

高雄市莊敬國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

| 領域 | 每週節數 | 班級 | 教學者 |
|------|--|--|---|
| 國語 | 2節 | 不分類資源班 1 班 | 胡錦秀 |
| 教學對象 | 低年級（障礙類別：其他） | | |
| 核心素養 | A自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 |
| | B溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 |
| | C社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 |
| 學習內容 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | | |
| 學習表現 | 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。A1/B1 2- I -2 說出所聽聞的內容。A1/B1 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。C2/B1 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。A1/B1 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。A2/B1 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。C1/A1 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。A3/B1 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。A1/B1 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。B1/A1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1 | | |

| <p>融入之議題</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他_____ </p> <p>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</p> | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| <p>教學目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 3. 能讀懂課文內容，用重述的方式，說出課文內容。 4. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。 5. 能認識書籍的分類以及認識並欣賞童詩 6. 能認識「狀聲詞」及其用法，並用適當的狀聲詞形容聲音。 7. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 8. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 9. 能練習疊字語詞的應用。 10. 能認識卡片的用途及學習卡片的寫作形式。 11. 能認識以事情發生的先後順序來敘寫的寫作方式。 12. 能正確使用「一……就……」、「一邊……一邊……」的句型造句。 13. 能認識摹聲詞與「嘆詞」的語氣和用法 14. 能用正確的量詞來形容多數。 15. 能知道用動物寓言敘寫的童話故事。 | | |
| <p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 南一版本課本、習作、教師自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) <input type="checkbox"/>試、筆試、作業、實作 3.教學評量(學習評量調整) 習作、作業單、口試 | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 單元內容 | 重大議題 |
| <p>第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日</p> | <p>第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | <p>環境教育 家庭教育 人權教育</p> |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| <p>第2週 0216 / 0222</p> | <p>第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | <p>環境教育 家庭教育 人權教育</p> |
| <p>第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假</p> | <p>第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | <p>環境教育 家庭教育 人權教育</p> |
| <p>第4週 0301 / 0307</p> | <p>第壹單元大自然教室 語文天地一 閱讀列車一</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 | <p>環境教育 家庭教育 人權教育</p> |
| <p>第5週 0308 / 0314</p> | <p>第貳單元我們一起玩 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | <p>環境教育 家庭教育 人權教育</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>第6週 0315 / 0321</p> | <p>第貳單元我們 一起玩 第五課風喜歡 和我一起玩</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | |
| <p>第7週 0322 / 0328</p> | <p>第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | |
| <p>第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明 節補放假1 日、4/3(五)- 兒童節補放假 1日、4/4(六)- 兒童節放假1 日、4/5(日) 清明節放假1 日</p> | <p>第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | <p>環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等 教育</p> |
| <p>第9週 0405 / 0411</p> | <p>第貳單元我們 一起玩 語文天地二</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| <p>第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一次定期評量</p> | <p>第貳單元我們 一起玩 閱讀列車二</p> | <p>1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>調整試卷 報讀考試</p> | |
| <p>第11週 0419 / 0425</p> | <p>第參單元有你好 聆聽故事③ 第七課畫畫</p> | <p>1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長</p> | <p>環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等教育</p> |
| <p>第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日</p> | <p>第參單元有你好 第八課小果子的卡片</p> | <p>1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長</p> | |
| <p>第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日</p> | <p>第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝</p> | <p>1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長</p> | <p>環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等教育</p> |
| <p>第14週 0510 / 0516</p> | <p>第參單元有你好</p> | <p>1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> | |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| | 第九課張奶奶的寶貝 | 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | |
| 第15週 0517 / 0523 | 第參單元有你好 閱讀列車三 | | |
| 第16週 0524 / 0530 | 第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 | 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | 環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等教育 |
| 第17週 0531 / 0606 | 第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 | 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | |
| 第18週 0607 / 0613 | 第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半 | 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 | |

| | | | |
|---|------------------------|--|-------------------|
| | | 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | |
| 第19週 0614 / 0620 6/20(六)端午 節補上班1日 (補6/25五) | 第肆單元動物 同樂會 語文天地四 | 1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長 | |
| 第20週 0621 / 0627 6/22(一) 6/23(二)第二 次定期評量； 6/25(四)端午 節放假1日、 6/26(五)彈性 放假1日 | 總複習 | 期末考複習 1調整試卷 2報讀考試 | |
| 第21週 0628 / 0630 | 6/30(二)休業 式 | 休業式 | |
| 1.本學期上課總日數 97 天。 2.109/06/30 為本學期最後上課日。 3.暑假起迄至自 109年7月1日(三)至109年8月29日(六)止 | | | |
| 本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過 | | | 學期上課總節數 共 36 節 |

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

推會代表

校長