

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 B 組(五年級)		
教材來源	南一版第九冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕		
學期學習目標	一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 四、識字與寫字能力：能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。 4-3-1-1 能認識常用國字, 000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 五、閱讀能力：能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 六、寫作能力：能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文				
重大議題融入(請勾選)	☐家庭教育 ☐家庭暴力防治教育 ☐友善校園 ☒品德教育 ☐性侵害防治教育 ☒環境教育 ☐性別平等教育(重大議題) ☐校園性侵害性騷擾及性霸凌防治☐資訊教育(含資訊倫理) ☐游泳教學 ☐飲食教育課程 ☐愛滋病、結核防治教育 ☐登革熱防治 ☐防災教育 ☐全民國防教育 ☐書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0831-0906 0831(一)開學	第一課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	1	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☐操作 ☒依學生需求調整 評量方式	
二 0907-0913	第二課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒問答 ☒書寫 ☐觀察 ☐操作 ☒依學生需求調整 評量方式	

三 0914-0920	第三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
四 0921-0927 中秋節:9月26 日(六)調整放 假補上課	第四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
五 0928-1004 中秋節:10月 1日(四)調整 放假1天、10 月2日(五)調 整放假1天	第四課	1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
六 1005-1011 國慶日:10月9 日(五)調整放 假1天、10月 10日(六)放假 1天	第五課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
七 1012-1018	第六課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
八 1019-1025	第六課	1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
九 1026-1101	第七課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十 1102-1108	第七課	1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整	

		1-7 能口述並仿寫出簡單的造句		評量方式	
十一 1109-1115	期中評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十二 1116-1122	第八課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十三 1123-1130	第九課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十四 1129-1206	第十課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十五 1207-1213	第十課	1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十六 1214-1220	第十一課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十七 1221-1227	第十二課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	

十八 1228-0103 元旦：1月1日 (五) 放假1天	第十三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
十九 0104-0110	第十四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
二十 0111-0117		總複習	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	
二十一 0118-0120 0120(三)學期 結束	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整 評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	語文 B 組(五年級)		
教材來源	南一版第十冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕		
學期學習目標	一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。 2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。 三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-3-1-2 能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 四、識字與寫字能力：能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。 4-3-1-1 能認識常用國字, 000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 五、閱讀能力：能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 六、寫作能力：能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文				
重大議題融入(請勾選)	☐ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0217-0221 0217(三)開學	第一課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
二 0222-0228	第二課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	

三 0301-0307 和平紀念日 3 月 1 日(一)調 整放假 1 天	第三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	
四 0308-0314	第四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	
五 0315-0321	第四課	1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	
六 0322-0328	第五課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	
七 0329-0404 兒童節 4 月 2 日(五) 補放假 1 天(待確定)	第六課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	
八 0405-0411 清明節 4 月 5 日(一) 補放假 1 天	第七課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	
九 0412-0418	第七課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。	2	問答 書寫 觀察 操作 依學生需求調整 評量方式	

		1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句			
十 0419-0425	期中評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十一 0426-0502	第八課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十二 0503-0509	第八課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十三 0510-0516	第九課	1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十四 0517-0523	第十課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十五 0524-0530	第十一課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十六 0531-0606	第十二課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	

十七 0607-0613	第十三課	1-1能正確、流暢的朗讀課文 1-2能正確回答課文內容的提問 1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十八 0614-0620 端午節 6 月 14 日(一)放假 1 天	第十三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
十九 0621-0627	第十四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
二十 0628-0630 0630(三)學期 結束	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	