安青				
		_ · · · · ·	能專心聆聽,如:眼睛看對方、不時提醒自己專心等。			
			能合適的表現語言,並充分表達意見。			
			-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息,如:學校和班級生活的約定 -1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通,建立良好關係,如:請、謝謝、			
		對不起。			A 101 101	
			人,如:打招呼	、表達關心,並做出正確自	内回應。	
		3-1-3-4 能流暢地說出	故事的重要訊息	、, 如:人、事、時、地、特	勿。	
		3-1-4-4 能簡要描述生		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				-級課本的生字,並寫出課	文語詞。	
		4-1-1-1 能認識常用國等		the management of the contraction of the contractio		
				簡單造字原理,協助識字。		
		4-1-4-6 能在引導下寫 b 4-1-1-3 能在圖片引導				
		五、 閱讀能力 :能流暢				
		5-1-7-1 能在提示下朗				
		5-1-4-1 能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣,擴展閱讀視野。				
			的課文內容,瞭解課文的重點。			
			示下,簡單敘述課外(注音)讀物的內容。			
				建詞造句,並練習常用的基 本	本 句型。	
		6-1-2-2 能運用學過的		4的短語或句子。		
學生原班						
(或資源				境教育 ■資訊教育(含資)		
班)已融入				□登革熱防治 □防災教育		
之重大議題	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		后极 的石裂月	□ 金牛热的石 □ 的火教员		
(請勾選)	□至八四四教月	□□吉広牧月				
週次/日期	單元名	7 稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註	
	第一課		1	■問答 ■書寫		
_	1-1能用正確筆	順仿寫生字。		□觀察 □操作		
0825-0831	1-2利用生字說			■依學生需求調整評量		
08/30(五)開	1-3能看圖寫出			方式		
學日		有關課文內容的提問		75		
	第二課	寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫		
=		順伏官 4 它。	2			
0901-0907	1-2利用生字説			□觀察□操作		
	1-3能看圖寫出.			■依學生需求調整評量		
1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子 1-7				方式		
		寫出簡單的句子 1-7 能				
	口述並仿寫出簡	育單的造句				
三	第三課		2	■問答 ■書寫		
0908-0914	1-1能用正確筆			□觀察 □操作		
9/13(五)中秋	1-2利用生字說	出語詞				

kk al. has	10ルチョウルマッケン		■上绍儿面上加林元日
節放假	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
四	第三課	2	■問答 ■書寫
0915-0921	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
	1-3能看圖寫出正確語詞		
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
五	第四課	2	■問答 ■書寫
0922-0928	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
	1-3能看圖寫出正確語詞		
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
六	第四課	2	■問答 ■書寫
0929-1005	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□ □ 觀察 □ 操作
10/05(六)補上	1-2利用生字說出語詞		
課	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
w/c	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
セ	第五課	2	■問答 ■書寫
1006-1012	1-1能用正確筆順仿寫生字。	_	□ □ 觀察 □ 操作
10/10(四)國慶	1-2利用生字說出語詞		
10/10(四)図 屋 日放假	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
10/11(五)補假	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
10. 11 (az) ini inc	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
八	第六課	2	■問答 ■書寫
1013-1019	1-1能用正確筆順仿寫生字。	_	□観察□操作
1010 1019	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
九	第七課	2	■問答 ■書寫
1020-1026	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□観察□操作
1020-1020	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
+	第七課	2	■問答 ■書寫
1027-1102	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察□操作
1021-1102	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
+-	期中評量	2	■問答 ■書寫
1	1 調整試卷評量	2	
1103-1109	2報讀考試		□觀察□操作
第一次定期評			■依學生需求調整評量
量 11/7(四)及 11/8(五)考試			方式
	第八課	2	■問答 ■書寫
十二	另八环 1-1能用正確筆順仿寫生字。		
1110-1116	1-2利用生字說出語詞		□觀察 □操作
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-3 能有 國 為		方式
	1 4 肥ഥ唯凹台月 關		

