

■身障類資源班 □資優類資源班

領域	國語文	班級/組別	語文 B 組(四年級)
教材來源	康軒版第七冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	胡錦秀	教學者	胡錦秀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	學年目標 九年一貫	學期目標 分年細項	調整後 學期目標
	一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能	1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。	
	二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意	2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。	2-3-1-1 能仔細聽對方的說明，參與溝通協調 2-3-1-2 聽的時候可以自己現出適當的行為
	三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見	3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。	
	四、識字與寫字能力：能正確認讀四年級課本的生字，並寫出課文語詞。	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。	
	五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。	5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	
	六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	
學生原班（或資源班）已融入之重大	□家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教		

議題 (請勾選)	育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱 (教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 0826 / 0830 8/30(五) 開學日	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 2 週 0902 / 0906	第二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 3 週 0909 / 0913 9/13(五) 中秋節放假	第三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 1-1-3
第 4 週 0916 / 0920	第四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 5 週 0923 / 0927	第四課 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第 6 週 0930 / 1005 10/05(六) 國慶日調整放假 補上課	第五課 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-4
第 7 週 1007 / 1011 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 調整放假	第六課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-1 【人權教育】 1-1-2

第 8 週 1014 / 1018	第七課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-3 【生涯發展教育】 1-1-1
第 9 週 1021 / 1025	1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1
第 10 週 1028 / 1101	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 2-1-1
第 11 週 1104 / 1108 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量	期中複習 期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 2-1-1
第 12 週 1111 / 1115	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 1-1-1
第 13 週 1118 / 1122	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 1-1-2
第 14 週 1125 / 1129 11/30(六) 運動會	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 15 週 1202 / 1206 12/2(一) 補假一日	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 16 週 1209 / 1213	第十二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3

	造出語詞			
第 17 週 1216 / 1220	第十三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-2
第 18 週 1223 / 1227	第十四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
第 19 週 1230 / 0103 01/01(三) 元旦放假	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
第 20 週 0106 / 0110	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 3-1-2 【人權教育】 1-1-3
第 21 週 0113 / 0116 1/13(一) 1/14(二)第二次 定期評量	課程總複習 期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 22 週 0120 / 0124 1/20(一)休業式	休業式	0		
學期上課總節數				41 節
本課程計畫經本校 108 年 月 日召開之課程發展委員會審議通過				

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

三、寒假起迄自 109 年 1 月 21 日(日)至 109 年 2 月 10 日(六)止。

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	國語文	班級/組別	語文 B 組（四年級）
教材來源	康軒版第八冊或自編	教學節數	每週 2 節
設計者	胡錦秀	教學者	胡錦秀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	學年目標 九年一貫	學期目標 分年細項	調整後 學期目標
	一、 注音符號應用能力 ：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能	1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。	
	二、 聆聽能力 ：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意	2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。	2-3-1-1 能仔細聽對方的說明，參與溝通協調 2-3-1-2 聽的時候可以自己現出適當的行為
	三、 說話能力 ：能合適的表現語言，並充分表達意見	3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容	
	四、 識字與寫字能力 ：能正確認讀四年級課本的生字，並寫出課文語詞	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。	
	五、 閱讀能力 ：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。	5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	
	六、 寫作能力 ：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型	6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	
學生原班（或資源班）已融入之重大議題	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題)		

(請勾選)	☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱 (教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2
第2週 0216 / 0222	第一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 2-1-1
第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假	第二課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1
第4週 0301 / 0307	第三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 4-1-1
第5週 0308 / 0314	第四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第6週 0315 / 0321	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-1-2
第7週 0322 / 0328	第五課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-1-1 【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明節補 放假1日、 4/3(五)-兒童節補 放假1日、 4/4(六)-兒童節放 假1日、4/5(日)清 明節放假1日	1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1

第9週 0405 / 0411	第六課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	
第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一次定期評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 2-1-1
第11週 0419 / 0425	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 2-1-1
第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日	第八課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-1
第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-1-2
第14週 0510 / 0516	第九課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-1
第15週 0517 / 0523	第十課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-1-1 【性別平等教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1
第16週 0524 / 0530	第十一課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1
第17週	第十二課	2	問答 書寫	【家政教育】 1-1-3

0531 / 0606	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞		☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-1-2
第18週 0607 / 0613	第十三課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
第19週 0614 / 0620 6/20(六)端午節補 上班1日(補6/25 五)	第十四課 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 3-1-2
第20週 0621 / 0627 6/22(一) 6/23(二)第二次定期 評量；6/25(四)端午 節放假1日、6/26(五) 彈性放假1日	課程總複習 期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 3-1-2 【人權教育】 1-1-3
第21週 0628 / 0630	休業式	1		
學期上課總節數				共 41 節
本課程計畫經本校 108 年 月 日召開之課程發展委員會審議通過				

(二) 下學期：

- 1.本學期上課總日數 97 天。
- 3.109/06/30 為本學期最後上課日。
- 4.暑假起迄至自 109 年 7 月 1 日(三)至 109 年 8 月 29 日(六)止

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長