**高雄市莊敬國民小學109學年度第1學期**

**（四）年級（國語）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 |  南一版 第7冊 | 教學節數  | 每週（5）節 學期共（100）節 |
| 設 計 者 | 四年級教學團隊 | 教學者 | 四年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1. 認識與了解植物對自然的重要性。2. 學會欣賞藉物抒情的文章。3. 欣賞臺灣欒樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。6. 學會欣賞故事體結構的文章。7. 了解奉茶所代表的意涵。8. 了解排比修辭的定義。9. 對新聞人工作內容有基本的了解。10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。11. 認識媒體帶來生活的便利。12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。14. 認識故事體的因果關係。15. 學會運用閱讀策略理解文本。 |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容）【環境教育】1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。【家政教育】1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-2-4察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。3-2-1認識我們社會的生活習俗。3-2-3瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。3-2-6認識個人生活中可回收的資源。3-2-8認識生活中的美化活動。4-2-4察覺家庭生活與家人關係。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-2-2知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。2-2-1培養良好的人際互動能力。2-2-2激發對工作世界的好奇心。2-2-3認識不同類型工作內容。2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。2-2-5培養對不同類型工作的態度。3-2-1培養規劃及運用時間的能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0830-09058/31(一)開學日 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 一、植物嘉年華第一課窗口邊的臺灣欒樹 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】3-2-2【家政教育】3-2-8 |
| 二0906-0912 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第二課花兒的心事 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 三0913-0919 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第三課水果們的晚會 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【家政教育】1-2-1【環境教育】1-2-2 |
| 四0920-09269/26(六)中秋節調整放假補上課(補10/2五) | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。5-2-4-2能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。4-2-6-1能欣賞優美的書法。 | 語文天地一作文教學二、文化交響曲第四課冬日吃蘿蔔 | 312 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】3-2-3【家政教育】1-2-4 |
| 五0927-100310/1(四)中秋節放假、10/2(五)調整放假 | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第四課冬日吃蘿蔔融入多元文化主題 | 3 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】3-2-3【家政教育】1-2-4 |
| 六1004-101010/9(五)國慶日調整放假一天、10/10(六)放假一天 | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第五課飛魚成年禮融入海洋教育 | 4 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】3-2-3【生涯發展教育】1-2-1 |
| 七1011-1017 | 1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-1-1能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 | 第六課敬字紙與惜字亭 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【家政教育】3-2-1【環境教育】3-2-3【生涯發展教育】2-2-3 |
| 八1018-1024 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | 第七課奉茶 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【家政教育】3-2-1【生涯發展教育】2-2-4 |
| 九1025-1031 | 5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。6-2-4-1能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 語文天地二作文教學 | 41 | 口試實作作業 |  |
| 十1101-110711/5(四)-11/6(五)第一次定期評量 | 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-3能清楚說出自己的意思。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 | 閱讀 列車樹木真重要第一次定期評量 | 41 | 口試作業筆試 | 【環境教育】3-2-2【家政教育】3-2-6 |
| 十一1108-1114 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 三、媒體二三事第八課小小記者研習營融入職業試探相關內容 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【生涯發展教育】2-2-12-2-2【資訊教育】4-2-1 |
| 十二1115-1121 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第九課網繫人間情 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【資訊教育】1-2-14-2-1【人權教育】1-2-3【生涯發展教育】2-2-4 |
| 十三1122-112811/28(六)運動會 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第十課從媒體學思考 | 6 | 口試實作筆試作業 | 【資訊教育】1-2-14-2-1【人權教育】1-2-3【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十四1129-120511/30(一)補假一日 | 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-2-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 | 語文天地三作文教學 | 31 | 口試實作作業 | 【環境教育】1-2-4【生涯發展教育】2-2-5 |
| 十五1206-1212 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 四、故事典藏館第十一課有錢人可能很窮 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】1-2-4【生涯發展教育】2-2-5 |
| 十六1213-1219 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】1-2-42-2-2【人權教育】1-2-3 |
| 十七1214-1226 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第十三課快樂的油漆工 | 5 | 口試實作筆試作業 | 【家政教育】3-2-8【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十八1227-010201/01(五)元旦放假 | 4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第十四課巨人和春天 | 4 | 口試實作筆試作業 | 【環境教育】1-2-42-2-2【人權教育】1-2-2 |
| 十九0103-0109 | 3-2-2能合適的表現語言。3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。3-2-4-1能抓住重點說話。5-2-3能認識文章的各種表述方式。 | 語文天地四作文教學 | 41 | 口試實作作業 |  |
| 二十0110-01161/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。 | 閱讀列車怕鬼的熊哥哥第二次定期評量 | 41 | 口試筆試作業 | 【生涯發展教育】3-2-13-2-2【家政教育】4-2-4 |
| 二十一0117-0120 (1/20休業式) | 總複習 | 總複習 | 3 | 口試實作作業 |  |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。