

高雄市 莊敬 國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2節	一年級	陳衣萍
教學對象	學習功能輕微缺損(輕度智能障礙及其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-5長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。(減)</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(減)</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>N-1-4解題：1元、5元、10元。以操作活動為主。數錢、換錢。(減)</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。分類、描繪、仿製及堆疊。(減)</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品。(減)</p>		
學習表現	<p>n-1-1理解100以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎(簡)</p> <p>n-1-7理解長度單位，並做實測與計算。(減)</p> <p>n-1-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-1-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-1-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-1-1從操作活動，辨認與分類簡單的幾何形體。(簡)</p> <p>r-1-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-1-2認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-1-1認識分類的模式，並做簡單的分類。(簡)</p>		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 <p><u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u></p>		
教學目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>◎參考康軒版本第一冊做為教學內容</p> <p>◎使用實物、實際操作做為學習材料</p> <p>◎學習重點採用簡化、減量方式進行調整</p>		

<p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) ◎以實物、操作及活動引發並維持學習動機 ◎小組進行合作學習 ◎教室桌椅配置合宜的討論方式</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) ◎評量方式以紙筆、口說、指認和觀察為主 ◎學習單依照學生能力調整 ◎評量調整需求服務：報讀、提供獨立空間、配分調整</p>			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
一 0825-0831 08/30(五)開學日	一、10以內的數	1能認識10以內的數 2認識位值表 3能進行10以內的點數 4能認識0的位值意義	
二 0901-0907	一、10以內的數	1能認識10以內的數 2能認識位值表 3能進行10以內的點數 4能認識0的位值意義	
三 0908-0914 9/13(五)中秋節放假	二、比長短	1能認識長度單位 2能利用直尺進行實測	
四 0915-0921	二、比長短	1能認識長度單位 2能利用直尺進行實測	
五 0922-0928	三、排順序、比多少	1能做10以內的數字排序 2能做10以內的數大小比較	
六 0929-1005 10/05(六)補上課	三、排順序、比多少	1能做10以內的數字排序 2能做10以內的數大小比較	
七 1006-1012 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)補假	四、分與合	1能計算十以內的加法 2能計算十以內的減法	
八 1013-1019	四、分與合	1能計算十以內的加法 2能計算十以內的減法	
九 1020-1026	五、方盒、圓罐、球	1能指認與分類簡單的平面圖形。 2能說出平面圖行標準名稱(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3能使用積木堆出指定形體，並點數數量。 4能描繪形狀圖卡，簡單複製平面圖形。	
十 1027-1102	五、方盒、圓罐、球	1能指認與分類簡單的平面圖形。 2能說出平面圖行標準名稱(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3能使用積木堆出指定形體，並點數數量。	

附件5新課綱課程計畫參考格式

		4能描繪形狀圖卡，簡單複製平面圖形。	
十一 1103-1109 第一次定期評量11/7(四)及 11/8(五)考試	六、30以內的數	1能認識30以內的數 2能進行30以內的點數 3能做30以內的數字排序 4能做30以內的數大小比較	
十二 1110-1116	六、30以內的數	1能認識30以內的數 2能進行30以內的點數 3能做30以內的數字排序 4能做30以內的數大小比較	
十三 1117-1123	六、30以內的數	1能認識30以內的數 2能進行30以內的點數 3能做30以內的數字排序 4能做30以內的數大小比較	
十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會	七、10以內的加法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
十五 1201-1207 12/2(-) 校慶運動會補假一天	七、10以內的加法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
十六 1208-1214	七、10以內的加法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
十七 1215-1221	八、10以內的減法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
十八 1222-1228	八、10以內的減法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
十九 1229-0104 1/1(三) 元旦放假	八、10以內的減法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
二十 0105-0111	九、幾點鐘	1能報讀幾月幾日 2能報讀明天、今天、昨天 3能報讀上午、中午、下午、晚上 4能報讀整點時刻 5能報讀半點時刻	
二十一 0112-0118	九、幾點鐘	1能報讀幾月幾日 2能報讀明天、今天、昨天	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第二次定期評量01/13(一)及 01/14(二)考試		3能報讀上午、中午、下午、晚上 4能報讀整點時刻 5能報讀半點時刻	
二十二 0119-0125 1/20(-) 課程結束	期末評量 期末 IEP 檢討會		
本課程計畫經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 42 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市 莊敬 國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2節	一年級	陳衣萍
教學對象	學習功能輕微缺損(輕度智能障礙及其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-5長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。(減)</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(減)</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>N-1-4解題：1元、5元、10元。以操作活動為主。數錢、換錢。(減)</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。分類、描繪、仿製及堆疊。(減)</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品。(減)</p>		
學習表現	<p>n-1-1理解100以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎(簡)</p> <p>n-1-7理解長度單位，並做實測與計算。(減)</p> <p>n-1-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-1-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-1-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-1-1從操作活動，辨認與分類簡單的幾何形體。(簡)</p> <p>r-1-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-1-2認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-1-1認識分類的模式，並做簡單的分類。(簡)</p>		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>◎參考康軒版本第二冊做為教學內容</p> <p>◎使用實物、實際操作做為學習材料</p> <p>◎學習重點採用簡化、減量方式進行調整</p>		

