**高雄市莊敬國民小學109學年度第1學期**

**（四）年級（數學）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版第7冊 | 教學節數 | 每週（3）節 學期共（60）節 | |
| 設 計 者 | 四年級教學團隊 | 教學者 | 四年級教學團隊 | |
| 學期  學習目標 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。  2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。  5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。  7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。  9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  3-2-3養成良好的生活習慣。  【性別平等教育】  1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  【海洋教育】  5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。  【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。  2-2-1了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。  5-2-1具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  2-2-2激發對工作世界的好奇心。  2-2-3認識不同類型工作內容。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【資訊教育】  1-2-1能了解資訊科技在日常生活之應用。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0905  8/31(一)  開學日 | 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。 | 一、一億以內的數  1-1  十萬以內的數  1-2  認識萬的家族 | 3 | 作業  口試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1  4-2-1  【環境教育】  2-2-1 |
| 二  0906-0912 | 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。  4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | 1-3  一億以內的數  1-4  十萬以內  的加減  練習園地 | 3 | 作業  口試筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-2 |
| 三  0913-0919 | 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算。 | 二、乘法  2-1  乘數為一位數的乘法  2-2  乘數為二位數的乘法 | 3 | 口試作業  實作 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-3 |
| 四  0920-  0926  9/26(六)  中秋節調整放假補上課(補10/2五) | 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算。 | 2-3  乘數為三位數的乘法 2-4  幾十倍、幾百倍、幾千倍  練習園地 | 4 | 作業  口試筆試 | 【生涯發展教育】  2-2-3  【性別平等教育】  2-2-1  【環境教育】  1-2-2 |
| 五  0927-1003  10/1(四)  中秋節放假  10/2(五)調整放假 | 4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16) | 三、角度  3-1  量角器和畫角  3-2  角度的加減 | 2 | 作業  口試  實作 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 六  1004-1010  10/9(五)  國慶日調整放假一天、10/10(六)  放假一天 | 4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16) 4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 | 3-3  旋轉角  練習園地  數學樂園 | 2 | 作業  實作  口試筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 七  1011-1017 | 4-n-15能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 | 四、公里  4-1  認識公里  4-2  公里的計算  練習園地 | 3 | 筆試  作業  口試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  1-2-4 |
| 八  1018-1024 | 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算。 | 五、除法  5-1  四位數  除以一位數  5-2  二位數  除以二位數 | 3 | 作業  實作  口試 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  1-2-2  【環境教育】  1-2-3  5-2-1 |
| 九  1025-1031 | 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算。  4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。 | 5-3  三位數  除以二位數  5-4  解題  練習園地 | 3 | 作業  口試筆試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3 |
| 十  1101-1107  11/5(四)-  11/6(五)第一次定期評量 | 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。  4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。  4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算。  4-n-15能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。  4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04)  4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16) 4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 | 綜合與應用（一）  第一次  定期評量 | 2  1 | 作業  實作筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-2  【海洋教育】  5-2-7 |
| 十一  1108-1114 | 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。 | 六、四則運算  6-1  加減或乘除  6-2  先算乘除  後算加減  6-3  有括號的  加減併式 | 3 | 口試作業 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  1-2-4 |
| 十二  1115-1121 | 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。 | 6-4  有括號的  乘除併式  6-5  有括號的加減與乘除併式  練習園地 | 3 | 口試  作業 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十三  1122-  1128  11/28(六)  運動會 | 4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 | 七、 三角形  7-1  直角、銳角、鈍角三角形  7-2  正三角形和  等腰三角形  7-3  畫三角形 | 4 | 口試作業  筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十四  1129-  1205  11/30(一)  補假一日 | 4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的  意義。  4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | 練習園地  數學樂園 | 2 | 口試作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【家政教育】  3-2-4  【環境教育】  1-2-4 |
| 十五  1206-1212 | 4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同4-n-07)  4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 | 八、分數  8-1  認識帶分數  8-2  帶分數與  假分數  8-3  分數的  大小比較 | 3 | 口試  作業  實作  筆試 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  3-2-2 |
| 十六  1213-1219 | 4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同4-n-07)  4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 | 8-4  分數的加減  8-5  分數的整數倍與應用  練習園地 | 3 | 口試  作業 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-3 |
| 十七  1214-1226 | 4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。  4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | 九、小數  9-1  二位小數  9-2  小數與長度.  9-3  小數的加法 | 3 | 口試作業  筆試 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【家政教育】  1-2-2 |
| 十八  1227-0102  01/01(五)  元旦放假 | 4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。  4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | 9-4  小數的減法  練習園地 | 2 | 口試作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十九  0103-0109 | -d-01能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02能報讀生活中常用的折線圖。 | 十、統計圖表  10-1  讀長條圖  10-2  讀折線圖  練習園地 | 3 | 口試作業  筆試 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  【環境教育】  2-2-1 |
| 二十  0110-0116  1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 | 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同4-n-07)  4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  4-d-02能報讀生活中常用的折線圖。  4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。  4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | 綜合與應用（二）  第二次  定期評量 | 2  1 | 口試作業  筆試 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  2-2-1 |
| 二十一  0117-  0120  (1/20休業式) | 總復習 | 總復習 | 2 | 口試作業 |  |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。