

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 B 組（四年級）	
教材來源	翰林版第七冊 或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	胡錦秀	教學者	胡錦秀	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		4-n-01 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名), 並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算 4-n-04 能在具體情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法(包括連乘、連除、乘除混合)。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數, 熟練假分數與帶分數的互換, 並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名, 並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算, 並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」, 及「公里」與其他長度單位的關係, 並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」, 並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素, 辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作, 認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-04 能認識「度」的角度單位, 使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16) 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段, 並用來描繪平面圖形。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育 (重大議題) ☒ 人權教育 ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 環境教育 ☒ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 0826 / 0830 8/30(五) 開學日	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	1	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-3-1
第 2 週 0902 / 0906	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-3-1
第 3 週 0909 / 0913 9/13(五) 中秋節放假	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-5
第 4 週 0916 / 0920	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-5

	練習園地			
第 5 週 0923 / 0927	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	2	□問答 書寫 觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 6 週 0930 / 1005 10/05(六) 國慶日調整放假補上課	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	2	□問答 書寫 觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 7 週 1007 / 1011 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 調整放假	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4
第 8 週 1014 / 1018	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4
第 9 週 1021 / 1025	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地	2	□問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-3-1
第 10 週 1028 / 1101	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	2	□問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 4-3-1
第 11 週 1104 / 1108 11/7(四) 11/8(五)第一次定期評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	依學生需求調整評量方式、 試卷	【性別平等教育】 2-3-5
第 12 週 1111 / 1115	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-5
第 13 週 1118 / 1122	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 14 週 1125 / 1129 11/30(六) 運動會	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 15 週 1202 / 1206 12/2(一) 補假一日	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 7-3 畫三角形	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4

第 16 週 1209 / 1213	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	2	問答 書寫 □觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4
第 17 週 1216 / 1220	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	2	問答 書寫 □觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-5
第 18 週 1223 / 1227	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	2	問答 書寫 觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-5
第 19 週 1230 / 0103 01/01(三) 元旦放假	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	2	問答□書寫 □觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 1-2-1
第 20 週 0106 / 0110	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	2	依學生需求調整評量方式、 試卷	【人權教育】 1-2-1
第 21 週 0113 / 0117 1/13(一) 1/14(二)第二 次定期評量	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	。	
第 22 週 0120 / 0124 1/20(一) 休業式	休業式	0		
學期上課總節數				共 41 節
本課程計畫經本校 108 年 月 日召開之課程發展委員會審議通過				

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長

高雄市三民區莊敬國民小學 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	數學 B 組(五年級)	
教材來源	翰林版第八冊 或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	胡錦秀	教學者	胡錦秀	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		4-n-01 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名), 並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算 4-n-04 能在具體情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法(包括連乘、連除、乘除混合)。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數, 熟練假分數與帶分數的互換, 並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名, 並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算, 並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」, 及「公里」與其他長度單位的關係, 並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」, 並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素, 辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作, 認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-04 能認識「度」的角度單位, 使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16) 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段, 並用來描繪平面圖形。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	■家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第1週 0209 / 0215 02/11(二) 開學日	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 5-2-1
第2週 0216 / 0222	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 5-2-1
第3週 0223 / 0229 2/28(五) 228放假	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4

第4週 0301 / 0307	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4
第5週 0308 / 0314	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-11
第6週 0315 / 0321	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	2	問答 書寫 觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-11
第7週 0322 / 0328	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-2-6
第8週 0329 / 0404 4/2(四)清明節補 放假1日、 4/3(五)-兒童節補 放假1日、 4/4(六)-兒童節放 假1日、4/5(日)清 明節放假1日	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-2-6
第9週 0405 / 0411	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 5-2-1
第10週 0412 / 0418 4/16(四) 4/17(五)第一次定 期評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 5-2-1
第11週 0419 / 0425	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	2	問答 書寫 □觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4
第12週 0426 / 0502 5/2(六) 多元展能日	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	2	問答 書寫 □觀察 操作 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 4-3-4
第13週 0503 / 0509 5/4(一) 補假一日	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	2	問答 書寫 □觀察 □操作 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-11
第14週 0510 / 0516	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化	2	問答 書寫	【性別平等教育】

	練習園地		☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2-3-11
第15週 0517 / 0523	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-2-6
第16週 0524 / 0530	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 3-2-6
第17週 0531 / 0606	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 5-2-1
第18週 0607 / 0613	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 5-2-1
第19週 0614 / 0620 6/20(六)端午節補 上班1日(補6/25 五)	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-11
第20週 0621 / 0627 6/22(一) 6/23(二)第二次定期 評量；6/25(四) 端午節放假1日、 6/26(五)彈性放假 1日	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 2-3-11
第21週 0628 / 0630	休業式	1		
學期上課總節數				共 41 節
本課程計畫經本校 108 年 月 日召開之課程發展委員會審議通過				

(二) 下學期：

- 1.本學期上課總日數 97 天。
- 2.109/06/30 為本學期最後上課日。
- 3.暑假起迄至自 109 年 7 月 1 日(三)至 109 年 8 月 29 日(六)止

核章(簽名)處

撰寫教師：胡錦秀

特推會代表

校長