

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學組(六年級)
教材來源	翰林版第十一冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	郭欣怡	教學者	新學年教師
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p>6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數,其因數只有 1 與自己而已。</p> <p>6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。</p> <p>6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。</p> <p>6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。</p> <p>6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。</p> <p>6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題,並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題,並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-06-1 能辨識小數除法與分數除法的關係。</p> <p>6-n-06-2 能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題,並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-3 能用直式計算小數點二位數除以整數的生活問題,並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-07-1 能用四捨五入法求出「整數」、「小數點後一位」、「小數點後二位」、「小數點後三位」的概數。</p> <p>6-n-07-2 能將分數轉換成小數並求出指定位數的概數。</p> <p>6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。</p> <p>6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。</p> <p>6-d-02-1 能辨識折線圖適合用在時間或數量變化的有序資料。</p> <p>6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖,並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率,稱為圓周率,其值大約為 3.14。</p> <p>6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率\times直徑。</p> <p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。</p> <p>6-n-14-4 能計算半圓的面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-6 能計算 $2/3$ 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-7 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積。</p> <p>6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時,等式仍然成立。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。</p> <p>6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆,或等量公理來解題與驗算。</p> <p>6-n-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。</p> <p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項,其商就是「比值」。</p> <p>6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值),並解決生活中的問題。</p> <p>6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小,分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。</p> <p>6-s-02-4 能從地圖的使用,分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數。</p> <p>6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離,並做單位換算。</p>		
學生原班 (或資源 班)已融入 之重大議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程		

(請勾選)	<input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人全教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26~8/30 08/30(五)開學日	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 1. 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已 2. 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數 3. 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/2~9/6	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 1. 能使用短除法求 60 以內兩整數的最大公因數 2. 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/9~9/13 9/13(五)中秋節放假	數與量 二、分數除法 1. 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題 2. 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/16~9/20	數與量 二、分數除法 1. 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題 2. 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/23~9/27	統計 三、長條圖與折線圖 1. 以數數的方法蒐集統計資料。 2. 用數字或符號計數，整理簡單的紀錄表。 3. 會將生活中票選、調查等活動資料繪製成長條圖。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 9/30~10/4 10/05(六)補上課	統計 三、長條圖與折線圖 1. 以數數的方法蒐集統計資料。 2. 用數字或符號計數，整理簡單的紀錄表。 3. 會將生活中票選、調查等活動資料繪製成長條圖。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/7~10/11 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)補假	數與量 四、小數除法 1. 能辨識小數除法與分數除法的關係 2. 能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理 3. 能用直式計算小數點二位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	餘數的處理			
第八週 10/14~10/18	數與量、幾何 四、小數除法 1. 能辨識小數除法與分數除法的關係 2. 能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理 3. 能用直式計算小數點二位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21~10/25	五、圓周長與扇形弧長 1. 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱 2. 為圓周率，其值大約為 3.14。 3. 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。 4. 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/28~11/1	五、圓周長與扇形弧長 1. 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱 2. 為圓周率，其值大約為 3.14。 3. 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。 4. 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/4~11/8 第一次定期評量11/7(四)及11/8(五)考試	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/11~11/15	數與量 六、比、比值與正比 1. 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同 2. 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」 3. 能從數個數對中找出共同的商(比值)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/18~11/22	數與量 六、比、比值與正比 1. 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同 2. 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」 3. 能從數個數對中找出共同的商(比值)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/25~11/29 11/30(六) 校慶運動會	幾何 七、縮放圖與比例尺 1. 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小 2. 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數 3. 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算 圓面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週	幾何	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