	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
L -	1-5 能口延业仍為出間单的可于 第九課	2	■問答 ■書寫
十三	五九詠 1-1能用正確筆順仿寫生字。		
1117-1123	1-1 配用正確準順仍為生子。 1-2利用生字說出語詞		□觀察□操作
	1-24/17年于凯山铝矾 1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5能口述並仿寫出簡單的句子		
十四	第十課	2	■問答 ■書寫
1124-1130	11-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察□操作
11/30(六)	1-2利用生字說出語詞		
(1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
1人/及一二3/1 日	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
十五	第十課	2	■問答 ■書寫
1201-1207	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
1201 1201 $12/2(-)$	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
校慶運動會補	1-3能看圖寫出正確語詞		
假一天	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	1	
十六	第十一課	2	■問答 ■書寫
1208-1214	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
	1-3能看圖寫出正確語詞		方式
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		
1 .	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	1	■明な■争の
++	第十二課	2	■問答 ■書寫
1215-1221	1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞		□觀察 □操作
	1-2利用生子說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-3 能有		方式
	1-4 能正確凹合有關訴及內容的提问 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
十八	第十三課	2	■問答 ■書寫
1222-1228	ガ 一		
1444-1448	1-2利用生字說出語詞		□觀察 □操作
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		<u> </u>
十九	第十四課	2	■問答 ■書寫
1229-0104	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□ □ 觀察 □ 操作
$1/1(\Xi)$	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
元旦放假	1-3能看圖寫出正確語詞		
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	<u> </u>	
二十	總複習	2	■問答 ■書寫
0105-0111			□觀察 □操作
			■依學生需求調整評量
			方式
- 1		2	
<u></u> =+-	期末評量 1 調整試卷評量	2	■問答 ■書寫
0112-0118	1 調整試卷評重 2 報讀考試		□觀察 □操作
第二次定期	山水明今叫		■依學生需求調整評量
評量	 期末 IEP 檢討會		方式
01/13(一)及	MAI = TM M M B		
01/14(二)考			
試		<u> </u>	

本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發	學期上課總節數	41 節
展委員會通過並修正		

備註:

1.本表欄位請自行增列,第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

只你好/							
領域	語文			班級/組別	語文 A 組(二年級)		
教材來源			1冊或自編	教學節數 每週2節			
設計者	王姿燕			教學者 王姿燕			
學期學習目標		一、注音符號應用能力	:能運用注音符	於,正確唸讀課文,提升	閱讀效能。		
(請註明對應之能力指標碼,		1-1-1-6 能正確書寫注音符號。					
含原九年一貫	能力	指標或調整	1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。				
				培養良好的聆聽態度,並思考說話者所表達的旨意			
2-1-1-1 能在提示下				**			
				人說話時,能專心聆聽,如:眼睛看對方、不時提醒自己專心等。			
			三、說話能力:能合適的表現語言,並充分表達意見。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息,如:學校和班級生活的約定				
					· -		
				躺用	·通,建立良好關係,如:	請、謝謝、	
			對不起。 3-1-9-6	人,如· tr 切切	·、表達關心,並做出正確	公 回確。	
					· 、衣廷願心,业做山正唯 。,如:人、事、時、地、:		
			3-1-3-4			¶w ⁻	
					- 玖經	文語詞。	
			4-1-1-1 能認識常用國			· - · •	
					簡單造字原理,協助識字。	0	
			4-1-4-6 能在引導下寫:				
			4-1-1-3 能在圖片引導	下利用生字造出	生活常用詞彙。		
			五、閱讀能力: 能流暢	的朗讀課文,並	·增進閱讀理解的能力。		
			5-1-7-1 能在提示下朗	讀課文或簡單課	杲外(注音)讀物。		
			5-1-4-1 能培養樂於閱	讀課外(注音)讀	り物的習慣,擴展閱讀視野	0	
				发的課文內容,瞭解課文的重點。			
					证課外(注音)讀物的內容。		
			• •		建詞造句,並練習常用的基.	本句型。	
			6-1-2-2 能運用學過的6 1 2 2 4 4 2 2 2 3 4 4 2 2 3 4 4 2 2 3 4 4 2 2 3 4 4 2 3 3 4 4 2 3 3 4 4 4 2 3 4 4 4 4		4的短語或句士。		
學生原班							
(或資源		r庭秋月 □: 重大議題)	永灰泰月闪石载月 □ <u>/</u> □ / □ / □	古汉國 □阳心外	及月 □ □ 区区 百 / / / 石	江州十分秋	
班)已融入			- 眼媽乃州霜法际公 ■晋	语数 ≦ 图 咨言	凡教育(含資訊倫理) □游氵	· 数學 □ 龄	
之重大議題		文圖任及音任 改育課程	强缓及任朝夜仍石 ■零	5况役月 ■貝□	以我月(百月矶珊年)□2050	小教子 □ 臥	
(請勾選)			5. 以北方	少 □ B 《 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	□入尺岡叶址右 □ 妻北址	古	
週次/日期	L 3				□全民國防教育 □書法教評量方式		
週次/日期		平儿石	·稱(或教學內容重點)	節數	計里刀式	備註	
_	第一課			2	■問答 ■書寫		
0209-0215	1-1能用正確筆順仿寫生字。				□觀察 □操作		
2/10(一)開		利用生字說			■依學生需求調整評量		
學	1-3能看圖寫出正確語詞				方式		
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問 7式 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子						
	第二課			2	■問答 ■書寫		
0216-0222	¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬			_	□觀察 □操作		
0210 0222	1-2利用生字說出語詞				■依學生需求調整評量		
1-3能看圖寫出正確語詞							
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問				方式		
_			寫出簡單的句子		■明然■事命		
三		三課		2	■問答 ■書寫		
0223-	1-1	能用正確筆	順仿寫生字。		□觀察 □操作		
<u> </u>			·	-		-	

