

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	語文	班級/組別	語文 B 組(四年級)	
教材來源	康軒版第七冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。 四、識字與寫字能力：能正確認讀四年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。		
學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五)開學日	第一課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	6 能口述並仿寫出簡單的造句			
二 0901-0907	第二課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0908-0914 9/13(五)中秋 節放假	第三課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0915-0921	第三課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0922-0928	第四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 0929-1005 10/05(六)補上 課	第四課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 1006-1012 10/10(四)國慶 日放假 10/11(五)補假	第五課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 1013-1019	第六課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 1020-1026	第七課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	4 能在口語提示下，利用生字造出語詞			
十 1027-1102	第七課 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句 7.1-7 課生字複習	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 1103-1109 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十二 1110-1116	第八課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 1117-1123	第九課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會	第九課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句 第十課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十五 1201-1207 12/2(一) 校慶運動會補假一天	第十課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 1208-1214	第十一課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

十七 1215-1221	第十二課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十八 1222-1228	第十三課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十九 1229-0104 1/1(三) 元旦放假	第十四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十 0105-0111	第十四課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句 總複習	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十一 0112-0118 第二次定期 評量 01/13(一)及 01/14(二)考 試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過			上課總節數 41 節	

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	語文	班級/組別	語文 B 組(四年級)	
教材來源	康軒版第八冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。 四、識字與寫字能力：能正確認讀四年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。		
學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選)	☐家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☐品德教育 ☐性侵害防治教育 ☒性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒環境教育 ☒資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☐飲食教育課程 ☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☐防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0209-0215 2/10(一)開學	第一課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☐操作 ☒依學生需求調整評量方式	

	5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句			
二 0216-0222	第二課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0223-00229 2/28(五)和平紀念日放假	第三課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0301-0307	第三課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0308-0314	第四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 0315-0321	第四課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 0322-0328	第五課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 0329-0404 六年級第一次定期評量3/30(一)及3/31(二)考試	第六課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 0405-0411	第七課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

	3 能正確筆畫寫出課文的語詞。		■依學生需求調整評量方式	
十 0412-0418 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	第七課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 0419-0425	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 0426-0502	第八課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 0503-0509	第九課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 0510-0516	第十課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	第十課 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	第十一課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

	6 能口述並仿寫出簡單的造句			
十七 0531-0606	第十二課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	第十三課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	第十四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節 放假 一至五年級第二 次定期評量 06/22(一)及 06/23(二)考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過學期			上課總節數 40 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。