12/2~12/6 12/2(一) 校慶運動會補 假	七、縮放圖與比例尺 1. 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小 2. 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數 3. 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/9~12/13	幾何 八、圓與扇形的面積 1. 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積 2. 能計算 $2/3$ 圓的扇形面積 3. 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/16~12/20	幾何 八、圓與扇形的面積 1. 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積 2. 能計算 $2/3$ 圓的扇形面積 3. 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/23~12/27	數與量、代數 九、規律問題 1. 會安排處理數量活動的順序。 2. 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 3. 在列出算式後，能使用計算機進行解題。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 12/30~1/3	數與量、代數 九、規律問題 1. 會安排處理數量活動的順序。 2. 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 3. 在列出算式後，能使用計算機進行解題。 十、等量公理 1. 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立 2. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 1/6~1/10 1/1(三) 元旦放假	代數 十、等量公理 1. 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立 2. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 1/13~1/17 第二次定期 評量 01/13(一)及 01/14(二)考 試	期末評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20 1/20(一)	期末 IEP 檢討會	0		

課程結束			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月	日召開之課程發展委員會	學期上課總節數	41 節
通過並修正			

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 C 組(六年級)	
教材來源	翰林第十二冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	郭欣怡	教學者	新學年教師	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-6 能用兩步驟分數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-7 能用兩步驟分數連乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-05-8 能用兩步驟分數連除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-2 能用兩步驟小數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-4 能用兩步驟小數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-6 能用兩步驟小數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-7 能用兩步驟小數連乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-8 能用兩步驟小數連除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或 距離=速度×時間。 6-n-12-3 能根據數個數對具有共同比值的關係,進行速度快慢比較的生活問題。 6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如:每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-s-04-1 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。 6-s-04-2 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。 6-s-04-3 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直。 6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高。 6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料,報讀圓形圖的訊息。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值,對應成圓心角的角度來製作圓形圖。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人全教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10~2/14 2/10(一)開學	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 1.能解決分數連減和連加問題 2.能解決分數連乘和連除問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/17~2/21	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 1.能解決小數連減和連加問題 2.能解決小數連乘和連除問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/24~2/29 2/28(五)和平紀念日放假	數與量、代數 第 1 單元 小數與分數的四則運算 1.能解決分數連減和連加問題 2.能解決分數連乘和連除問題 1.能解決小數連減和連加問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	2.能解決小數連乘和連除問題			
第四週 3/2~3/6	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 1.能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高 2.能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 3/9~3/13	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 1.經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行 2.經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直 3.經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 3/16~3/20	數與量、代數 第3單元 速率 1.能辨識速度=距離/時間或 距離=速度×時間 2.能根據數個數對具有共同比值的關係，進行速度快慢比較的生活問題	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 3/23~3/27	數與量、代數 第3單元 速率 1.能辨識速度=距離/時間或 距離=速度×時間 2.能根據數個數對具有共同比值的關係，進行速度快慢比較的生活問題	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30~4/3 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試 4/2(四) 4/3(五)清明補假	期中評量 1.調整試卷評量 2.報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 4/6~4/10	數與量 第4單元 圓形圖 1.能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例 2.能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 4/13~4/17 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	數與量 第4單元 圓形圖 1.能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例 2.能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/20~4/24	幾何 第5單元 基準量與比較量 1.能在具體情境中，找出基準量和	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作	

	比較量之和差 2. 能在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量 3. 能在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量		<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/27~5/1 5/2(六)多元展 能	幾何 第5單元 基準量與比較量 1. 能在具體情境中，找出基準量和比較量之和差 2. 能在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量 3. 能在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/4~5/8 5/4(一)補假	數與量、幾何 第6單元 怎樣解題 1. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11~5/15	數與量、幾何 第6單元 怎樣解題 1. 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例 2. 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息 3. 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/18~5/22 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	期末評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/25~5/29	總複習 期末 IEP 檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/1~6/5	畢業典禮預演 期末 IEP 檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/8~6/12 6/9(二) 畢業典禮	畢業典禮預演	0		
第十九週 6/15~6/19				
第二十週 6/22~6/26 6/25(四)端午節 放假 一至五年級第二次定期評量 06/24(一)及				

06/25(二)考試 6/30(日) 課程結束				
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		34 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長