

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	數學 B 組(四年級)
教材來源	翰林版第七冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	郭欣怡	教學者	新學年教師
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。 4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺=100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里=1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。 4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。		

		4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 4-n-11-3 能認讀二位小數。 4-n-11-5 能比較二位小數的大小。 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。		
學生原班 (或資源 班)已融入 之重大議題 (請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育 (重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26-8/30 08/30(五)開學日	一、一億以內的數 1 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 2 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/2-9/6	一、一億以內的數 3 能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 5 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/9~9/13 9/13(五)中秋節放假	二、乘法 1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。 3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/16-9/20	二、乘法 1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。 3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/23-9/27	三、角度 1 具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。 2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 度角的一邊對齊 0 度線。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第六週 9/30~10/4 10/05(六)補上課	三、角度 4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

第七週 10/7~10/11 10/10(四)國 慶日放假 10/11(五)補 假	四、公里 1 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里=1000 公尺)。 2 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 3 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/14~10/18	四、公里 4 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 5 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21~10/25	五、除法 1 能熟練四位數除以一一位數的直式計算。 2 能熟練三位數除以二位數的直式計算。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/28~11/1	五、除法 1 能熟練四位數除以一一位數的直式計算。 2 能熟練三位數除以二位數的直式計算。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/4~11/8 第一次定期評 量11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/11~11/15	六、四則運算 1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 2 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/18~11/22	六、四則運算 3 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/25~11/29 11/30(六) 校慶運動會	七、三角形 1 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 3 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2~12/6 12/2(一) 校慶運動會補 假	七、三角形 4 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。 5 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 6 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/9~12/13	八、分數 1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 2 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/16~12/20	八、分數 3 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	

	4 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。		■依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/23~12/27	九、小數 1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 2 能認讀二位小數。 3 能比較二位小數的大小。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 12/30~1/3	九、小數 4 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 5 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 1/6~1/10 1/1(三) 元旦放假	十、統計圖表 1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息 2 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 1/13~1/17 第二次定期 評量 01/13(一)及 01/14(二)考 試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20 1/20(一) 課程結束	期末 IEP 檢討會	0		
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 29 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		41 節

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	數學 B 組(四年級)
教材來源	翰林版第八冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	郭欣怡	教學者	新學年教師
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。 4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。 4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。 4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 4-n-13-1 能辨識「日」時「分」秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。		

		4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則,做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律,加減混合等計算順序可調換的方法,處理四則混合計算。 4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律,處理四則混合計算。 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀長條圖裡的訊息 4-6-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀折線圖裡的訊息		
學生原班 (或資源 班)已融入 之重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育 (重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10~2/14 2/10(一)開學	一、一億以上的數 1 能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/17~2/21	一、一億以上的數 2 能做同單位的換算。如:「百萬」是「萬」的一百倍。 3 能做跨單位的換算。如:「億」是「千萬」的十倍。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/24~2/29 2/28(五)和平紀念日放假	二、概數 1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 2 能用無條件進入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 3 能用無條件捨去法法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4 能做概數加法與減法的估算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第四週 3/2~3/6	三、四邊形 1 由具體操作活動中,辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。 2 由具體操作活動中,辨識長方形為有四個直角的四邊形。 3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 5 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第五週 3/9~3/13	三、四邊形 6 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 7 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。 8 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時,其頂點、邊、角完全重合。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	9 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 10 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。			
第六週 3/16~3/20	四、周長與面積 1. 能理解長方形和正方形的面積公式 2. 能理解長方形和正方形的周長公式。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/23~3/27	四、周長與面積 3. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30~4/3 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試 4/2(四) 4/3(五)清明補假	五、兩個單位的計算 1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺=100 公分)。 2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。 3 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第九週 4/6~4/10	五、兩個單位的計算 4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。 6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/13~4/17 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/20~4/24	六、分數 1 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 2 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 3 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/27~5/1 5/2(六)多元展能	六、分數 4 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 5 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 6 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/4~5/8 5/4(一)補假	七、簡化運算 1 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 2 能做概數加法與減法的估算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	3 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。			
第十四週 5/11~5/15	七、簡化運算 4 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。 6 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/18~5/22 六年級第二次定期評量 05/21(四) 及 05/22(五) 考試	八、小數 1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/25~5/29	八、小數 3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。 4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/1~6/5	九、時間的計算 1 能做複名數的時間加法計算(不需進位)。 2 能做複名數的時間減法計算(不需退位)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/8~6/12 6/9(二) 畢業典禮	九、時間的計算 3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十九週 6/15~6/19	十、體積 1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二十週 6/22~6/26 6/25(四)端午節放假 一至五年級第二次定期評量 06/24(一) 及 06/25(二) 考試 6/30(日) 課程結束	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 6/29~6/30 6/30(二)	期末 IEP 檢討會			

課程結束			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展 委員會通過並修正		學期上課總節數	40 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長