高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學		班級/組別	數學∁組(五年級)				
教材來源 康軒版第		九册或自編	教學節數	每週2節				
設計者 陳衣萍			教學者 陳衣萍					
學期學習目標		5-n-01 能熟練整數	乘、除的直式計	算。				
(請註明對應	之能	力指標	5-n-02 能在具體情	境中,解決三步 <i>[</i>	驟問題,並能併式計算。			
碼,含原九年	上一貫	貫能力指	5-n-04 能理解因數					
標或調整後指	5標)				數、最大公因數與最小公倍數	<b></b>		
			5-n-06 能用約分、打					
			5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。					
			5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及					
			解決生活中的問題	-	1.4.1			
			5-n-13 能將分數		•	4 N F (F)		
				<b>重組</b> ,理解三角	形、平行四邊形與梯形的面	積公式。(同		
			5-s-05)	连由,理韶乖比。	對加法的分配律,並運用於自	有儿 計 笞 。		
					到加宏的分配律,亚建历次》 E再除與先除再乘的結果相同			
			除兩數相當於除以此	70		0 经开建		
					,做整數四則混合計算。			
			5-s-01 能透過操作					
			5-s-02 能透過操作	,理解三角形任:	意兩邊和大於第三邊。			
			5-s-03 能認識圓心	角,並認識扇形	0			
	•		5-s-04 能認識線對	解與簡單平面圖	形的線對稱性質。			
學生原班				□友善校園 □	品德教育 □性侵害防治教育	■性別平等		
(或資源		育(重大議	= :			1		
班)已融入				☆ ■環境教育	□資訊教育(含資訊倫理) □	游泳教學		
之重大議題 (請勾選)		飲食教育課 <sup>飲治</sup> 店、4		·劫际公 □际《·	教育 □全民國防教育 □書>	七批古		
				ı		1		
週次/日期	平力	化石桶(以	教學內容重點)	節數	評量方式	備註		
_	_	、小數的	加油	1	■問答 ■書寫			
0825-			小數的位值並做化		□觀察 ■操作			
0831	取		小级的位值业成化					
08/30(五)			小數的大小比較。		■依學生需求調整評			
開學日	۵.	尼欧乡江	11.9X 11.7X 11.10.4X		量方式			
二	_	、小數的	加油	2	■問答 ■書寫			
0901-			, 、四位小數的加法;	£π	□觀察 ■操作			
0907		肥肝八一 法問題。	山地小数的加石。	7-				
	_		標記在數線上。		■依學生需求調整評			
	4.)	化小 小女人	你心在数冰上		量方式			
三	_	、因數與	1位數	2	■問答 ■書寫			
0908-		了解整除	• • • • •		□ 観察 □操作			
0914			n 忘载 的意義及找法。					
9/13(五)中			助心我及祝仏 數的意義及找法。		■依學生需求調整評			
秋節放假	υ.	1 114 114	<b>数</b> 的总裁及74.74		量方式			
四	=	、因數與	1倍數	2	■問答 ■書寫			
0915-		· -	的意義及找法。		│ □觀察 □操作			
0921			· 3 · 5 · 10 的倍數	0				
			數的意義及找法。		■依學生需求調整評			
	υ.	1 / 公 后	<b>奴叭心我汉代仏°</b>		量方式			
五	三	、擴分、	約分和通分	2	■問答 ■書寫			
0022_	1 1	田 龆 뉻 八	<b>的音盖、大江召甘</b>	在				

0928	用。		□觀察 □操作
0020	2. 理解約分的意義、方法及其應		■依學生需求調整評
	用。		量方式
	3. 理解通分的意義、方法及其應		200
	用。	2	■問答 ■書寫
0929-	三、擴分、約分和通分		
1005	4. 認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小。		□觀察□操作
10/05(六)補	<del>**                                  </del>		■依學生需求調整評
上課 七		2	量方式 ■問答 ■書寫
1006-	m、交惠取纳巨取		
1012	四、多邊形與扇形 1.理解三角形任意兩邊和大於第		□觀察□操作
10/10(四)國	三邊。		■依學生需求調整評
慶日放假 10/11(五)補	2. 認識多邊形(含正多邊形)。		量方式
10/11(五)補 假			
八	四、多邊形與扇形	2	■問答 ■書寫
1013-	3. 理解三角形的三內角和為 180		□觀察 □操作
