

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 A 組(二年級)	
教材來源	南一版第三冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整 後指標)		一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-1-1-6 能正確書寫注音符號。 1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-1-1-1 能在提示下安靜的聆聽。 2-1-2-1 他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方、不時提醒自己專心等。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通，建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 3-1-2-6 能主動問候他人，如：打招呼、表達關心，並做出正確的回應。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。 3-1-4-4 能簡要描述生活中發生的事件或經驗。 四、識字與寫字能力：能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。 4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。 4-1-1-3 能在圖片引導下利用生字造出生活常用詞彙。 五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 5-1-4-1 能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 5-1-4-3 能在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物的內容。 六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。		
學生原班 (或資源 班)已融入 之重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五)開 學日	第一課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量 方式	
二 0901-0907	第二課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子 1-7 能 口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量 方式	
三 0908-0914 9/13(五)中秋	第三課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

節放假	1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		■依學生需求調整評量方式	
四 0915-0921	第三課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0922-0928	第四課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0929-1005 10/05(六)補上課	第四課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 1006-1012 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)補假	第五課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 1013-1019	第六課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 1020-1026	第七課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 1027-1102	第七課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 1103-1109 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 1110-1116	第八課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

	1-5 能口述並仿寫出簡單的句子			
十三 1117-1123	第九課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會	第十課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 1201-1207 12/2(一) 校慶運動會補 假一天	第十課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 1208-1214	第十一課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 1215-1221	第十二課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 1222-1228	第十三課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 1229-0104 1/1(三) 元旦放假	第十四課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0105-0111	總複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十一 0112-0118 第二次定期 評量 01/13(一)及 01/14(二)考 試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		41 節

備註：

- 1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 A 組(二年級)	
教材來源	南一版第四冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整 後指標)		一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-1-1-6 能正確書寫注音符號。 1-1-3-2 能正確朗讀注音符號讀本或標注注音符號的簡單語文讀物。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-1-1-1 能在提示下安靜的聆聽。 2-1-2-1 他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方、不時提醒自己專心等。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通，建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 3-1-2-6 能主動問候他人，如：打招呼、表達關心，並做出正確的回應。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。 3-1-4-4 能簡要描述生活中發生的事件或經驗。 四、識字與寫字能力：能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。 4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。 4-1-1-3 能在圖片引導下利用生字造出生活常用詞彙。 五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。 5-1-4-1 能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。 5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，瞭解課文的重點。 5-1-4-3 能在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物的內容。 六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。		
學生原班 (或資源 班)已融入 之重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0209-0215 2/10(一)開 學	第一課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量 方式	
二 0216-0222	第二課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量 方式	
三 0223-	第三課 1-1能用正確筆順仿寫生字。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

00229 2/28(五)和平紀念日放假	1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子		■依學生需求調整評量方式	
四 0301-0307	第三課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0308-0314	第四課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0315-0321	第四課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 0322-0328	第五課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 0329-0404 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試	第六課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 0405-0411	第七課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 0412-0418 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	第七課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 0419-0425	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

十二 0426-0502	第八課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 0503-0509	第九課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 0510-0516	第十課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	第十課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	第十一課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 0531-0606	第十二課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	第十三課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	第十四課 1-1能用正確筆順仿寫生字。 1-2利用生字說出語詞 1-3能看圖寫出正確語詞 1-4 能正確回答有關課文內容的提問 1-5 能口述並仿寫出簡單的句子	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節放假 一至五年級	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

第二次定期 評量 06/22(一)及 06/23(二)考 試				
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		40 節

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。