

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

領域	國語文	班級/組別	語文 C 組(六年級)
教材來源	南一版第十一冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	胡錦秀	教學者	胡錦秀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	學年目標 九年一貫	學期目標 分年細項	調整後 學期目標
	1-3-1 能運用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助, 記憶字詞音義, 輔助閱讀理解。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助, 理解字詞音義, 促進閱讀理解	
	1-3-2 能了解注音符號和語調的變化, 並應用於朗讀文學作品。	1-3-2-1 能配合語調的辨識而有聲音的變化 1-3-2-2 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章	
	1-3-3 能運用注音符號擴充自學能力, 提升語文學習效能	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體, 提升自我學習效能	
	2-3-1 能培養良好的聆聽態度	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的習慣 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明, 主動參與溝通和協調	2-3-1-1 能仔細聽對方的說明, 參與溝通協調 2-3-1-2 聽的時候可以自己現出適當的行為
	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	2-3-2-1 能簡要的歸納所聽見的內容 2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的細節和要點	
	3-3-1 能充分表達意見。	3-3-1-1 可以和別人自然的交換、分享生活想法或見聞 3-3-1-2 能對生活經驗, 當眾做簡要的描述	
	3-2-2 能合適的表現語言。	3-3-2-1 能正確的轉述重要事項或事件內容	
	4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則, 輔助認字理解字義 4-3-1-2 能利用生字造詞	
	4-3-2 會查字辭典, 並能利用字辭典, 分辨字義	4-3-2-1 會使用數位化字辭典	
	5-3-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義, 並能分辨語體文及文言文語詞的差別	
	5-3-3 能認識文章的各種表述方式	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構	
	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇	6-3-1-1 能應用各種句型, 安排段落, 組織成篇	6-3-1-1 能使用正確文法造句 6-3-1-2 能正確應用基本的句型, 在提示段落大意的情況下完成
學生原班 (或	□家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育		

資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 0826 / 0830 8/30(五) 開學日	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 2 週 0902 / 0906	一、美好時刻 第二課心情隨筆	第二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 3 週 0909 / 0913 9/13(五) 中秋節放假	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	第三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 1-1-3
第 4 週 0916 / 0920	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	第四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 5 週 0923 / 0927	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	第四課 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 6 週 0930 / 1005 10/05(六) 國慶日調整 放假補上課	二、文學之窗 第五課客至	第五課 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-4
第 7 週 1007 / 1011 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 調整放假	二、文學之窗 第六課紀念照	第六課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-1 【人權教育】 1-1-2
第 8 週 1014 / 1018	二、文學之窗 第七課戲術	第七課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-3 【生涯發展教育】 1-1-1
第 9 週	二、文學之窗	1-4 能在口語提示下，利用生字造	2	☒ 問答 ☒ 書寫	【生涯發展

1021 / 1025	第七課戲術	出語詞 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句		☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1
第 10 週 1028 / 1101	閱讀列車 黃蓉智退霍都	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1
第 11 週 1104 / 1108 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量	期中複習	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 2-1-1
第 12 週 1111 / 1115	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 1-1-1
第 13 週 1118 / 1122	三、成長記事 第九課我愛藍影子	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 1-1-2
第 14 週 1125 / 1129 11/30(六) 運動會	三、成長記事 第十課少年筆耕	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 15 週 1202 / 1206 12/2(一) 補假一日	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 16 週 1209 / 1213	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	第十二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
第 17 週 1216 / 1220	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢	第十三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-2
第 18 週 1223 / 1227	四、運動場上 第十四課贏得	第十四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	【性別平等教育】 2-1-3

	喝采的輸家	1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞		■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 3-1-2
第 19 週 1230 / 0103 01/01(三) 元旦放假	語文天地四	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
第 20 週 0106 / 0110	閱讀列車 傳遞和平的聖火	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 3-1-2 【人權教育】 1-1-3
第 21 週 0113 / 0116 1/13(一) 1/14(二)第二次定期評量	課程總複習	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 22 週 0120 / 0124 1/20(一)休業式	休業式	休業式	0		
學期上課總節數					41 節
本課程計畫經本校 108 年 月 日召開之課程發展委員會審議通過					

