109-1：課程進度計畫表/**視障巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 特殊需求/學習策略 | 2 | 視巡 | 蔡淑慧 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　■C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | **特學1-E1-2 了解學習重點。**1. 反覆複誦重要的訊息。2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。**特學1-E1-4 覺察學習之內容訊息。** 1. 摘要口語說明的重點。 2. 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 3. 解釋常見字詞的涵義。 4. 註記自己不了解的內容。 5. 利用視覺輔助訊息，了解文意。 6. 說明文章內容的字面字義。  |
| 學習內容 | **態度策略 (特學 V)：改善學習態度之方法策略。**1.特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 2.特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 3.特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。**動機策略 (特學 VI)：提高學習時動機之方法策略。**1.特學VI-E3-1 有效而適當的解決方案。 2.特學VI-E3-2 學習意願和學習表現之間的關係。**考試技巧 策略 (特學 IX)：針對考試評量提供的具體方法。**1.特學IX-E1-1 考試的評量內容。 2.特學IX-E1-2 考前複習。 3.特學IX-E1-3 考後訂正。 |
| 融入議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　■性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第五冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　■分解　□替代　■重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 國語:單元一 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句。

3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意。4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作。5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 | 國語:單元二 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 | 國語:單元三 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 | 國語:單元四 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

109-2：課程進度計畫表/**視障巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第**二學**期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 特殊需求/學習策略 | 2 | 視巡 | 蔡淑慧 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　■C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | **特學1-E1-2 了解學習重點。**1. 反覆複誦重要的訊息。2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。**特學1-E1-4 覺察學習之內容訊息。** 1. 摘要口語說明的重點。 2. 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 3. 解釋常見字詞的涵義。 4. 說明文章內容的字面字義。 |
| 學習內容 | **態度策略 (特學 V)：改善學習態度之方法策略。**1.特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 2.特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 3.特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。**動機策略 (特學 VI)：提高學習時動機之方法策略。**1.特學VI-E3-1 有效而適當的解決方案。 2.特學VI-E3-2 學習意願和學習表現之間的關係。**考試技巧 策略 (特學 IX)：針對考試評量提供的具體方法。**1.特學IX-E1-1 考試的評量內容。 2.特學IX-E1-2 考前複習。 3.特學IX-E1-3 考後訂正。理解策略 (特學 IV)：提高 對學習內 容之理解 的策略方1.特學IV-E1-1.口語說明重點摘要。2.特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 3.特學IV-E1-3 文章內容的字面字義。 |
| 融入議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■南一版第五冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　■分解　□替代　■重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 國語:單元一 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 國語:單元二 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 國語:單元三 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 國語:單元四 | 1. 使用輔具認讀﹑習寫國語單元一各課的生字及語詞。
2. 能理解單元一各課的語詞意義並能造句
3. 理解並能說出國語單元一各課的課文大意
4. 使用輔具習寫單元一中各課的習作
5. 使用輔具研讀各課延伸成語及其故事。
 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |