

高雄市莊敬國民小學108學年度第 二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1節	不分類資源班 1 班	胡錦秀
教學對象	低年級（障礙類別：其他）		
核心素養	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加 型」、「併加型」、「拿走 型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」 與「半點」。 S-1-1長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接 比較、間接比較（含個別單 位）。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、 呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。A1/A2 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。A1/A2 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。A1/A2/A3 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。B1/A1/A2 n-I-9認識時刻與時間常用單位。B1/A2 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。A1/B1 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。B3/B1/A2 d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。B2/B1		

融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☒人權教育 ☐性別平等教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	一、學會50以內的加減。 二、對於多樣不同的圖形可以做簡單的分類。 三、可以自己測量長度。 四、認識位值。 五、會數錢幣。 六、可以做100以內的加減法。 七、可以數算日期並且知道日期順序。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 翰林課本、習作、教師自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 個別教學、小團體教學 3.教學評量(學習評量調整) 口試、筆試、實作、學習單		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日	一、50以內的數	【活動一】 數到50 【活動二】 2個、5個、10個一數	☒ 法治教育 ☒ 品德教育
第2週 0216 / 0222	一、50以內的數	【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個 【活動五】 數的大小比較	☒ 法治教育 ☒ 品德教育
第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假	二、18 以內的加法	【活動一】 基本加法 【活動二】 7+8等於8+7	☒ 法治教育 ☒ 品德教育
第4週 0301 /0307	二、18以內的加法	【活動三】 加法算式的規律 【活動四】 來玩加法心算卡 【數學好好玩】 數字組合大賽	☒ 法治教育
第5週 0308 / 0314	三、圖形與分類	【活動一】 形狀大小一樣的圖形 【活動二】 排排看	☒ 法治教育
第6週 0315 / 0321	三、圖形與分類	【活動三】 分類活動 【活動四】 做紀錄和統計表	☒ 法治教育
第7週 0322 / 0328	四、18以內的減法	【活動一】 基本減法 【活動二】 比較型的問題	☒ 法治教育

第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明 節補放假1 日、4/3(五)- 兒童節補放假 1日、4/4(六)- 兒童節放假1 日、4/5(日) 清明節放假1 日	四、18以內的減法	【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	■家庭教育 ■法治教育
第9週 0405 / 0411	五、有多長	【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	■家庭教育 ■法治教育
第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一 次定期評量	五、有多長	【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺	■家庭教育 ■法治教育
第11週 0419 / 0425	六、100以內的數	【活動一】往上數到100 【活動二】從100往下數	■家庭教育
第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日	六、100以內的數	【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小	■家庭教育
第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日	六、100 以內的數	【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰100	■家庭教育
第14週 0510 / 0516	七、認識錢幣	【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元	■家庭教育
第15週 0517 / 0523	七、認識錢幣	【活動三】買東西	■家庭教育
第16週 0524 / 0530	二位數的加減	【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	■家庭教育
第17週 0531 / 0606	二位數的加減	【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	■家庭教育
第18週 0607 / 0613	八、二位數的加減	【活動五】加減應用	■家庭教育
第19週 0614 / 0620 6/20(六)端午 節補上班1日 (補6/25五)	九、幾月幾日星期 幾 序	【活動二】日期的先後順	■家庭教育

第20週 0621 / 0627 6/22(一) 6/23(二)第二次定期評量； 6/25(四)端午節放假1日、 6/26(五)彈性放假1日	期末考總複習	總複習 調整試卷 報讀考試	■家庭教育
第21週 0628 / 0630	休業式	休業式	
1.本學期上課總日數 97 天。 2.109/06/30 為本學期最後上課日。 3.暑假起迄至自109年7月1日(三)至109年8月29日(六)止			
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 20 節

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長