**高雄市莊敬國民小學109學年度第2學期**

**二年級部定課程(本土客家語)領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | (真平)版 第4冊 | 教學節數 | 每週（1 ）節 學期共（16 ）節 |
| 設 計 者 | 二年級客語教學團隊 | 教學者 | 二年級客語教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。  2.能認識顏色語詞的客家語說法。  3.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客家語文的興趣。  4.能以客家語說出擂茶等客家傳統飲食的名稱。  5.能認識花卉語詞的客家語說法。  6.能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。  7藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。  8.能樂意聆聽客家語敘述的故事，並了解其大意。  9.能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。  10.能根據課文描述說出螢火蟲的特性。  11.能了解課文主要語詞的意義和用法。  12.能用客家語說出本課介紹的昆蟲名稱。  13.能運用「（人）在 （哪位）（做麼个）」的句型做說話練習。  14.能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。  15.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用  16.能用客家語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。  17.能養成注重個人衛生的好習慣。  18.能運用「𠊎用（衛生用品）（做麼个）」的短語做說話練習。  19.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。  20.能用客家語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。  21.培養兒童注意環境整潔的好習慣。  22.能運用「𠊎會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。  23.能聽、唸令仔之主要語詞。  24.能做說白節奏練習並跟著CD唸唱。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） |  |  |  | | 節數 | 評量  方式 | 議題融入 |
|  |  |
| 一  0214-0220  02/17(三)開學日 |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 二  0221-0227 | 一、彩色世界1.客家莊 | 客-E-A1  客-E-B3  客-E-C2 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Bb-I-1簡易表達。  Cc-I-1客家生活飲食。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 品德教育  品E3溝通合作與和諧人際關係。 |
| 三  0228-03062/28(日)228放假、3/1(一)調整放假1日 |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 四  0307-0313 | 一、彩色世界2.春天 | 客-E-A3  客-E-B1  客-E-C2 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-2校園生活。  Be-I-2時間與天氣。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 戶外教育  戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 五  0314-0320 | 一、彩色世界2.春天 | 客-E-A3  客-E-B1  客-E-C2 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-2校園生活。  Be-I-2時間與天氣。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 戶外教育  戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 六  0321-0327 | 一、彩色世界2.春天 | 客-E-A3  客-E-B1  客-E-C2 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-2校園生活。  Be-I-2時間與天氣。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 戶外教育  戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 七  0328-04034/2(五)兒童節補放假1日、4/4(日)-兒童節放假1日 | 看圖聽故事～客家靚藍衫 | 客-E-B1 | Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-1能說出客家文化的生活表徵。 | 1 | 發表心得 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。 |
| 八  0404-04104/4(日)清明節放假1日、4/5(一)清明節補放假1日 |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 九  0411-0417 | 二、蟲仔3.火焰蟲 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-2客家語淺易歌謠。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 環境教育  E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 十  0418-0424  4/22(四)~4/23(五) 第一次定期評量 | 二、蟲仔3.火焰 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-2客家語淺易歌謠。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 環境教育  E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 十一  0425-05015/1(六)多元展能日 | 二、蟲仔3.火焰 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-2客家語淺易歌謠。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 2 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 環境教育  E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 十二  0502-05085/3(一)補假一日 |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 十三  0509-0515 | （1）三、個人衛生4.浴堂肚，有麼个 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 家庭教育  家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  品德教育  品E1良好生活習慣與德行。 |
| 十四  0516-0522 | （1）三、個人衛生4.浴堂肚，有麼个 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 家庭教育  家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  品德教育  品E1良好生活習慣與德行。 |
| 十五  0523-0529 | （1）三、個人衛生4.浴堂肚，有麼个 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 家庭教育  家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  品德教育  品E1良好生活習慣與德行。 |
| 十六  0530-0605 | 三、個人衛生5.得人惜 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 家庭教育  家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  品德教育  品E1良好生活習慣與德行。 |
| 十七  0606-0612 | 三、個人衛生5.得人惜 | 客-E-A1  客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。  Ab-I-2客家語淺易語詞。  Ac-I-1客家語淺易生活用語。  Ad-I-1客家語淺易短文。  Ae-I-1客家語簡易情意表達。  Bb-I-1簡易表達。  Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能說出客家文化的生活表徵。  2-I-3能說出日常生活的客家語詞。  3-I-1能識讀客家語文日常生活常用語詞。  4-I-1能認識客家語文的文字書寫。 | 1 | 課文朗讀  語詞認唸  口語發表  對話練習  實作檢核 | 家庭教育  家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  品德教育  品E1良好生活習慣與德行。 |
| 十八  0613-06196/14(一)端午節放假1日 |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 十九  0620-0626  6/24(四)-6/25(五)第二次定期評量 | 看圖聽故事～客家手工茶箍 | 客-E-B1 | Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-1能說出客家文化的生活表徵。 | 1 | 發表心得 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。 |
| 二十  0627-0630  6/30休業式 | 令仔欣賞～揣令仔 | 客-E-B1 | Ab-I-1客家語淺易漢字。 Ad-I-1客家語淺易短文。 Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。  2-I-2能表現言說客家語的興趣。  4-I-2能展現使用客家語文書寫的興趣。 | 1 | 唸唱課文  課堂問答 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。 |
| 說明： | | | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「議題融入」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題之「實質內涵」(如：人權-人E2)，暨是否為「自編」單元。