

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

| 領域                                                       | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 班級/組別 | 數學 A 組(三年級) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 教材來源                                                     | 翰林版第五冊或自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學節數  | 每週 2 節      |
| 設計者                                                      | 郭欣怡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學者   | 新學年教師       |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之<br>能力指標碼，含<br>原九年一貫能力<br>指標或調整後指<br>標) | <p>3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。</p> <p>3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。</p> <p>3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。</p> <p>3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。</p> <p>3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和<math>&lt;10000</math>)</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和<math>&lt;10000</math>)</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<math>&lt;10000</math>)</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)</p> <p>3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)</p> <p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。</p> <p>3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。</p> <p>3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號)</p> <p>3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3 能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p> <p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。</p> <p>3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。</p> <p>3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。</p> <p>3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> |       |             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 學生原班<br>(或資源<br>班)已融入<br>之重大議題<br>(請勾選)          | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題)<br><input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程<br><input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |    |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 週次/日期                                            | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方式                                                                                                                                                                                                   | 備註 |
| 第一週<br>8/26~8/30<br>08/30(五)開學日                  | <b>一、數線</b><br>1. 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義<br>2. 能標記數線上各點的數值(整數值)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第二週<br>9/2~9/6                                   | <b>一、數線</b><br>1. 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)<br>2. 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第三週<br>9/9~9/13<br>9/13(五)中秋節放假                  | <b>二、10000 以內的數</b><br>1. 能說、讀、認、寫 10000 以內的數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第四週<br>9/16~9/20                                 | <b>二、10000 以內的數</b><br>1. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係<br>2. 能分解數值做位值單位的換算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第五週<br>9/23~9/27                                 | <b>三、10000 以內的加減</b><br>1. 能熟練四位數不進位加法直式計算<br>2. 能熟練四位數一次進位加法的直式計算<br>3. 能熟練四位數二次進位加法的直式計算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第六週<br>9/30~10/4<br>10/05(六)補上課                  | <b>三、10000 以內的加減</b><br>1. 能熟練四位數不退位減法的直式計算<br>2. 能熟練四位數一次退位減法的直式計算<br>3. 能熟練四位數二次退位減法的直式計算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第七週<br>10/7~10/11<br>10/10(四)國慶日放假<br>10/11(五)補假 | <b>四、乘法</b><br>1. 能熟練整十乘以一位數的直式計算<br>2. 能熟練整百乘以一位數的直式計算<br>3. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)<br>4. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(不進位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第八週<br>10/14~10/18                               | <b>四、乘法</b><br>1. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)<br>2. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(一次進位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第九週<br>10/21~10/25                               | <b>五、周界和周長</b><br>1. 能辨認平面圖形的內部和外部<br>2. 能指認平面圖形的周界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第十週<br>10/28~11/1                                | <b>五、周界和周長</b><br>1. 能辨識周長為平面圖形周界的長度<br>2. 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |

|                                               |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十一週<br>11/4~11/8<br>第一次定期評量11/7(四)及11/8(五)考試 | <b>期中評量</b><br>1. 調整試卷評量<br>2. 報讀考試                                                                       | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十二週<br>11/11~11/15                           | <b>六、公升和毫升</b><br>1. 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算<br>2. 能用容量單位「毫公升」進行實測、估測與計算<br>3. 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週<br>11/18~11/22                           | <b>六、公升和毫升</b><br>1. 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算<br>2. 能用容量單位「毫公升」進行實測、估測與計算<br>3. 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週<br>11/25~11/29<br>11/30(六)<br>校慶運動會      | <b>七、加與減</b><br>1. 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題<br>2. 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題<br>3. 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)        | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十五週<br>12/2~12/6                             | <b>八、除法</b><br>1. 能察覺「商」、「餘數」所代表的意思<br>2. 能分辨「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置<br>3. 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十六週<br>12/9~12/13                            | <b>八、除法</b><br>1. 能察覺除法與乘法(倍數)的關係<br>2. 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算                                                 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十七週<br>12/16~12/20                           | <b>九、分數</b><br>1. 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義<br>2. 能認讀分數(分母4)<br>3. 能寫出指定的分數(分母4)                                 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十八週<br>12/23~12/27                           | <b>九、分數</b><br>1. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小                                                                     | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十九週<br>12/30~1/3                             | <b>十、圓和角</b><br>1. 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」<br>2. 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓                                       | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週<br>1/6~1/10<br>1/1(三)<br>元旦放假            | <b>十、圓和角</b><br>1. 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」<br>2. 能以直接比較的方式比較角的大小                                                | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週<br>1/13~1/17<br>第二次定期                   | <b>期末評量</b><br>1. 調整試卷評量<br>2. 報讀考試                                                                       | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作                                                               |  |

