高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 B 組(三年級)
教材來源	翰林版第 5 冊或自編	教學節數	每週 3 節
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。</p> <p>3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。</p> <p>3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。</p> <p>3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。</p> <p>3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。</p> <p>3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」,筆尖與針尖的距離為「半徑」。</p> <p>3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)</p> <p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)</p> <p>3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)</p> <p>3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中,察覺「商」、「餘數」所代表的意義。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3 能使用$\div$、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中,察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。</p> <p>3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。</p>		
學生原班(或資	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教		

源班)已融入之 重大議題 (請勾選)	育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五)開學 日	一、數線 1 能標記數線上各點的數值(整數值)。 2 能標記數線上各點的數值(一位小數)。	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0901-0907	一、數線 3 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。 4 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0908-0914 9/13(五)中秋節放 假	二、10000 以內的數 1 能認讀 10000 以內的數。 2 能寫出 10000 以內的數。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0915-0921	二、10000 以內的數 3 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 4 能分解數值做位值單位的換算。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0922-0928	三、10000 以內的加減 1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000) 2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000)	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 0929-1005 10/05(六)補上課	三、10000 以內的加減 3 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 4 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 1006-1012 10/10(四)國慶日 放假 10/11(五)補假	四、乘法 1 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 2 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 1013-1019	四、乘法 3 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 4 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。2(一次進位)	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 1020-1026	五、周界和周長 1 能辨認平面圖形的內部和外部。 2 能指認平面圖形的周界。 3 能辨識周長為平面圖形周界的長度。	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十 1027-1102	六、公升和毫升 1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

十一 1103-1109 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	3		
十二 1110-1116	七、加與減 1 能熟練四位數不進位加法直式計算。 (和 <10000) 2 能熟練四位數一次進位加法的直式計 算。(和 <10000)	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十三 1117-1123	七、加與減 3 能熟練四位數不退位減法的直式計 算。 4 能熟練四位數一次退位減法的直式計 算。 5 能以一個加減混合算式解決生活中的 兩步驟問題。(不含括號)	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會	八、除法 1 能察覺「商」、「餘數」所代表的意 思。 2 能分辨「被除數」、「除數」、「商」及 「餘數」的位置。 3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中 的問題。	3	□問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十五 1201-1207 12/2(-) 校慶運動會補假一 天	八、除法 4 能察覺除法與乘法(倍數)的關係。 5 能運用乘法或除法，對未知數進行驗 算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十六 1208-1214	九、分數 1 能分辨「分子」與「分母」所代表的 意義。 2 能認讀分數(分母小於 12)。 3 能寫出指定的分數(分母小於 12)。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十七 1215-1221	九、分數 4 能比較同分母(分母小於 12)分數的大 小。 5 能解決生活中同分母(分母小於 12)的 分數加減問題。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十八 1222-1228	九、分數 4 能比較同分母(分母小於 12)分數的大 小。 5 能解決生活中同分母(分母小於 12)的 分數加減問題。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
十九 1229-0104 1/1(三) 元旦放假	十、圓和角 1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半 徑」與「直徑」。 2 能正確且有效地使用圓規畫出指定的 圓。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方 式	
二十 0105-0111	十、圓和角 3 能使用直尺、三角板等辨識出「直 角」。 4 能以直接比較的方式比較角的大小。	3		
二十一	期末評量 1 調整試卷評量	3		

0112-0118 第二次定期評量 01/13(一)及 01/14(二)考試	2 報讀考試 期末 IEP 檢討會			
二十二 0119-0125 1/20(一) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過			學期上課總節數	61 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 B 組(三年級)	
教材來源	翰林版第六冊或自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍	
<p>學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)</p>	<p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-05-3 能使用$\div$、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題 3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>			
<p>學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)</p>	<p>☐家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☒品德教育 ☐性侵害防治教育 ☐性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒環境教育 ☐資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☐飲食教育課程 ☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☒防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
<p>一 0209-0215 2/10(一)開學</p>	<p>一、乘法 1 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 2 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p>	3	<p>☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☒操作 ☒依學生需求調整評量方式</p>	
<p>二 0216-0222</p>	<p>一、乘法 4 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 5 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p>	3	<p>☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☒操作 ☒依學生需求調整評量方式</p>	

三 0223-00229 2/28(五)和平紀念日放假	二、毫米 1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
四 0301-0307	二、毫米 3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0308-0314	三、分數 1 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 2 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	3	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0315-0321	三、分數 3 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 4 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 5 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。	3	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 0322-0328	四、除法 1 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 2 能由分裝與平分的具體活動中,察覺除法與乘法(倍數)的關係。	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 0329-0404 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試	四、除法 3 能熟練三位數除以一一位數,商為三位數的直式計算。(整除) 4 能熟練三位數除以一一位數,商為三位數且有餘數的直式計算。	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 0405-0411	五、面積 1 能辨識面積單位「平方公分」。 2 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3 透過圖形拼排,能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。 4 透過圖形拼排,能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。	3	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 0412-0418 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	3	□問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 0419-0425	六、公斤和公克 1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。	3		
十二 0426-0502	六、公斤和公克 2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

	的關係。			
十三 0503-0509	七、乘與除 1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 0510-0516	七、乘與除 3 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 4 能運用除法解決被乘數(或乘數,或除數)為未知數的問題 5 能運用乘法或除法,對未知數進行驗算。	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	八、時間 1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	八、時間 4 能進行同單位時間量的加減計算。 5 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。	3	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十七 0531-0606	九、一位小數 1 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 2 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。 3 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	九、一位小數 4 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 5 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	十、生活中的表格 1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節放假 一至五年級第二次定期評量 06/22(一)及 06/23(二)考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十一 0628-0704 6/30(二) 課程結束	期末 IEP 檢討會			

本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並 修正	學期上課總節數	60 節
--	---------	------

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：