<p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>◎以實物、操作及活動引發並維持學習動機</p> <p>◎小組進行合作學習</p> <p>◎教室桌椅配置合宜的討論方式</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p>◎評量方式以紙筆、口說、指認和觀察為主</p> <p>◎學習單依照學生能力調整</p> <p>◎評量調整需求服務：報讀、提供獨立空間、配分調整</p>			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
一 0209-0215 2/10(一)開學	一、50以內的數	1能認識50以內的數 2能進行50以內的點數 3能做50以內的數字排序 4能做50以內的數大小比較 5能進行2個一數 6能進行5個一數 7能進行10個一數	
二 0216-0222	一、50以內的數	1能認識50以內的數 2能進行50以內的點數 3能做50以內的數字排序 4能做50以內的數大小比較 5能進行2個一數 6能進行5個一數 7能進行10個一數	
三 0223-00229 2/28(五)和平紀念日放假	二、18以內的加法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十八以內的加法 4能計算十八以內的減法	
四 0301-0307	二、18以內的加法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算十八以內的加法 4能計算十八以內的減法	
五 0308-0314	三、圖形與分類	1能利用疊合找出形狀大小一樣的形 2能利用套描仿製簡單的平面圖形 3能在方格點上仿製簡單的平面圖形 4能使用圖形板排出簡單的平面圖形	
六 0315-0321	三、圖形與分類	1能根據日常生活物品的形狀、顏色、大小進行分類 2能將日常生活物品的分類結果，以畫圈圈或數字來記錄 3能將日常生活物品的分類結果記錄以統計表(一維表格)的方式呈現 4能使用「正」字做數量紀錄	
七 0322-0328	四、18以內的減法	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄	

附件5新課綱課程計畫參考格式

八 0329-0404 六年級第一次定期評量 3/30(一)及3/31(二)考試	四、18以內的減法	3能計算十以內的加法 4能計算十以內的減法	
九 0405-0411	五、有多長	1認識長度單位 2能利用直尺進行實測 3能比較長度及計算長度長短	
十 0412-0418 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及04/17(五)考試	五、有多長	1認識長度單位 2能利用直尺進行實測 3能比較長度及計算長度長短	
十一 0419-0425	六、100以內的數	1. 能數到100 2. 能從100往下數 3. 能認識個位和十位 4. 能做100以內的數大小比較	
十二 0426-0502	六、100以內的數	1能數到100 2能從100往下數 3能認識個位和十位 4能做100以內的數大小比較	
十三 0503-0509	六、100以內的數	1能數到100 2能從100往下數 3能認識個位和十位 4能做100以內的數大小比較	
十四 0510-0516	七、認識錢幣	1能進行1元、5元和10元錢幣圖片或實物的配對。 2能分類1元、5元和10元錢幣。 3能在1元、5元和10元錢幣中指認出10元錢幣。 4能做1元與10元錢幣的換算。 5能做5元與10元錢幣的換算。	
十五 0517-0523 六年級第二次定期評量 05/21(四)及05/22(五)考試	七、認識錢幣	1能進行1元、5元和10元錢幣圖片或實物的配對。 2能分類1元、5元和10元錢幣。 3能在1元、5元和10元錢幣中指認出10元錢幣。 4能做1元與10元錢幣的換算。 5能做5元與10元錢幣的換算。	
十六 0524-0530	八、二位數的加減	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算兩位數以內的加法 4能計算兩位數以內的減法	
十七 0531-0606	八、二位數的加減	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算兩位數以內的加法	

附件5新課綱課程計畫參考格式

		4能計算兩位數以內的減法	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	八、二位數的加減	1能認識加號、減號和等號 2能依題目做算式的紀錄 3能計算兩位數以內的加法 4能計算兩位數以內的減法	
十九 0614-0620	九、幾月幾日星期幾	1能指認出今天是幾月幾日。 2能說出一星期有七天 3能說出今天是星期幾 4能說出一一年有哪幾個月份	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節放假 一至五年級第二次定期評量 06/22(一)及06/23(二)考試	九、幾月幾日星期幾	1能指認出今天是幾月幾日。 2能說出一星期有七天 3能說出今天是星期幾 4能說出一一年有哪幾個月份	
二十一 0628-0704 6/30(二) 課程結束	期末評量 期末 IEP 檢討會		
本課程計畫經本校108年6月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 40 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長