

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 C 組(五年級)	
教材來源	南一版第九冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調 整後指標)	<p>一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。</p> <p>三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。</p> <p>四、識字與寫字能力：能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。 4-3-1-1 能認識常用國字，000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>五、閱讀能力：能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>六、寫作能力：能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文</p>			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五)開 學日	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二	第二課	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

0901-0907	<p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>三</p> <p>0908-0914</p> <p>9/13(五)中秋節放假</p>	<p>第三課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>四</p> <p>0915-0921</p>	<p>第四課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>五</p> <p>0922-0928</p>	<p>第四課</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>六</p> <p>0929-1005</p> <p>10/05(六)補上課</p>	<p>第五課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>七</p> <p>1006-1012</p> <p>10/10(四)國慶日放假</p>	<p>第六課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

10/11(五)補假	1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞			
八 1013-1019	第六課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
九 1020-1026	第七課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十 1027-1102	第七課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十一 1103-1109 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十二 1110-1116	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十三 1117-1123	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會</p>	<p>第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十五 1201-1207 12/2(一) 校慶運動會補 假一天</p>	<p>第十課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十六 1208-1214</p>	<p>第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十七 1215-1221</p>	<p>第十二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十八 1222-1228</p>	<p>第十三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十九 1229-0104 1/1(三)</p>	<p>第十四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作</p>	

元旦放假	1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句		<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二十 0105-0111	總複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二十一 0112-0118 第二次定期評 量 01/13(一) 及 01/14(二) 考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		41 節

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 C 組(五年級)	
教材來源	南一版第十冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 四、識字與寫字能力：能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。 4-3-1-1 能認識常用國字, 000-1, 500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 五、閱讀能力：能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 六、寫作能力：能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文</p>			
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0209-0215 2/10(一)開學	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>二 0216-0222</p>	<p>第二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>三 0223-00229 2/28(五)和平 紀念日放假</p>	<p>第三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>四 0301-0307</p>	<p>第三課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>五 0308-0314</p>	<p>第四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>六 0315-0321</p>	<p>第四課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>七 0322-0328</p>	<p>第五課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>八 0329-0404</p>	<p>第六課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p>	

<p>六年級第一次 定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試</p>	<p>1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>		<p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>九 0405-0411</p>	<p>第七課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	2	<p>■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十 0412-0418 一至五年級第 一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考 試</p>	<p>第七課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十一 0419-0425</p>	<p>期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試</p>	2	<p>■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十二 0426-0502</p>	<p>第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十三 0503-0509</p>	<p>第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p>	2	<p>■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

	1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句			
十四 0510-0516	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次 定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考 試	第十課 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十七 0531-0606	第十二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	第十三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	第十四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句			
二十 0621-0627 6/25(四)端午 節放假 一至五年級第 二次定期評量 06/22(一)及 06/23(二)考 試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		40 節

備註：

1.本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。