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

三、寒假起迄自 109 年 1 月 21 日(日)至 109 年 2 月 10 日(六)止。

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

領域	國語文	班級/組別	語文 C 組 (六年級)
教材來源	南一版第十二冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	胡錦秀	教學者	胡錦秀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	學年目標 九年一貫	學期目標 分年細項	調整後 學期目標
	1-3-1 能運用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助, 記憶字詞音義, 輔助閱讀理解。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助, 理解字詞音義, 促進閱讀理解	
	1-3-2 能了解注音符號和語調的變化, 並應用於朗讀文學作品。	1-3-2-1 能配合語調的辨識而有聲音的變化 1-3-2-2 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章	
	1-3-3 能運用注音符號擴充自學能力, 提升語文學習效能	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體, 提升自我學習效能	
	2-3-1 能培養良好的聆聽態度	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的習慣 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明, 主動參與溝通和協調	2-3-1-1 能仔細聽對方的說明, 參與溝通協調 2-3-1-2 聽的時候可以自己現出適當的行為
	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	2-3-2-1 能簡要的歸納所聽見的內容 2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的細節和要點	
	3-3-1 能充分表達意見。	3-3-1-1 可以和別人自然的交換、分享生活想法或見聞 3-3-1-2 能對生活經驗, 當眾做簡要的描述	
	3-2-2 能合適的表現語言。	3-3-2-1 能正確的轉述重要事項或事件內容	
	4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則, 輔助認字理解字義 4-3-1-2 能利用生字造詞	
	4-3-2 會查字辭典, 並能利用字辭典分辨字義	4-3-2-1 會使用數位化字辭典	
	5-3-1 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義, 並能分辨語體文及文言文語詞的差別	
	5-3-3 能認識文章的各種表述方式	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構	
	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇	6-3-1-1 能應用各種句型, 安排段落, 組織成篇	6-3-1-1 能使用正確文法造句 6-3-1-2 能正確應用基本的句型, 在提

				示段落大意的情況下完成	
學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育（重大議題） ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日	一、生活即景 第一課清平樂・村居	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
第2週 0216 / 0222	一、生活即景 第一課清平樂・村居	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 2-1-1
第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假	一、生活即景 第二課春	第二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第4週 0301 / 0307	一、生活即景 第三課大自然的規則	第三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 4-1-1
第5週 0308 / 0314	一、生活即景 第四課那人在看畫	第四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	

第6週 0315 / 0321	語文天地一	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-1-2
第7週 0322 / 0328	閱讀列車 一窪水	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-1-1 【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明節補放假1日、4/3(五)-兒童節補放假1日、4/4(六)-兒童節放假1日、4/5(日)清明節放假1日	二、徜徉書海 第五課小時了了	第五課 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1
第9週 0405 / 0411	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	第六課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一次定期評量	二、徜徉書海 第七課科學怪人	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1
第11週 0419 / 0425	二、徜徉書海 第七課科學怪人	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 2-1-1

第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-1
第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日	語文天地二	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-1-2
第14週 0510 / 0516	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-1
第15週 0517 / 0523	三、給年輕的你 第九課未走之路	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-1 【性別平等教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1
第16週 0524 / 0530	三、給年輕的你 第十課打開心中的窗	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1
第17週 0531 / 0606	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2		
第18週 0607 / 0613	畢業考		1		
學期上課總節數					35 節

本課程計畫經本校 108 年 月 日召開之課程發展委員會審議通過

(二) 下學期：

一、本學期上課總日數 90 天。

二、109 年 2 月 28 日(五)和平紀念日、109 年 4 月 3 日(五)兒童節、109 年 4 月 4 日(六)清明節、109 年 6 月 25 日(四)端午節，共放假 4 天。

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會表

校長