1019	度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360		■依學生需求調整評
	度。		量方式
	<ul><li>□ 5. 認識扇形及圓心角。</li></ul>		
九	五、異分母分數的加減	2	□問答 ■書寫
1020-	1. 能利用通分,做簡單異分母分數		■觀察 ■操作
1026	的加法。		■依學生需求調整評
	2. 能利用通分,做簡單異分母分數的減法。		量方式
	3. 能利用通分,做簡單異分母分數		里刀八
	的應用問題。		
+	五、異分母分數的加減	2	□問答 ■書寫
1027-	1. 能利用通分,做簡單異分母分數		■觀察 ■操作
1102	的加法。   2. 能利用通分,做簡單異分母分數		■依學生需求調整評
	4. 能利用通力,做简单共为每分数     的減法。		量方式
	3. 能利用通分, 做簡單異分母分數		
	的應用問題。		
+-		2	■問答 ■書寫
1103-	Hn -h -> 도 로		■觀察 ■操作
1109 第一次定期	<b>期中評量</b>   1 調整試卷評量		■依學生需求調整評
評量	1 調登訊を計里   2 報讀考試		量方式
11/7(四)及 11/8(五)考			
11/0(五)考試			
十二	六、乘法和除法	2	■問答 ■書寫
1110-	1. 能解決生活情境中,三、四位		□觀察 □操作
1116	數乘以三位數的問題。		■依學生需求調整評
	2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法 問題。		量方式
	问戏。		±1171

· · ·	T		- art the - to -to
十三	六、乘法和除法	2	■問答 ■書寫
1117-	1. 能解決生活情境中,三、四位		□觀察 □操作
1123	數乘以三位數的問題。		  ■依學生需求調整評
	2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法		
	問題。		量方式
十四	七、整數四則運算	2	□問答 ■書寫
1124-	1. 能解決二步驟的問題,並能用併		■觀察 ■操作
1130	式記錄與計算。		
11/30(六)	2. 能熟練運用四則運算的性質,做		<b>■</b> 依學生需求調整評
校慶運動會	整數四則混合計算。		量方式
	3. 能在具體情境中,理解先乘再除		
	與先除再乘的結果相同,以及理解		
	連除兩數與除以此兩數之積的結果		
1 -	相同。	2	■明然■争应
十五	七、整數四則運算	Z	■問答 ■書寫
1201-	4. 能解決三步驟的問題,並能用併式記錄與計算。		■觀察 □操作
1207 $12/2(-)$	5. 能熟練運用四則運算的性質,做		■依學生需求調整評
校慶運動會	整數四則混合計算。		量方式
補假一天	6. 能理解乘法對加法的分配律,並		主力力
	運用於簡化計算。		
十六	八、面積	2	■問答 ■書寫
1208-	1. 理解平行四邊形面積的求法,		■觀察 □操作
1214	進而形成計算公式。		
	2. 理解三角形面積的求法,進而形		■依學生需求調整評
	成計算公式。		量方式
十七	4	2	■問答 ■書寫
1215-	八、面積		■觀察 ■操作
1221	3. 理解梯形面積的算法,進而形成 計算公式。		■依學生需求調整評   ■依學生需求調整評
	引并公式。   4. 能計算複合圖形的面積。		
	1. 尼可开极日回沙山间模		量方式
十八	九、時間的乘除	2	■問答 ■書寫
1222-	1. 能解決時間的乘法計算問題(分		■觀察 ■操作
1228	與秒、時與分、日與時)。		■依學生需求調整評
	2. 能解決時間的除法計算問題(分		
	與秒、時與分、日與時)。		量方式
<u> </u>	3. 能作時間的應用。 <b>九、時間的乘除</b>	2	■問答 ■書寫
十九 1229-	<b>九、时间的米除</b>   1. 能解決時間的乘法計算問題(分		
0104	1. 能解决时间的状态   异问题( n   )。   與秒、時與分、日與時)。		■觀察 □操作
1/1(三)	2. 能解決時間的除法計算問題(分		■依學生需求調整評
元旦放假	與秒、時與分、日與時)。		量方式
	3. 能作時間的應用		
二十	十、柱體、錐體和球	2	■問答 ■書寫
0105-	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐		■觀察 □操作
0111	體(正角錐、直圓錐)的透視圖。		
	2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐		■依學生需求調整評
	體(正角錐、直圓錐)的展開圖。		量方式
-			

