**高雄市莊敬國民小學109學年度第2學期**

**（四）年級（數學）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 翰林版第8冊 | 教學節數 | 每週（3）節 學期共（54）節 | | | | |
| 設 計 者 | | 四年級教學團隊 | 教學者 | 四年級教學團隊 | | | | |
| 學期  學習目標 | | 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。  2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。  3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。  4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。  5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。  6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。  7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。  8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。  9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。  10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  【海洋教育】  4-2-4探討颱風對生活的影響。  4-2-5說明並做好基本的防颱措施。  【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。  2-2-1了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | | | | | |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | | | | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0214-0220  02/17(三)開學日 | 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。  4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | | | | 一、一億以上的數  1-1大數的記法  1-2大數的讀寫 | 2 | 口試作業 | 【海洋教育】  4-2-4  4-2-5  【環境教育】  2-2-1 |
| 二  0221-0227 | 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。  4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | | | | 1-3大數的比較  1-4以兆、億、萬為單位的計算  練習園地 | 3 | 口試作業  筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 三  0228-0306  2/28(日)228放假、3/1(一)調整放假1日 | 4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 | | | | 二、概數  2-1無條件  捨去法  2-2無條件  進入法 | 2 | 口試作業  筆試 | 【生涯發展教育】  3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 四  0307-0313 | 4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。  4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。  4-s-07能認識平行四邊形和梯形。  4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | | | | 2-3四捨五入法  2-4解題  練習園地  三、四邊形  3-1垂直與平行 | 3 | 口試作業 | 【性別平等教育】  2-2-1 【環境教育】  1-2-2 |
| 五  0314-0320 | 4-s-03能認識平面圖形全等的意義。  4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | | | | 3-2平行四邊形和梯形  3-3畫四邊形  3-4全等圖形 | 3 | 作業  口試  實作筆試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 六  0321-0327 | 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09) | | | | 練習園地  數學樂園  四、周長與面積  4-1周長  4-2面積 | 3 | 作業  口試 | 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 七  0328-0403  4/2(五)兒童節補放假1日、4/4(日)-兒童節放假1日 | 4-n-17能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。  4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09) | | | | 4-3平方公尺  4-4 解題  練習園地 | 2 | 口試作業  實作  筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 八  0404-0410  4/4(日)清明節放假1日、4/5(一)清明節補放假1日 | 4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 | | | | 五、兩個單位的計算  5-1公升與毫升  5-2公斤與公克 | 2 | 口試作業 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 九  0411-0417 | 4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 | | | | 5-3公里與公尺  練習園地 | 3 | 口試作業  筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【環境教育】  1-2-4 |
| 十  0418-0424  4/22(四)~4/23(五) 第一次定期評量 | 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。  4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。  4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。  4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  4-s-03能認識平面圖形全等的意義。  4-s-07能認識平行四邊形和梯形。  4-n-17能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，  並做相關計算。  4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09)  4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 | | | | 綜合與應用（一）  第一次  定期評量 | 2  1 | 作業  實作筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 十一  0425-0501  5/1(六)多元展能日 | 4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵。  4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。  4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 | | | | 六、分數  6-1等值分數  6-2異分母分數的大小比較  6-3整數相除  練習園地 | 4 | 口試作業  實作 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十二  0502-0508  5/3(一)補假一日 | 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵。  4-a-02能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 | | | | 數學樂園  七、簡化運算  7-1加減計算的簡化(一) | 2 | 作業  口試筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 十三  0509-0515 | 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。  4-a-02能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 | | | | 7-2加減計算的簡化(二)  7-3連乘計算的簡化  練習園地 | 3 | 口試  作業 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 十四  0516-0522 | 4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | 八、小數  8-1 一位小數  乘以整數  8-2 二位小數  乘以整數 | 3 | 作業  口試筆試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【環境教育】  1-2-4 |
| 十五  0523-0529 | 4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。  4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | 8-3小數化為  分數  8-4分數化為  小數  練習園地 | 3 | 口試作業 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十六  0530-0605 | 4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。  4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | 九、時間的計算  9-1時間的換算  9-2時間量的  加減  9-3兩時刻之間的時間量 | 3 | 口試作業  筆試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 十七  0606-0612 | 4-n-13能解決複名數的時間量的計算問題。 | | | | 9-4時刻與時間量的計算  9-5跨日的時間計算  練習園地 | 3 | 作業  口試 | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十八  0613-0619  6/14(一)端午節放假1日 | 4-n-19能認識體積及體積單位「立方公分」。 | | | | 十、體積  10-1大小與體積  10-2立方公分  練習園地 | 2 | 口試  作業  筆試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十九  0620-0626  6/24(四)-6/25(五)第二次定期評量 | 4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵。  4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。  4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  4-n-19能認識體積及體積單位「立方公  分」。  4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、  重量)的計算問題。  4-a-01能在具體情境中，理解乘法結合律。  4-a-02能在四則混合計算中，運用數的運算性質。  4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 | | | | 綜合與應用（二）  第二次  定期評量 | 2  1 | 口試  作業  筆試 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 二十  0627-0630  6/30休業式 | 總複習 | | | | 總複習 | 2 |  |  |
|  | | | | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。