

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 領域                                        | 國語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 班級/組別 | 國語 A 組(三年級)                                                                                                                                                                                 |    |
| 教材來源                                      | 南一版第五冊或自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學節數  | 每週 2 節                                                                                                                                                                                      |    |
| 設計者                                       | 郭欣怡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學者   | 新學年教師                                                                                                                                                                                       |    |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標) | <p><b>一、注音符號應用能力：</b>能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。</p> <p>1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。</p> <p>1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p><b>二、聆聽能力：</b>能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意</p> <p>2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p><b>三、說話能力：</b>能合適的表現語言，並充分表達意見。</p> <p>3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。</p> <p>3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p><b>四、識字與寫字能力：</b>能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。</p> <p>4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。</p> <p>4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p><b>五、閱讀能力：</b>能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p><b>六、寫作能力：</b>能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p> |       |                                                                                                                                                                                             |    |
| 學生原班<br>(或資源班)已融入之重大議題<br>(請勾選)           | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題)<br><input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程<br><input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                             |    |
| 週次/日期                                     | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數    | 評量方式                                                                                                                                                                                        | 備註 |
| 第一週<br>8/26~8/30<br>08/30(五)開學日           | <b>第一課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1     | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第二週<br>9/2~9/6                            | <b>第一課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句<br><b>第二課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第三週<br>9/9~9/13<br>9/13(五)中秋節放假           | <b>第二課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |

|                                                          |                                                                                                                                                       |   |                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | <b>第三課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞                                                                                  |   |                                                                                    |  |
| 第四週<br>9/16~9/20                                         | <b>第三課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句<br><b>第四課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞 | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週<br>9/23~9/27                                         | <b>第四課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                         | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週<br>9/30~10/4<br>10/05(六)補<br>上課                      | <b>第五課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                   | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週<br>10/7~10/11<br>10/10(四)國<br>慶日放假<br>10/11(五)補<br>假 | <b>第六課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞                                                                                  | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週<br>10/14~10/18                                       | <b>第六課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句<br><b>第七課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞 | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週<br>10/21~10/25                                       | <b>第七課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                         | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週<br>10/28~11/1                                        | <b>第一到七課複習</b><br>1. 能寫出各課語詞<br>2. 能口述或排列語意通順、結構正確的句子                                                                                                 | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週<br>11/4~11/8<br>第一次定期評<br>量11/7(四)及<br>11/8(五)考試    | <b>期中評量</b><br>1. 調整試卷評量<br>2. 報讀考試                                                                                                                   | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週<br>11/11~11/15                                      | <b>第八課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習                                      | 2 | ■問答 ■書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |

|                                                             |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                             | 6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                             |  |
| 第十三週<br>11/18~11/22                                         | <b>第九課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週<br>11/25~11/29<br>11/30(六)<br>校慶運動會                    | <b>第十課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週<br>12/2~12/6                                           | <b>第十一課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週<br>12/9~12/13                                          | <b>第十二課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週<br>12/16~12/20                                         | <b>第十三課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週<br>12/23~12/27                                         | <b>第十四課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞                                         | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週<br>12/30~1/3                                           | <b>第十四課-2</b><br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                              | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週<br>1/6~1/10<br>1/1(三)<br>元旦放假                          | <b>第八到十四課複習</b><br>1. 能寫出各課語詞<br>2. 能口述或排列語意通順、結構正確的句子                                                                               | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週<br>1/13~1/17<br>第二次定期<br>評量<br>01/13(一)及<br>01/14(二)考 | <b>期末評量</b><br>1. 調整試卷評量<br>2. 報讀考試<br><br><b>期末IEP檢討會</b>                                                                           | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

|                                          |          |  |         |      |
|------------------------------------------|----------|--|---------|------|
| 試                                        |          |  |         |      |
| 第二十二週<br>1/20<br>1/20(一)<br>課程結束         | 期末IEP檢討會 |  |         |      |
| 本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會<br>通過並修正 |          |  | 學期上課總節數 | 41 節 |

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 領域                                       | 國語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 班級/組別 | 國語 A 組(三年級)                                                                                                                                                                                            |    |
| 教材來源                                     | 南一版第六冊或自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學節數  | 每週 2 節                                                                                                                                                                                                 |    |
| 設計者                                      | 郭欣怡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學者   | 新學年教師                                                                                                                                                                                                  |    |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼,含原九一年貫能力指標或調整後指標) | <p><b>一、注音符號應用能力：</b>能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。</p> <p>1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。</p> <p>1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p><b>二、聆聽能力：</b>能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意</p> <p>2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p><b>三、說話能力：</b>能合適的表現語言，並充分表達意見。</p> <p>3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。</p> <p>3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p><b>四、識字與寫字能力：</b>能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。</p> <p>4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。</p> <p>4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p><b>五、閱讀能力：</b>能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p><b>六、寫作能力：</b>能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p> |       |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 學生原班<br>(或資源班)已融入之重大議題<br>(請勾選)          | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題)<br><input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程<br><input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 週次/日期                                    | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數    | 評量方式                                                                                                                                                                                                   | 備註 |
| 第一週<br>2/10~2/14<br>2/10(一)開學            | <b>第一課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第二週<br>2/17~2/21                         | <b>第二課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第三週<br>2/24~2/29                         | <b>第三課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作                                                               |    |

