

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	語文領域	班級/組別	語文 A 組(三年級)		
教材來源	康軒版本第五冊	教學節數	2		
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕		
學期學習目標	<p>一、注音符號应用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p>四、識字與寫字能力：能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0831-0906 0831(一)開學	第一課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二 0907-0913	第二課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三 0914-0920	第三課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句			
四 0921-0927 中秋節:9月26 日(六)調整放 假補上課	第四課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下,利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
五 0928-1004 中秋節:10月 1日(四)調整 放假1天、10 月2日(五)調 整放假1天	第五課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下,利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
六 1005-1011 國慶日:10月9 日(五)調整放 假1天、10月 10日(六)放假 1天	第六課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下,利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
七 1012-1018	第六課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下,利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
八 1019-1025	第七課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下,利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
九 1026-1101	複習 1~7 單元	※生字、語詞複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十 1102-1108	期中評量	※生字、語詞複習 期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十一 1109-1115	第八課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下,利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

十二 1116-1122	第九課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十三 1123-1130	第九課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十四 1129-1206	第十課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十五 1207-1213	第十一課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十六 1214-1220	第十二課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十七 1221-1227	第十三課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十八 1228-0103 元旦：1月1日 (五)放假1天	第十三課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十九 0104-0110	第十四課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二十	期末評量	※生字、語詞複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

0111-0117		期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試		■依學生需求調整評量方式	
二十一 0118-0120 0120(三)學期 結束	期末 IEP 檢討	期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	語文領域	班級/組別	語文 A 組(三年級)		
教材來源	康軒版本第六冊	教學節數	2		
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕		
學期學習目標	<p>一、注音符號應用能力：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。 1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、聆聽能力：能培養良好的聆聽態度，並思考說話者所表達的旨意 2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。 2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>三、說話能力：能合適的表現語言，並充分表達意見。 3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p>四、識字與寫字能力：能正確認讀三年級課本的生字，並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>五、閱讀能力：能流暢的朗讀課文，並增進閱讀理解的能力。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>六、寫作能力：能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0217-0221 0217(三)開學	第一課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二 0222-0228	第二課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三 0301-0307 和平紀念日 3 月 1 日(一)調 整放假 1 天	第三課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

四 0308-0314	第三課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
五 0315-0321	第四課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
六 0322-0328	第五課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
七 0329-0404 兒童節 4 月 2 日(五) 補放假 1 天(待確定)	第六課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
八 0405-0411 清明節 4 月 5 日(一) 補放假 1 天	第七課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
九 0412-0418	複習 1~7 單元	※生字、語詞複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十 0419-0425	期中評量	※生字、語詞複習 期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十一 0426-0502	第八課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞	22	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句			
十二 0503-0509	第九課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十三 0510-0516	第十課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十四 0517-0523	第十一課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十五 0524-0530	第十二課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十六 0531-0606	第十三課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十七 0607-0613	第十四課	1 能流暢的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 口語提示下，利用生字寫出語詞 5 利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十八 0614-0620	單元 7~14	※生字、語詞複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

端午節 6月14 日(一)放假1 天	複習				
十九 0621-0627	期末評量	※生字、語詞複習 期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二十 0628-0630 0630(三)學期 結束	期末 IEP 檢討	期末 IEP 檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	