

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 C 組(五年級)	
教材來源	康軒版第九冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-a-01 能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律, 並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中, 理解先乘再除與先除再乘的結果相同, 也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算。 5-s-01 能透過操作, 理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作, 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角, 並認識扇形。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。		
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五) 開學日	一、小數的加減 1. 認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做多位小數的大小比較。	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0901-0907	一、小數的加減 3. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 4. 能將小數標記在數線上。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0908-0914 9/13(五)中秋節放假	二、因數與倍數 1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0915-0921	二、因數與倍數 1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0922-	三、擴分、約分和通分 1. 理解擴分的意義、方法及其應	2	☒ 問答 ☒ 書寫	

0928	用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。		☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0929- 1005 10/05(六)補 上課	三、擴分、約分和通分 4. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 5. 能將分數標記在數線上。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 1006- 1012 10/10(四)國 慶日放假 10/11(五)補 假	四、多邊形與扇形 1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 1013- 1019	四、多邊形與扇形 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 1020- 1026	五、異分母分數的加減 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	2	☐ 問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 1027- 1102	五、異分母分數的加減 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	2	☐ 問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 1103- 1109 第一次定期 評量 11/7(四)及 11/8(五)考 試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 1110- 1116	六、乘法和除法 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	

十三 1117- 1123	六、乘法和除法 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 1124- 1130 11/30(六) 校慶運動會	七、整數四則運算 1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	2	□問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 1201- 1207 12/2(一) 校慶運動會 補假一天	七、整數四則運算 4. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 6. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 1208- 1214	八、面積 1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 1215- 1221	八、面積 3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4. 能計算複合圖形的面積。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 1222- 1228	九、時間的乘除 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能作時間的應用。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 1229- 0104 1/1(三) 元旦放假	九、時間的乘除 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能作時間的應用	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0105- 0111	十、柱體、錐體和球 1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

二十一 0112- 0118 第二次定期 評量 01/13(一) 及 01/14(二) 考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
二十二 0119- 0125 1/20(一) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程 發展委員會通過並修正		學期上課總節數		41 節

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 C 組(五年級)	
教材來源	康軒版第十冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-n-08 能理解分數乘法的意義, 並熟練其計算, 解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義, 以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算, 並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數, 商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係, 並做相關計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係, 並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係, 並做相關計算。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係, 並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並能解釋算式、求解及驗算。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。		
學生原班 (或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育 (重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0209-0215 2/10(一)開學	一、體積 1. 能利用長方體和正方體的體積公式, 求算簡單複合形體的體積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0216-0222	一、體積 1. 能利用長方體和正方體的體積公式, 求算簡單複合形體的體積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0223-00229 2/28(五)和平紀念日放假	二、分數的計算 1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的相關問題。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0301-0307	二、分數的計算 4. 了解分數乘法中, 被乘數、乘數和積的變化關係。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	5.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。			
五 0308-0314	三、容積 1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 0315-0321	三、容積 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 5.能實測並計算不規則物體的體積。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 0322-0328	四、小數的乘法 1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 0329-0404 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試	四、小數的乘法 3.能解決三位小數的整數倍問題。 4.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 0405-0411	五、線對稱圖形 1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十 0412-0418 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 0419-0425	六、整數、小數除以整數 1 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 2 能將分數、小數標記在數線上。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十二 0426-0502	六、整數、小數除以整數 1 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 2 能將分數、小數標記在數線上。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 0503-0509	七、列式與解題 1.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	單步驟問題。			
十四 0510-0516	七、列式與解題 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 4. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次定期評量 05/21(四) 及 05/22(五) 考試	八、表面積 1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	九、比率與百分率 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十七 0531-0606	九、比率與百分率 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	九、比率與百分率 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	十、生活中的單位與換算 1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節放假 一至五年級第二次定期評量 06/22(一) 及 06/23(二) 考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十一 0628-0704 6/30(二) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正		學期上課總節數		40 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：