00229	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
2/28(五)和	1-3能看圖寫出正確語詞		方式
平紀念日放	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		
假	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
四	第三課	2	■問答 ■書寫
0301-0307	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□ 副察 □操作
0001 0001	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
五	第四課	2	■問答 ■書寫
0308-0314	1-1能用正確筆順仿寫生字。	_	□観察□操作
0300-0314	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
六	第四課	2	■問答 ■書寫
	7/ 1	۷	
0315-0321	1 - 1 - 1 - 1 - 2 利用生字說出語詞		□觀察 □操作
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	11-5能口述並仿寫出簡單的句子		
1-	第五課	2	■問答 ■書寫
+	ガユ球 1-1能用正確筆順仿寫生字。	2	
0322-0328	1-1 肥		□觀察 □操作
	1-2利用生于凯山岩町 1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-3.能有回為出止確語的 1-4.能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-4 贴止確凹合有關缺义內容的提问 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
		2	■明ゲ ■争守
八	第六課 1-1能用正確筆順仿寫生字。	2	■問答 ■書寫
0329-0404			□觀察 □操作
六年級第一	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
次定期評量	1-3能看圖寫出正確語詞		方式
3/30(一)及	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		
3/31(二)考	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
試			
九	第七課	2	■問答 ■書寫
0405-0411	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□ 副察 □操作
0400 0411	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
+	第七課	2	■問答 ■書寫
0412-0418	1-1能用正確筆順仿寫生字。	_	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	1-2利用生字說出語詞		
一至五年級	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
第一次定期	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
評量	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
04/16(四)及			
04/17(五)考			
試	Ho L VE B	2	■ DR At The At No.
+-	期中評量	2	■問答 ■書寫
0419-0425	1調整試卷評量		□觀察 □操作
	2報讀考試		■依學生需求調整評量
			方式
			11 11

	T		
十二	第八課	2	■問答 ■書寫
0426-0502	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
0120 0002	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
十三	第九課	2.	■問答 ■書寫
, and the second	1-1能用正確筆順仿寫生字。	2	
0503-0509	1-2利用生字說出語詞		□觀察 □操作
	•		■依學生需求調整評量
	1-3能看圖寫出正確語詞		方式
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		77 27
_	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	_	
十四	第十課	2	■問答 ■書寫
0510-0516	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
	1-3能看圖寫出正確語詞		
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
十五	第十課	2	■問答 ■書寫
'	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
0517-0523	1-2利用生字說出語詞		
六年級第二	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
次定期評量	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
05/21(四)及			
05/22(五)考	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
試			
十六	第十一課	2	■問答 ■書寫
0524-0530	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
0024 0000	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
1. 1.	第十二課	2	■問答 ■書寫
十七	另了一球 1-1能用正確筆順仿寫生字。	2	
0531-0606			□觀察 □操作
	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
	1-3能看圖寫出正確語詞		方式
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		7/ 1/
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
十八	第十三課	2	■問答 ■書寫
0607-0613	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
6/09(=)	1-2利用生字說出語詞		■依學生需求調整評量
畢業典禮	1-3能看圖寫出正確語詞		
平木 六位	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		
十九	第十四課	2	■問答 ■書寫
0614-0620	1-1能用正確筆順仿寫生字。		□觀察 □操作
0014-0020	1-2利用生字說出語詞		
	1-3能看圖寫出正確語詞		■依學生需求調整評量
	1-4 能正確回答有關課文內容的提問		方式
	1-5能口述並仿寫出簡單的句子		
二十	期末評量	2	■問答 ■書寫
· ·	朔个町里 1 調整試卷評量		
0621-0627	1 調		□觀察 □操作
6/25(四)端	L → N → 函		■依學生需求調整評量
午節放假	that IED lock o		方式
一至五年級	期末 IEP 檢討會	<u> </u>	
			l .

第二次定期					
評量					
06/22(一)及					
06/23(二)考					
試					
本課程計畫書	經本校 108 年 6 月	日召開之課程發	學	期上課總節數	40 節
	展委員會通過並修正	<u>:</u>			

備註:

1.本表欄位請自行增列,第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。