|                                                  |                           |   |                     |             |
|--------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------|-------------|
| <p>評量</p> <p>01/13(一)及<br/>01/14(二)考<br/>試</p>   | <p>期末 IEP 檢討會</p>         |   | <p>■依學生需求調整評量方式</p> |             |
| <p>第二十二週<br/>1/20<br/>1/20(一)<br/>課程結束</p>       | <p>期末 IEP 檢討會<br/>總複習</p> | 0 |                     |             |
| <p>本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通<br/>過並修正</p> |                           |   | <p>學期上課總節數</p>      | <p>41 節</p> |

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

| 領域                                       | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 班級/組別 | 數學 A 組(三年級) |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 教材來源                                     | 翰林版第六冊或自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學節數  | 每週 2 節      |
| 設計者                                      | 郭欣怡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學者   | 新學年教師       |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼,含原九一年貫能力指標或調整後指標) | 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。<br>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。<br>3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。<br>3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。<br>3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。<br>3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。<br>3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。<br>3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。<br>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。<br>3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。<br>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。<br>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。<br>3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數,商為一位數的直式計算。(整除)<br>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數,商為一位數且有餘數的直式計算。<br>3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數,商為三位數的直式計算。(整除)<br>3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數,商為三位數且有餘數的直式計算。<br>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。<br>3-n-18-2 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。<br>3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。<br>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。<br>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。<br>3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。<br>3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。<br>3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。<br>3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。<br>3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數,或除數)為未知數的問題。<br>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。<br>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。<br>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。<br>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。<br>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。<br>3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。<br>3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。<br>3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。<br>3-n-12-1 能認讀一位小數。<br>3-n-12-2 能寫出一位小數。<br>3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。<br>3-n-12-4 能比較整數相同,十分位不同之一位小數的大小。<br>3-n-12-5 能比較整數不同,十分位相同之一位小數的大小。<br>3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。<br>3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。<br>3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。<br>3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。<br>3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 |       |             |
| 學生原班<br>(或資源班)已融入之重大議題                   | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題)<br><input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |

| (請勾選)                                                                  | <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |    |                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 週次/日期                                                                  | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                                  | 節數 | 評量方式                                                                                                                                                                                                   | 備註 |
| 第一週<br>2/10~2/14<br>2/10(一)開學                                          | <b>一、乘法</b><br>1. 能熟練一位數乘以整十的直式計算<br>2. 能熟練一位數乘以整百的直式計算<br>3. 能熟練整十乘以整十的直式計算                                                                                   | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第二週<br>2/17~2/21                                                       | <b>一、乘法</b><br>1. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(不進位)<br>2. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(一次進位)<br>3. 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)                                                     | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第三週<br>2/24~2/29<br>2/28(五)和平紀念日放假                                     | <b>二、毫米</b><br>1. 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算<br>2. 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係<br>3. 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係<br>4. 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係                                           | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第四週<br>3/2~3/6                                                         | <b>二、毫米</b><br>1. 能進行長度單位「毫米」、「公分」或與「公尺」的加法或減法計算                                                                                                               | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 第五週<br>3/9~3/13                                                        | <b>三、分數</b><br>1. 能寫出指定的分數(分母小於12)<br>2. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量                                                                                                  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第六週<br>3/16~3/20                                                       | <b>三、分數</b><br>1. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題                                                                                                                     | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第七週<br>3/23~3/27                                                       | <b>四、除法</b><br>1. 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」<br>2. 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算(整除)<br>3. 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算                                                         | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第八週<br>3/30~4/3<br>六年級第一次定期評量<br>3/30(一)及3/31(二)考試<br>4/2(四)4/3(五)清明補假 | <b>四、除法</b><br>1. 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算(整除)<br>2. 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算                                                                                  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |    |
| 第九週<br>4/6~4/10                                                        | <b>五、面積</b><br>1. 能辨識面積單位「平方公分」<br>2. 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積                                                                                                    | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |

