

高雄市莊敬國民中/小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求－社會技巧	2節	資源一班	新學年教師(郭欣怡)
教學對象	缺乏適當社會技巧以及有情緒行為問題之學生(中年級)		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 II-E2-5 危險情境的判別。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。		
學習表現	特社1-E2-1 處理情緒(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社2-E2-5 多元性別互動(二)。 1. 判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸。 2. 分辨與他人相處時的安全或危險的情境。 3. 與他人相處時分辨安全或危險的人物。 特社2-E2-3 人際互動技巧(二)。 1. 適當回應他人的邀請進入團體。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 3. 主動加入團體。 4. 在團體中遵守基本規範。 5. 適當表現被團體接受的行為。 特社3-E2-1 學校基本適應技巧(二)。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。 4. 在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。 5. 在監督或協助下完成複雜的工作。 6. 在遇到困難時，具體說明需要的協助。		

融入之議題	☐家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☒人權教育 ☒性別平等教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1.能正確處理並表達情緒 2.能建立良好的人際互動關係 3.能與他人保持合宜的互動 4.能遵守教室規則		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) ● 參考《SUPER SKILLS 給亞斯伯格症、高功能自閉症與相關障礙孩子的社交技巧團體課程》、《數位社會性課程教學攻略:在高功能自閉症與亞斯伯格症之應用》、蔡明富-特教資源網(http://spe.idv.tw/) ● 使用實物、圖卡、字卡做為學習材料 ● 學習重點採用簡化、減量方式進行調整 2.教學方法(學習歷程與環境調整) ● 以實物、圖卡及動畫引發並維持學習動機 ● 小組進行合作學習 ● 教室桌椅配置合宜的討論方式 3.教學評量(學習評量調整) ● 評量方式以檔案、口說指認和觀察為主 ● 學習單依照學生能力調整 ● 評量調整需求服務：報讀、提供獨立空間、配分調整		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 8/26~8/30 08/30(五)開學日 第二週 9/2~9/6 第三週 9/9~9/13 9/13(五)中秋節放假 第四週 9/16~9/20 第五週 9/23~9/27	我是EQ小達人(二)	1.能消化自己的負向情緒 2.能分辨自己情緒的指數	品德教育
第六週 9/30~10/4 10/05(六)補上課	身體紅綠燈(二)	1.能區分家人與朋友身體觸碰的界線。 2.能分辨與他人相處的安全與危險情境	性別平等教育 人權教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

第七週 10/7~10/11 10/10(四)國慶 日放假 10/11(五)補假			
第八週 10/14~10/18			
第九週 10/21~10/25			
第十週 10/28~11/1			
第十一週 11/4~11/8 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	團體活動不 NG(二)	1. 能向他人表達參與團體的意願。 2. 能共同討論團體規則並供同遵守。	品德教育
第十二週 11/11~11/15			
第十三週 11/18~11/22			
第十四週 11/25~11/29 11/30(六) 校慶運動會			
第十五週 12/2~12/6			
第十六週 12/9~12/13	教室規則我最 了(二)	1.能在上課時依照老師的提問回答與上課相 關的問題。 2.能遇到問題時可以舉手求助。	品德教育
第十七週 12/16~12/20			
第十八週 12/23~12/27			
第十九週 12/30~1/3			
第二十週 1/6~1/10 1/1(三) 元旦放假			
第二十一週 1/13~1/17 第二次定期評 量01/13(一)及 01/14(二)考試			
第二十二週 1/20 1/20(一) 課程結束	總複習暨 IEP 檢討		
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共42節

高雄市莊敬國民中/小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求－社會技巧	2節	資源一班	新學年教師(郭欣怡)
教學對象	缺乏適當社會技巧以及有情緒行為問題之學生(中年級)		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 II-E2-5 危險情境的判別。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。		
學習表現	特社1-E2-1 處理情緒(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社2-E2-5 多元性別互動(二)。 1. 判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸。 2. 分辨與他人相處時的安全或危險的情境。 3. 與他人相處時分辨安全或危險的人物。 特社2-E2-3 人際互動技巧(二)。 1. 適當回應他人的邀請進入團體。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 3. 主動加入團體。 4. 在團體中遵守基本規範。 5. 適當表現被團體接受的行為。 特社3-E2-1 學校基本適應技巧(二)。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。 4. 在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。 5. 在監督或協助下完成複雜的工作。 6. 在遇到困難時，具體說明需要的協助。		

融入之議題	☐家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☒人權教育 ☒性別平等教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1.能正確處理並表達情緒 2.能建立良好的人際互動關係 3.能與他人保持合宜的互動 4.能遵守教室規則		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) ● 參考《SUPER SKILLS 給亞斯伯格症、高功能自閉症與相關障礙孩子的社交技巧團體課程》、《數位社會性課程教學攻略:在高功能自閉症與亞斯伯格症之應用》、蔡明富-特教資源網(http://spe.idv.tw/) ● ● 使用實物、圖卡、字卡做為學習材料 ● 學習重點採用簡化、減量方式進行調整 2.教學方法(學習歷程與環境調整) ● 以實物、圖卡及動畫引發並維持學習動機 ● 小組進行合作學習 ● 教室桌椅配置合宜的討論方式 3.教學評量(學習評量調整) ● 評量方式以檔案、口說指認和觀察為主 ● 學習單依照學生能力調整 ● 評量調整需求服務：報讀、提供獨立空間、配分調整		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2/10~2/14 2/10(一)開學 第二週 2/17~2/21 第三週 2/24~2/29 2/28(五)和平 紀念日放假 第四週 3/2~3/6 第五週 3/9~3/13	我是EQ小達人(二)	1.能消化自己的負向情緒 2.能分辨自己情緒的指數 3.能說出排解自己負向情緒的方式	品德教育
第六週 3/16~3/20 第七週 3/23~3/27	身體紅綠燈(二)	1. 能分辨與他人相處的安全與危險情境 2. 能拒絕陌生人的身體碰觸	性別平等 教育 人權教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

第八週 3/30~4/3 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試 4/2(四) 4/3(五)清明補假			
第九週 4/6~4/10			
第十週 4/13~4/17 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試			
第十一週 4/20~4/24	團體活動不 NG(二)	1. 能共同討論團體規則並供同遵守。 2. 能遵守遊戲規則並接受輸贏，不吵架。	品德教育 人權教育
第十二週 4/27~5/1 5/2(六)多元展能			
第十三週 5/4~5/8 5/4(一)補假			
第十四週 5/11~5/15			
第十五週 5/18~5/22 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試			
第十六週 5/25~5/29	教室規則我最 了(二)	1. 能遇到問題時可以舉手求助。 2. 能遇到問題時向鄰座的同學求助。	品德教育
第十七週 6/1~6/5			
第十八週 6/8~6/12 6/9(二) 畢業典禮			
第十九週 6/15~6/19			
第二十週 6/22~6/26 6/25(四)端午節放假 一至五年級第二次定期評量 06/24(一)及 06/25(二)考試 6/30(日) 課程結束			

第二十一週 6/29~6/30 6/30(二) 課程結束	總複習暨 IEP 檢討	
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共40節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長