二十一 0112- 0118 第二次定期 評量 01/13(一) 及 01/14(二) 考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
二十二 0119- 0125 1/20(一) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫	書經本校 108 年 6 月 日召開之課程 發展委員會通過並修正		學期上課總節數	41 節

## 高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域 數學			班級/組別 數學 ∁組(五年級)			
教材來源 康軒版第一		十册或自編	教學節數 每週2節			
設計者 陳衣萍			教學者	陳衣萍		
學期學習目標		5-n-08 能理解分數乘	法的意義,並熟	練其計算,解決生活中的問題	0	
(請註明對應之	に能力指標	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,以及解決生活中的問題。				
碼,含原九年	一貫能力指標			算,並解決生活中的問題。		
或調整後指標	)	5-n-12 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。				
		5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公				
		噸」及「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。				
		5-n-15 能解決時間的		小(百 日71十],列]),		
				公噸」及「公斤」間的關係,	並做相關計	
		算。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		5-n-17 能認識面積單	位「公畝」、「公」	頃」、「平方公里」及其關係,	並做相關計	
		算。				
			置位「立方公尺」	、「立方公分」及「立方公尺」	間的關係,	
		並做相關計算。				
		3-N-2U 能理解長为常   面積。	置和止力 體體積的	計算公式,並能求出長方體和	1止力 體的表	
		面傾。   5-n-21 能理解容量、	交	閣係。		
					、, 並能解釋	
		5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋 算式、求解及驗算。				
		5-s-06 能認識球、直	圓柱、直圓錐、	直角柱與正角錐。		
		5-s-07 能理解長方體	和正方體體積的	計算公式,並能求出長方體和	正方體的表	
		<b>直積。</b>				
學生原班		」家庭暴力防治教育 [_	」友善校園 □品德	惠教育 □性侵害防治教育□性	別平等教育	
(或資源 班)已融入	(重大議題)					
之重大議題		性騷擾及性霸凌防治	環境教育 □資	₹訊教育(含資訊倫理) □游泳	教學 □飲	
(請勾選)	食教育課程					
				「□全民國防教育 □書法教育		
週次/日期	單元名稱(或者	<b>效學內容重點</b> )	節數	評量方式	備註	
_	一、體積		2	■問答 ■書寫		
0209-0215	** *	方體和正方體的體積	_	□觀察 ■操作		
2/10(一)開		7 膻和止刀膻的膻槓? 單複合形體的體積。	4	■依學生需求調整評量方式		
學	八个开间中	<b>上校</b> 10 / 20 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 /				
二	一、體積		2	■問答 ■書寫		
0216-0222	1. 能利用長力	方體和正方體的體積了	公	□觀察 ■操作		
	式,求算簡單	單複合形體的體積。		■依學生需求調整評量方式		
三	二、分數的	 計算	2	■問答 ■書寫		
0223-	1. 理解帶分數	<b>货乘以整數的意義及</b> 語	计算	■觀察 ■操作		
00229	方式,並解決	<b>央生活中的相關問題</b>	0	■依學生需求調整評量方式		
2/28(五)和	2. 理解整數非	<b>乘以分數的意義及計</b> 第	算方			
平紀念日放	式, 並解決生	<b>上活中的相關問題。</b>				
假	3. 理解分數非	<b>作以分數的意義及計</b> 算	算方			
	式,並解決生	<b>上活中的相關問題。</b>				
四	二、分數的	 計算	2	■問答 ■書寫		
0301-0307		<b></b> <b>庆法中,被乘數、乘</b> 數	<b></b> 数和	■觀察 ■操作		
	積的變化關係	<b>《</b>		■依學生需求調整評量方式		

	5. 能理解除數為整數的分數除法意義		
	及計算方法,並解決生活中的問題。		
五	三、容積	2	□問答 ■書寫
0308-0314	1. 了解容積的意義及其常用的單		■觀察 □操作
	位。		■依學生需求調整評量方式
