

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 B 組(四年級)	
教材來源	康軒第七冊及自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	郭欣怡	教學者	新學年教師	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整 後指標)	<p><b>一、注音符號應用能力：</b>能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p><b>二、聆聽能力：</b>能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p><b>三、說話能力：</b>能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p><b>四、識字與寫字能力：</b>能正確認讀四年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p><b>五、閱讀能力：</b>能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p><b>六、寫作能力：</b>能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>			
學生原班 (或資源 班)已融入 之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26~8/30 08/30(五)開 學日	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第二週 9/2~9/6	第二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	

	理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句			
第三週 9/9~9/13 9/13(五)中秋節放假	第三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第四週 9/16~9/20	第三課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 9/23~9/27	第四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 9/30~10/4 10/05(六)補上課	第四課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 10/7~10/11 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)補假	第五課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 10/14~10/18	第六課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21~10/25	第七課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	

	詞			
第十週 10/28~11/1	第七課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/4~11/8 第一次定期評量11/7(四)及11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/11~11/15	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/18~11/22	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/25~11/29 11/30(六) 校慶運動會	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2~12/6 12/2(一) 校慶運動會補假	第十課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/9~12/13	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句			
第十七週 12/16~12/20	第十二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/23~12/27	第十三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 12/30~1/3	第十四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 1/6~1/10 1/1(三) 元旦放假	總複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 1/13~1/17 第二次定期 評量 01/13(一)及 01/14(二)考 試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試  期末 IEP 檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20 1/20(一) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		41 節

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 B 組(四年級)	
教材來源	南一版第八冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	郭欣怡	教學者	新學年教師	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整 後指標)	<p><b>一、注音符號應用能力：</b>能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。  1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p><b>二、聆聽能力：</b>能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意  2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。  2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p><b>三、說話能力：</b>能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。  3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。  3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。  3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p><b>四、識字與寫字能力：</b>能正確認讀四年級課本的生字，並寫出課文語詞。  4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。  4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。  4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p><b>五、閱讀能力：</b>能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。  5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。  5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力  5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p><b>六、寫作能力：</b>能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。  6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重 點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10~2/14 2/10(一)開學	<p>第一課</p> 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造 出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進 閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句 子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第二週 2/17~2/21	<p>第二課</p> 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

	<p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>		<p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第三週 2/24~2/29 2/28(五)和平 紀念日放假</p>	<p>第三課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第四週 3/2~3/6</p>	<p>第三課</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第五週 3/9~3/13</p>	<p>第四課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第六週 3/16~3/20</p>	<p>第四課</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第七週 3/23~3/27</p>	<p>第五課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第八週 3/30~4/3 六年級第一次 定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試 4/2(四) 4/3(五)清明補 假</p>	<p>第六課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	

第九週 4/6~4/10	第七課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/13~4/17 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	第七課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/20~4/24	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/27~5/1 5/2(六)多元展 能	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/4~5/8 5/4(一)補假	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11~5/15	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/18~5/22 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	第十課 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/25~5/29	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

	<p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>		<p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週 6/1~6/5</p>	<p>第十二課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十八週 6/8~6/12 6/9(二) 畢業典禮</p>	<p>第十三課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十九週 6/15~6/19</p>	<p>第十四課</p> <p>1-1 能正確、流暢的朗讀課文</p> <p>1-2 能正確回答課文內容的提問</p> <p>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。</p> <p>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞</p> <p>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習</p> <p>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週 6/22~6/26 6/25(四)端午 節放假 一至五年級第 二次定期評量 06/24(一)及 06/25(二)考試 6/30(日) 課程結束</p>	<p>期末評量</p> <p>1 調整試卷評量</p> <p>2 報讀考試</p> <p>期末 IEP 檢討會</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十一週 6/29~6/30 6/30(二) 課程結束</p>	<p>期末 IEP 檢討會</p> <p>總複習</p>			

本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正	學期上課總節數	40 節
--------------------------------------	---------	------

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長