

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 B 組 (三年級)	
教材來源	南一版第五冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p>四、識字與寫字能力：能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳 教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0825-0831 08/30(五)開學 日	第一課 1 能利用拼音正確的朗讀課文 2 能正確回答有關課文內容的提問 3 能用正確筆順仿寫生字。 4 能利用拼音認讀生字	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二 0901-0907	第一課 5 能在口語提示下，利用生字說出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單有主詞的造句 第二課 1 能利用拼音正確的朗讀課文 2 能正確回答有關課文內容的提問 3 能用正確筆順寫出課文的生字。 4 能利用拼音認讀生字	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>三 0908-0914 9/13(五)中秋節放假</p>	<p>第二課 5 能在口語提示下，利用生字說出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單有主詞的造句 第三課 1 能利用拼音正確的朗讀課文 2 能正確回答有關課文內容的提問 3 能用正確筆順寫出課文的生字。 4 能利用拼音認讀生字</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>四 0915-0921</p>	<p>第三課 5 能在口語提示下，利用生字說出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單有主詞的造句 第四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>五 0922-0928</p>	<p>第四課 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>></p>
<p>六 0929-1005 10/05(六)補上課</p>	<p>第五課 1 能正確朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>七 1006-1012 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)補假</p>	<p>第一~五課 1 能看字卡，認讀各課生字 2 能和同伴玩簡單的造句遊戲</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>八 1013-1019</p>	<p>第六課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>九 1020-1026</p>	<p>第七課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>十 1027-1102</p>	<p>第七課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作</p>	

	3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句		■依學生需求調整評量方式	
十一 1103-1109 第一次定期評量 11/7(四)及 11/8(五)考試	期中評量 1. 生字、語詞習寫複習 2 調整試卷評量 3 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 1110-1116	第八課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 1117-1123	第九課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 1124-1130 11/30(六) 校慶運動會	第十課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 1201-1207 12/2(一) 校慶運動會補假一天	第十課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 1208-1214	第十一課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 1215-1221	第十二課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八	第十三課 1 能正確、流暢的朗讀課文	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作	

1222-1228	2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能利用拼音認讀生字 5 能在口語提示下，利用生字造出語詞 6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 7 能口述並仿寫出簡單的造句		■依學生需求調整評量方式	
十九 1229-0104 1/1(三) 元旦放假	第十四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0105-0111	第十四課 4 能在口語提示下，利用生字說出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單有主詞的造句 ※生字 語詞寫複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十一 0112-0118 第二次定期評量 01/13(一)及 01/14(二)考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■依學生需求調整評量方式、評量內容	
二十二 0119-0125 1/20(一) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	41 節

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 B 組 (三年級)	
教材來源	南一版第六冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p>四、識字與寫字能力：能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>			
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
一 0209-0215 2/10(一)開學	第一課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二 0216-0222	第二課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三 0223-00229 2/28(五)和平紀念日放假	第三課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

四 0301-0307	第四課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0308-0314	第四課 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0315-0321	第五課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 0322-0328	第六課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 0329-0404 六年級第一次定期評量 3/30(一)及 3/31(二)考試	第六課 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 0405-0411	第七課 1 能正確、流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 0412-0418 一至五年級第一次定期評量 04/16(四)及 04/17(五)考試	※生字、語詞複習 期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 0419-0425	第八課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 0426-0502	第八課 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 0503-0509	第九課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

	6 能口述並仿寫出簡單的造句			
十四 0510-0516	第十課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 0517-0523 六年級第二次定期評量 05/21(四)及 05/22(五)考試	第十一課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 0524-0530	第十一課 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 0531-0606	第十二課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 0607-0613 6/09(二) 畢業典禮	第十三課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0614-0620	第十四課 1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字寫出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0621-0627 6/25(四)端午節 放假 一至五年級第二次定期評量 06/22(一)及 06/23(二)考試	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十一 0628-0704 6/30(二) 課程結束	期末 IEP 檢討會			
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召開之課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	40 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：