**高雄市莊敬國民小學109學年度第1學期**

**（四）年級（國語）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 南一版 第7冊 | 教學節數 | 每週（5）節 學期共（100）節 | | | | |
| 設 計 者 | 四年級教學團隊 | 教學者 | 四年級教學團隊 | | | | |
| 學期  學習目標 | 1. 認識與了解植物對自然的重要性。  2. 學會欣賞藉物抒情的文章。  3. 欣賞臺灣欒樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。  4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。  5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。  6. 學會欣賞故事體結構的文章。  7. 了解奉茶所代表的意涵。  8. 了解排比修辭的定義。  9. 對新聞人工作內容有基本的了解。  10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。  11. 認識媒體帶來生活的便利。  12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。  13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。  14. 認識故事體的因果關係。  15. 學會運用閱讀策略理解文本。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容）  【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。  2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。  3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  【家政教育】  1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。  1-2-4察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。  3-2-1認識我們社會的生活習俗。  3-2-3瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。  3-2-6認識個人生活中可回收的資源。  3-2-8認識生活中的美化活動。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。  1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  2-2-1培養良好的人際互動能力。  2-2-2激發對工作世界的好奇心。  2-2-3認識不同類型工作內容。  2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。  2-2-5培養對不同類型工作的態度。  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | | | | | | |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | | | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0905  8/31(一)  開學日 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。  6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | | | 一、  植物嘉年華  第一課  窗口邊的臺灣欒樹 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-8 |
| 二  0906-0912 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | | | 第二課  花兒的  心事 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 三  0913-0919 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 第三課  水果們  的晚會 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【家政教育】  1-2-1  【環境教育】  1-2-2 |
| 四  0920-  0926  9/26(六)  中秋節調整放假補上課  (補10/2五) | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。  5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。  5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。  5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  4-2-6-1能欣賞優美的書法。 | | | 語文  天地一  作文  教學  二、  文化  交響曲  第四課冬日吃蘿蔔 | 3  1  2 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  3-2-3  【家政教育】  1-2-4 |
| 五  0927-1003  10/1(四)  中秋節放假、10/2(五)  調整放假 | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | | | 第四課冬日吃蘿蔔  融入  多元文化主題 | 3 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  3-2-3  【家政教育】  1-2-4 |
| 六  1004-1010  10/9(五)  國慶日調整放假一天、10/10(六)  放假一天 | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | | | 第五課飛魚成年禮  融入  海洋  教育 | 4 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  3-2-3  【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 七  1011-1017 | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | | | 第六課敬字紙與  惜字亭 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【家政教育】  3-2-1  【環境教育】  3-2-3  【生涯發展教育】  2-2-3 |
| 八  1018-1024 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。  6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | | | 第七課奉茶 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【家政教育】  3-2-1  【生涯發展教育】  2-2-4 |
| 九  1025-1031 | 5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。  6-2-4-1能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。  6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | 語文天地二  作文  教學 | 4  1 | 口試  實作  作業 |  |
| 十  1101-1107  11/5(四)-  11/6(五)第一次定期評量 | 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  3-2-1-3能清楚說出自己的意思。  5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。  5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。  5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 | | | 閱讀 列車  樹木真重要  第一次定期  評量 | 4  1 | 口試  作業筆試 | 【環境教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-6 |
| 十一  1108-1114 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 三、  媒體  二三事  第八課小小記者研習營  融入  職業試探相關內容 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-2  【資訊教育】  4-2-1 |
| 十二  1115-1121 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 第九課網繫  人間情 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【資訊教育】  1-2-1  4-2-1  【人權教育】  1-2-3  【生涯發展教育】  2-2-4 |
| 十三  1122-  1128  11/28(六)運動會 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 第十課從媒體學思考 | 6 | 口試  實作  筆試  作業 | 【資訊教育】  1-2-1  4-2-1  【人權教育】  1-2-3  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 十四  1129-  1205  11/30(一)補假一日 | 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。  3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。  5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 | | | 語文天地三  作文  教學 | 3  1 | 口試  實作  作業 | 【環境教育】  1-2-4  【生涯發展教育】  2-2-5 |
| 十五  1206-1212 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 四、  故事典藏館  第十一課有錢人可能很窮 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  1-2-4  【生涯發展教育】  2-2-5 |
| 十六  1213-1219 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 第十二課  孫悟空三借  芭蕉扇 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  1-2-4  2-2-2  【人權教育】  1-2-3 |
| 十七  1214-1226 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 第十三課  快樂的油漆工 | 5 | 口試  實作  筆試  作業 | 【家政教育】  3-2-8  【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 十八  1227-0102  01/01(五)元旦放假 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | | | 第十四課  巨人和春天 | 4 | 口試  實作  筆試  作業 | 【環境教育】  1-2-4  2-2-2  【人權教育】  1-2-2 |
| 十九  0103-0109 | 3-2-2能合適的表現語言。  3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  3-2-4-1能抓住重點說話。  5-2-3能認識文章的各種表述方式。 | | | 語文  天地四  作文  教學 | 4  1 | 口試  實作  作業 |  |
| 二十  0110-0116  1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。  5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。  5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。 | | | 閱讀  列車  怕鬼的熊哥哥  第二次定期  評量 | 4  1 | 口試  筆試  作業 | 【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【家政教育】  4-2-4 |
| 二十一  0117-  0120  (1/20休業式) | 總複習 | | | 總複習 | 3 | 口試  實作  作業 |  |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。