

高雄市 莊敬 國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	2 節	不分類資源班1班	胡錦秀
教學對象	低年級（障礙類別：其他）		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等 Bb-I-2 人際交流的情感 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
學習表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。A1/B1 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。C1/A1 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 ◎5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。A1/B1 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 A1/B1		
融入之議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 ■能源教育 ■安全教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。		

	6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 能透過圖像，認識語詞。 8. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 9. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 10. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 11. 能仿作課文短語、句型。 12. 能知道聆聽的方法。 13. 能認識部首的概念，並知道部首和字義的關聯性。 14. 能正確的使用量詞，並知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。 15. 能運用新詞造出通順的句子。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 南一版本課本、習作 教師自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 口試、筆試、作業、實作 3.教學評量(學習評量調整) 測驗卷、習作本		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 0826 / 0830 8/30(五) 開學日	第一單元 幸福甜蜜蜜	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第2週 0902 / 0906	第一單元 幸福甜蜜蜜	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第3週 0909 / 0913 9/13(五) 中秋節放假	第一單元 幸福甜蜜蜜	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第4週 0916 / 0920	第一單元 幸福甜蜜蜜	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育

		Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。	
第5週 0923 / 0927	第二單元 快樂手牽手	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第6週 0930 / 1005 10/05(六) 國慶日調整放假補上課	第二單元 快樂手牽手	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2 人際交流的情感。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第7週 1007 / 1011 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 調整放假	第二單元 快樂手牽手	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第8週 1014 / 1018	第三單元 夢想故事書	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第9週 1021 / 1025	第三單元 夢想故事書	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第10週 1028 / 1101	第三單元 夢想故事書	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育

		Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	
第11週 1104 / 1108 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量	數字列車 第一單元 一起玩遊戲	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第12週 1111 / 1115	數字列車 第一單元 一起玩遊戲	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第13週 1118 / 1122	數字列車 第一單元 一起玩遊戲	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第14週 1125 / 1129 11/30(六)運動會	數字列車 第一單元 一起玩遊戲	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育

		Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
第15週 1202 / 1206 12/2(一) 補假一日	數字列車 第一單元 一起玩遊戲	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第16週 1209 / 1213	第二單元 快樂的生活	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第17週 1216 / 1220	第二單元 快樂的生活	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育
第18週 1223 / 1227	第二單元 快樂的生活	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育

		Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
第19週 1230 / 0103 01/01(三) 元旦放假	第二單元 快樂的生活	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	家庭教育 生命教育 品德教育
第20週 0106 / 0110	第二單元 快樂的生活	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	家庭教育 生命教育 品德教育
第21週 0113 / 0116 1/13(一) 1/14(二)第二 次定期評量	總複習	報讀 調整試卷	
第22週 0120 / 0124 1/20(一)休業 式	休業式	休業式	
一、本(上)學期上課總日數:99天。 二、108年9月13日(五)中秋節、108年10月10日(四)國慶日、109年1月1日(三)元旦，共放假3天。			

本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過	學期上課總節數 共 40 節
--------------------------------	-------------------

核章(簽名)處 撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長

高雄市莊敬國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數		班級	教學者
國語	2節		不分類資源班 1 班	胡錦秀
教學對象	低年級（障礙類別：其他）			
核心素養	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	■A2. 系統思考與問題解決 ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	■B2. 科技資訊與媒體素養 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
學習表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。A1/B1 2- I -2 說出所聽聞的內容。A1/B1 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。C2/B1 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。A1/B1 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。A2/B1 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。C1/A1 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。A3/B1 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。A1/B1 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。B1/A1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1			

融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他_____		
教學目標	請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 3. 能讀懂課文內容，用重述的方式，說出課文內容。 4. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。 5. 能認識書籍的分類以及認識並欣賞童詩 6. 能認識「狀聲詞」及其用法，並用適當的狀聲詞形容聲音。 7. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 8. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 9. 能練習疊字語詞的應用。 10. 能認識卡片的用途及學習卡片的寫作形式。 11. 能認識以事情發生的先後順序來敘寫的寫作方式。 12. 能正確使用「一……就……」、「一邊……一邊……」的句型造句。 13. 能認識摹聲詞與「嘆詞」的語氣和用法 14. 能用正確的量詞來形容多數。 15. 能知道用動物寓言敘寫的童話故事。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 南一版本課本、習作、教師自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) ☐ 試、筆試、作業、實作 3.教學評量(學習評量調整) 習作、作業單、口試		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日	第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育

第2週 0216 / 0222	第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育
第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育
第4週 0301 / 0307	第壹單元大自然教室 語文天地一 閱讀列車一	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。	環境教育 家庭教育 人權教育
第5週 0308 / 0314	第貳單元我們一起玩 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育

第6週 0315 / 0321	第貳單元我們 一起玩 第五課風喜歡 和我一起玩	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第7週 0322 / 0328	第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明 節補放假1 日、4/3(五)- 兒童節補放假 1日、4/4(六)- 兒童節放假1 日、4/5(日) 清明節放假1 日	第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環 境 教 育 家 庭 教 育 人 權 教 育 性 別 平 等 教 育
第9週 0405 / 0411	第貳單元我們 一起玩 語文天地二	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。	

第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一次定期評量	第貳單元我們 一起玩 閱讀列車二	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 調整試卷 報讀考試	
第11週 0419 / 0425	第參單元有你好 聆聽故事③ 第七課畫畫	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等教育
第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日	第參單元有你好 第八課小果子的卡片	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日	第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等教育
第14週 0510 / 0516	第參單元有你好	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。	

	第九課張奶奶的寶貝	3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第15週 0517 / 0523	第參單元有你好 閱讀列車三		
第16週 0524 / 0530	第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	環境教育 家庭教育 人權教育 性別平等教育
第17週 0531 / 0606	第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第18週 0607 / 0613	第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。	

		7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第19週 0614 / 0620 6/20(六)端午 節補上班1日 (補6/25五)	第肆單元動物 同樂會 語文天地四	1.能讀懂課文，並說出課文大意。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首。 5.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 6.認識本課新詞、語句。 7.讀懂課文內容，理解本課大意。 8.利用本課生字練習造詞。 9.照樣造句。 10.短句加長	
第20週 0621 / 0627 6/22(一) 6/23(二)第二 次定期評量； 6/25(四)端午 節放假1日、 6/26(五)彈性 放假1日	總複習	期末考複習 1調整試卷 2報讀考試	
第21週 0628 / 0630	6/30(二)休業 式	休業式	
1.本學期上課總日數 97 天。 2.109/06/30 為本學期最後上課日。 3.暑假起迄至自 109年7月1日(三)至109年8月29日(六)止			
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 36 節

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

推會代表

校長