

高雄市 莊敬 國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1	不分類資源班1班	胡錦秀
教學對象	低年級（障礙類別：其他）		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位） N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。A1/A2 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。A1/A2 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。B1/A1/A2 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。B3/B1/A2 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1 n-I-9認識時刻與時間常用單位。B1/A2		
融入之議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □性別平等教育 ■法治教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

教學目標	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。 6. 30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 7.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。 8.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。 9.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 翰林課本、習作、教師自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 個別教學、小團體教學 3.教學評量(學習評量調整) 口試、筆試、實作、學習單		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 0826 / 0830 8/30(五) 開學日	一、 10以內的數 【活動一】 認識1~5 【活動二】 認識6~10	1.透過數數活動，確認1~10的數量，並寫出數字。 2.透過數數活動，做1~10的順數與倒數。	■法治教育 ■品德教育
第2週 0902 / 0906	一、 10以內的數 【活動三】 認識0	1.透過與生活經驗的連結了解0的意義，並能讀、寫0。 2.操作具體物或畫圖，表徵0~10的數量。 3.透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並建立	■法治教育 ■品德教育

	【活動四】 表示數量	阿拉伯數字與數量間的連結。	
第3週 0909 / 0913 9/13(五) 中秋節放假	二、 比長短 【活動一】 比長短 【活動二】 比高矮 比厚薄	1.觀察生活中長形的物件，認識並描述物件的長及直觀比較物件的長短。 2.透過直接比較，知道哪個物件比較長。 3.透過量身高的生活經驗比較高矮。 4.認識書本的厚度，比較物品的厚薄。	■法治教育 ■品德教育
第4週 0916 / 0920	二、 比長短 【活動三】 直線和曲線	1.透過跳繩活動，並認識直線和曲線的不同，並探索比較直線和曲線長度的方法。	■法治教育
第5週 0923 / 0927	三、 排順序、 比多少 【活動一】 排數字 【活動二】 排在第幾個 【活動三】 排在第幾個	1.透過排火車車廂的順序，熟悉10以內的數詞序列。 2.透過賽跑比賽的名次先後，認識序數。 3.藉由生活中各種需要排隊的經驗，能使用序數和基數與人溝通。	■法治教育
第6週 0930 / 1005 10/05(六) 國慶日調整放假補上課	三、 排順序、 比多少 【活動四】 比多少 【數學好好玩】 數字小火車	1.透過具體物操作或畫○，利用一一對應的方式比較10以內兩量的多少及兩量夠不夠的問題。 2.利用不同圖片中物件的聚集與分散，解決視覺影響數量直覺判別的迷思。	■法治教育
第7週 1007 / 1011 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 調整放假	四、 分與合 【活動一】 分一分 【活動二】 合一合	1.透過操作具體物的活動，解決9以內數量的分解問題。 2.透過操作具體物的活動，解決9以內數量的合成問題。	■法治教育
第8週 1014 / 1018	四、 分與合 【活動三】 10的分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲	1.透過操作，解決10的分解與合成問題。 2.藉由大家熟悉的家庭撲克牌遊戲，讓學生練習10的數字組合練習。	■家庭教育 ■法治教育
第9週	五、	1.能觀察實物的外形並描述，認識簡單立體	■家庭教育

1021 / 1025	方盒、圓罐、球 【活動一】 堆疊與分類	形體。 2.透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動，並感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性，能依照物品面的特性做簡單的分類活動	育 ■法治教育
第10週 1028 / 1101	五、 方盒、圓罐、球 【活動二】 認識平面圖形 【活動三】 做造型	1.透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形，並使用標準名稱描述簡單平面圖形。 2.利用收集到的立體形體做立體造型設計。 3.利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。	■家庭教育 ■法治教育
第11週 1104 / 1108 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量	六、 30以內的數 【活動一】 數到20 【活動二】 數到30	1.透過圖象點數認識10~20的數所代表的量，並寫出數字。 2.能透過累加1或累減1的活動，建立30以內的數詞序列。 3.能透過聚十活動點數30以內的數量。	■家庭教育
第12週 1111 / 1115	六、 30以內的數 【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個	1.操作具體物或利用圖示，表徵30以內的數量。 2.能使用基數與序數描述物件的位置與物件位置間的關係。	■家庭教育
第13週 1118 / 1122	六、 30以內的數 【活動五】 比大小	1.能透過圖象點數比較30以內兩量的多少，並知道兩數的大小，及判斷夠不夠的問題。	■家庭教育
第14週 1125 / 1129 11/30(六) 運動會	七、 10以內的加法 【活動一】 合起來是多少	1.透過操作解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。 2.透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。 3.透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。	■家庭教育
第15週 1202 / 1206 12/2(一) 補假一日	七、 10以內的加法 【活動二】 0的加法	1.透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 2.透過與生活經驗的連結理解並解決0的加法問題。	■家庭教育
第16週 1209 / 1213	七、 10以內的加法 【活動三】	1.解決同數相加及合10的加法問題。 2.透過加法心算卡，熟練10以內的加法心算。	■家庭教育