|                                                                                |                                                                                                                                     |   |                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2/28(五)和平紀念日放假                                                                 | 2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                 |   | ■依學生需求調整評量方式                                                                       |  |
| 第四週<br>3/2~3/6                                                                 | <b>第四課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ■問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br>■觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週<br>3/9~3/13                                                                | <b>第五課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ■問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式                         |  |
| 第六週<br>3/16~3/20                                                               | <b>第六課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ■問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式                         |  |
| 第七週<br>3/23~3/27                                                               | <b>第七課-1</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文<br>2. 能正確回答課文內容的提問<br>3. 能正確筆畫寫出課文的語詞                                                                | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式                                                 |  |
| 第八週<br>3/30~4/3<br>六年級第一次定期評量<br>3/30(一)及<br>3/31(二)考試<br>4/2(四)<br>4/3(五)清明補假 | <b>第七課-2</b><br>4. 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5. 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6. 能口述並仿寫出簡單的造句                                                       | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 ■操作<br>■依學生需求調整評量方式                                                 |  |
| 第九週<br>4/6~4/10                                                                | <b>第一到七課複習</b><br>1. 能寫出各課語詞<br>2. 能口述或排列語意通順、結構正確的句子                                                                               | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式                         |  |
| 第十週<br>4/13~4/17<br>一至五年級第一次定期評量<br>04/16(四)及<br>04/17(五)考試                    | <b>期中評量</b><br>1. 調整試卷評量<br>2. 報讀考試                                                                                                 | 2 | ■問答 ■書寫<br>■觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br>■依學生需求調整評量方式                         |  |
| 第十一週<br>4/20~4/24                                                              | <b>第八課</b><br>1. 能正確、流暢的朗讀課文                                                                                                        | 2 | ■問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br>■觀察 <input type="checkbox"/> 操作                 |  |

|                                                            |                                                                                                                                |   |                                    |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|
|                                                            | 2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句                                 |   | ■依學生需求調整評量方式                       |  |
| 第十二週<br>4/27~5/1<br>5/2(六)多元展能                             | <b>第九課</b><br>1.能正確、流暢的朗讀課文<br>2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句  | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週<br>5/4~5/8<br>5/4(一)補假                                | <b>第十課</b><br>1.能正確、流暢的朗讀課文<br>2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句  | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週<br>5/11~5/15                                          | <b>第十一課</b><br>1.能正確、流暢的朗讀課文<br>2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週<br>5/18~5/22<br>六年級第二次定期評量<br>05/21(四)及<br>05/22(五)考試 | <b>第十二課</b><br>1.能正確、流暢的朗讀課文<br>2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週<br>5/25~5/29                                          | <b>第十三課</b><br>1.能正確、流暢的朗讀課文<br>2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞<br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週<br>6/1~6/5                                            | <b>第十四課-1</b><br>1.能正確、流暢的朗讀課文<br>2.能正確回答課文內容的提問<br>3.能正確筆畫寫出課文的語詞                                                             | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週<br>6/8~6/12<br>6/9(二)畢業典禮                             | <b>第十四課-2</b><br>4.能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>6.能口述並仿寫出簡單的造句                                                    | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週<br>6/15~6/19                                          | <b>第八到十四課複習</b><br>1.能寫出各課語詞<br>2.能口述或排列語意通順、結構正確的句子                                                                           | 2 | ■問答 □書寫<br>■觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週<br>6/22~6/26                                          | <b>期末評量</b><br>1.調整試卷評量                                                                                                        | 2 | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作                 |  |

|                                                                                            |                         |         |              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|--------------|------|
| 6/25(四)端午節放假<br>一至五年級<br>第二次定期<br>評量<br>06/24(一)<br>及<br>06/25(二)<br>考試<br>6/30(日)<br>課程結束 | 2. 報讀考試<br><br>期末IEP檢討會 |         | ■依學生需求調整評量方式 |      |
| 第二十一週<br>6/29~6/30<br>6/30(二)<br>課程結束                                                      | 期末IEP檢討會                | 0       |              |      |
| 本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正                                                       |                         | 學期上課總節數 |              | 40 節 |

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長