	2. 了解並能計算正方體和長方體容		
	器的容積。		
六	三、容積	2	□問答 ■書寫
0315-0321	3. 了解容量的意義及其常用的單位。		■觀察 □操作
	4. 認識容量與容積的單位關係,及換		■依學生需求調整評量方式
	算。		
	5. 能實測並計算不規則物體的體積。		- ng kt h ->
せ	四、小數的乘法	2	■問答 ■書寫
0322-0328	1. 能解決三位小數的整數倍問題。		□觀察 ■操作
	2. 能解決生活中的小數乘法問題,		■依學生需求調整評量方式
	並理解直式算則。		
八		2	■問答 ■書寫
0329-0404	四、小數的乘法		□觀察 ■操作
六年級第一	3. 能解決三位小數的整數倍問題。		■依學生需求調整評量方式
次定期評量 3/30(一)及	4. 能解決生活中的小數乘法問題,		
3/31(二)考	並理解直式算則。		
試			
九	五、線對稱圖形	2	□問答 ■書寫
0405-0411	1. 察覺線對稱圖形的現象。		■觀察 □操作
	2. 認識線對稱圖形及對稱軸。3. 認識		■依學生需求調整評量方式
	線對稱圖形的性質。		
	4. 繪製線對稱圖形。		
		2	■明炊■本の
+		2	■問答 ■書寫
0412-0418			■觀察 □操作
一至五年級 第一次定期	期中評量		■依學生需求調整評量方式
評量	1調整試卷評量		
04/16(四)	2報讀考試		
及			
04/17(五)			
考試 十一	上、乾敏、儿椒(11人小) \$ \$ \$	2	■問答■書寫
0419-0425	六、整數、小數除以整數 1 能用直式處理整數除以整數,商為		■问合 ■音為 ■觀察 □操作
0419-0420	1		
	2 能將分數、小數標記在數線上。		■依學生需求調整評量方式
十二	六、整數、小數除以整數	2	■問答 ■書寫
0426-0502	1 能用直式處理整數除以整數,商為	_	■觀察 ■操作
	三位小數的計算。		■依學生需求調整評量方式
	2能將分數、小數標記在數線上。		
十三	七、列式與解題	2	■問答 ■書寫
0503-0509	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中		■觀察 ■操作
	的變量。		■依學生需求調整評量方式
	2. 能用未知數符號列出加法情境中的		

	單步驟問題。			
十四	七、列式與解題	2	□問答 ■書寫	
0510-0516	3. 能用未知數符號列出減法情境中的		■觀察 ■操作	
	單步驟問題。		■依學生需求調整評量方式	
	4. 能用未知數符號列出乘法情境中的			
	單步驟問題。			
十五		2	□問答 ■書寫	
0517-0523			■觀察 ■操作	
六年級第二	八、表面積		■依學生需求調整評量方式	
次定期評量	1. 認識並計算正方體和長方體的表面			
05/21(四)	積。			
及05/22(エ)	2. 能計算簡單複合形體的表面積。			
05/22(五) 考試				
十六	九、比率與百分率	2	□問答 ■書寫	
0524-0530	1. 能在情境中,理解比率的概念及在	2	■觀察 ■操作	
0024 0000	生活中的應用。		■依學生需求調整評量方式	
	2. 認識百分率及其在生活中的應用。		■似乎生而不明正可里刀式	
十七	九、比率與百分率	2	■問答 ■書寫	
0531-0606	1. 能在情境中,理解比率的概念及在		■觀察 ■操作	
0001 0000	上活中的應用。		■依學生需求調整評量方式	
	2. 認識百分率及其在生活中的應用。		■似于工品包配正可至分列	
十八	1 1 4 4 - 1 3 4	2	■問答 ■書寫	
0607-0613	九、比率與百分率		■觀察 ■操作	
6/09(=)	3. 理解並熟悉小數、分數與百分率		■依學生需求調整評量方式	
畢業典禮	之間的換算。			
十九	十、生活中的單位與換算	2	■問答 ■書寫	
0614-0620	1. 認識重量單位公噸,及公噸與公斤		■觀察 ■操作	
	之間的關係,並做相關的計算。		■依學生需求調整評量方式	
	2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公			
	里,及與平方公尺間的關係,並做相			
	關的計算			
二十		2	■問答 ■書寫	
0621-0627			■觀察 ■操作	
6/25(四)端 午節放假	期末評量		■依學生需求調整評量方式	
一至五年級	1調整試卷評量			
第二次定期	2報讀考試			
評量				
06/22(一) 及	期末 IEP 檢討會			
06/23(=)				
考試				
二十一				
0628-0704 $6/30(=)$	期末 IEP 檢討會			
0/30( <i>一)</i> 課程結束				
	經本校 108年 6月 日召開之課程發展		學期上課總節數	40 節
	委員會通過並修正			
		•	L	