	加加看		
第17週 1216 / 1220	八、10以內的減法 【活動一】 剩下多少	1.透過操作解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2.透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	■家庭教育
第18週 1223 / 1227	八、10以內的減法 【活動二】 多多少、少多少	1.透過操作解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2.透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	■家庭教育
第19週 1230 / 0103 01/01(三) 元旦放假	八、10以內的減法 【活動三】 減減看	1.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「多多少」、「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。	■家庭教育
第20週 0106 / 0110	九、幾點鐘 【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】 認識時鐘	1.解決「減0」及「同數相減」的減法問題。 2.透過減法心算卡，熟練10以內的減法心算。 3.運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習加法及減法的快速心算。	■家庭教育
第21週 0113 / 0117 1/13(一) 1/14(二)第二次定期評量	九、幾點鐘 【活動三】 幾點鐘 【活動四】 幾點半	1.透過生活經驗，判斷事件發生的先後順序。 2.透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 3.認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。 4.透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。	■家庭教育
第22週 0120 / 0124 1/20(一) 休業式	休業式	休業式	
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 20 節
一、本(上)學期上課總日數:99天。 二、108年9月13日(五)中秋節、108年10月10日(四)國慶日、109年1月1日(三)元旦，共放假3天。			

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長

高雄市莊敬國民小學108學年度第 二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1節	不分類資源班 1 班	胡錦秀
教學對象	低年級（障礙類別：其他）		
核心素養	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加 型」、「併加型」、「拿走 型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚 上」。簡單時刻報讀「整點」 與「半點」。 S-1-1長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接 比較、間接比較（含個別單 位）。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、 呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。A1/A2 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。A1/A2 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。A1/A2/A3 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。B1/A1/A2 n-I-9認識時刻與時間常用單位。B1/A2 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。B1 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。A1/B1 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。B3/B1/A2 d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。B2/B1		

融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☒人權教育 ☐性別平等教育 ☒法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	一、學會50以內的加減。 二、對於多樣不同的圖形可以做簡單的分類。 三、可以自己測量長度。 四、認識位值。 五、會數錢幣。 六、可以做100以內的加減法。 七、可以數算日期並且知道日期順序。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 翰林課本、習作、教師自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 個別教學、小團體教學 3.教學評量(學習評量調整) 口試、筆試、實作、學習單		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日	一、50以內的數	【活動一】 數到50 【活動二】 2個、5個、10個一數	☒ 法治教育 ☒ 品德教育
第2週 0216 / 0222	一、50以內的數	【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個 【活動五】 數的大小比較	☒ 法治教育 ☒ 品德教育
第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假	二、18 以內的加法	【活動一】 基本加法 【活動二】 7+8等於8+7	☒ 法治教育 ☒ 品德教育
第4週 0301 / 0307	二、18以內的加法	【活動三】 加法算式的規律 【活動四】 來玩加法心算卡 【數學好好玩】 數字組合大賽	☒ 法治教育
第5週 0308 / 0314	三、圖形與分類	【活動一】 形狀大小一樣的圖形 【活動二】 排排看	☒ 法治教育
第6週 0315 / 0321	三、圖形與分類	【活動三】 分類活動 【活動四】 做紀錄和統計表	☒ 法治教育
第7週 0322 / 0328	四、18以內的減法	【活動一】 基本減法 【活動二】 比較型的問題	☒ 法治教育

第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明 節補放假1 日、4/3(五)- 兒童節補放假 1日、4/4(六)- 兒童節放假1 日、4/5(日) 清明節放假1 日	四、18以內的減法	【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	■家庭教育 ■法治教育
第9週 0405 / 0411	五、有多長	【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	■家庭教育 ■法治教育
第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一 次定期評量	五、有多長	【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺	■家庭教育 ■法治教育
第11週 0419 / 0425	六、100以內的數	【活動一】往上數到100 【活動二】從100往下數	■家庭教育
第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日	六、100以內的數	【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小	■家庭教育
第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日	六、100 以內的數	【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰100	■家庭教育
第14週 0510 / 0516	七、認識錢幣	【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元	■家庭教育
第15週 0517 / 0523	七、認識錢幣	【活動三】買東西	■家庭教育
第16週 0524 / 0530	二位數的加減	【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	■家庭教育
第17週 0531 / 0606	二位數的加減	【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	■家庭教育
第18週 0607 / 0613	八、二位數的加減	【活動五】加減應用	■家庭教育
第19週 0614 / 0620 6/20(六)端午 節補上班1日 (補6/25五)	九、幾月幾日星期 幾 序	【活動二】日期的先後順	■家庭教育

第20週 0621 / 0627 6/22(一) 6/23(二)第二次定期評量； 6/25(四)端午節放假1日、 6/26(五)彈性放假1日	期末考總複習	總複習 調整試卷 報讀考試	■家庭教育
第21週 0628 / 0630	休業式	休業式	
1.本學期上課總日數 97 天。 2.109/06/30 為本學期最後上課日。 3.暑假起迄至自109年7月1日(三)至109年8月29日(六)止			
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 20 節

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長