|                                                                             |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                             | 3.能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第十週<br>4/13~4/17<br>一至五年級<br>第一次定期<br>評量<br>04/16(四)<br>及<br>04/17(五)<br>考試 | <b>期中評量</b><br>1.調整試卷評量<br>2.報讀考試                                                                         | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十一週<br>4/20~4/24                                                           | <b>六、公斤和公克</b><br>1.能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算<br>2.能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算                                        | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週<br>4/27~5/1<br>5/2(六)多<br>元展能                                          | <b>六、公斤和公克</b><br>1.能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係<br>2.能進行重量單位「公斤」與「公克」的換算                                          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週<br>5/4~5/8<br>5/4(一)補<br>假                                             | <b>七、乘與除</b><br>1.能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)<br>2.能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)                            | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十四週<br>5/11~5/15                                                           | <b>七、乘與除</b><br>1.能運用乘法解決被除數為未知數的問題<br>2.能運用除法解決被乘數(或乘數,或除數)為未知數的問題                                       | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十五週<br>5/18~5/22<br>六年級第二<br>次定期評量<br>05/21(四)<br>及<br>05/22(五)<br>考試      | <b>八、時間</b><br>1.能分辨時間單位「日」與「時」的關係<br>2.能分辨時間單位「時」與「分」的關係<br>3.能分辨時間單位「分」與「秒」的關係<br>4.能分辨 12 時制與 24 時制的關係 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十六週<br>5/25~5/29                                                           | <b>八、時間</b><br>1.能進行同單位時間量的加減計算<br>2.能進行時、分複名數的加法計算(不進位)<br>3.能進行時、分複名數的減法計算(不退位)                         | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式            |  |
| 第十七週<br>6/1~6/5                                                             | <b>九、一位小數</b><br>1.能標記數線上各點的數值(一位小數)<br>2.能認讀一位小數<br>3.能寫出一位小數<br>4.能分辨「十分位」與「個位」的關係                      | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週<br>6/8~6/12<br>6/9(二)<br>畢業典禮                                          | <b>九、一位小數</b><br>1.能比較整數相同,十分位不同之一位小數的大小<br>2.能比較整數不同,十分位相同之一位小數的大小                                       | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

|                                                                                                                 |                                                                         |         |                                    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|------|
|                                                                                                                 | 3. 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小<br>4. 能演算一位小數(整數兩位)加法計算<br>5. 能演算一位小數(整數兩位)減法計算 |         |                                    |      |
| 第十九週<br>6/15~6/19                                                                                               | <b>十、生活中的表格</b><br>1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格<br>2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格     | 2       | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 第二十週<br>6/22~6/26<br>6/25(四)端午節放假<br>一至五年級<br>第二次定期<br>評量<br>06/24(一)<br>及<br>06/25(二)<br>考試<br>6/30(日)<br>課程結束 | <b>期末評量</b><br>1. 調整試卷評量<br>2. 報讀考試<br><br><b>期末 IEP 檢討會</b>            | 2       | ■問答 ■書寫<br>□觀察 □操作<br>■依學生需求調整評量方式 |      |
| 第二十一週<br>6/29~6/30<br>6/30(二)<br>課程結束                                                                           | <b>期末 IEP 檢討會</b><br><b>總複習</b>                                         |         |                                    |      |
| 本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正                                                                            |                                                                         | 學期上課總節數 |                                    | 40 節 |

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長