

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
		數學	2	一年級/數 A	王姿燕				
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變							
	B 沟通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解							
學習 表現	<p>n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎(簡)</p> <p>n-I-7 理解長度單位，並做實測與計算。(減)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，辨認與分類簡單的幾何形體。(簡)</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，並做簡單的分類。(簡)</p>								
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。(減)</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(減)</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元。以操作活動為主。數錢、換錢。(減)</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。分類、描繪、仿製及堆疊。(減)</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品。(減)</p>								
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養								
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整					
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 合作學習	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學	<input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 其他：				
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點							
1	一、10 以內的數	1 能認識 10 以內的數 2 認識位值表 3 能進行 10 以內的點數 4 能認識 0 的位值意義							
2	一、10 以內的數	1 能認識 10 以內的數 2 認識位值表 3 能進行 10 以內的點數 4 能認識 0 的位值意義							

3	二、比長短	1 能認識長度單位 2 能利用直尺進行實測
4	二、比長短	1 能認識長度單位 2 能利用直尺進行實測
5	三、排順序、比多少	1 能做 10 以內的數字排序 2 能做 10 以內的數大小比較
6	三、排順序、比多少	1 能做 10 以內的數字排序 2 能做 10 以內的數大小比較
7	四、分與合	1 能計算十以內的加法 2 能計算十以內的減法
8	四、分與合	1 能計算十以內的加法 2 能計算十以內的減法
9	五、方盒、圓罐、球	1 能指認與分類簡單的平面圖形。 2 能說出平面圖形標準名稱(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3 能使用積木堆出指定形體，並點數數量。 4 能描繪形狀圖卡，簡單複製平面圖形。
10	五、方盒、圓罐、球	1 能指認與分類簡單的平面圖形。 2 能說出平面圖形標準名稱(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3 能使用積木堆出指定形體，並點數數量。 4 能描繪形狀圖卡，簡單複製平面圖形。
11	六、30 以內的數	1 能認識 30 以內的數 2 能進行 30 以內的點數 3 能做 30 以內的數字排序 4 能做 30 以內的數大小比較
12	六、30 以內的數	1 能認識 30 以內的數 2 能進行 30 以內的點數 3 能做 30 以內的數字排序 4 能做 30 以內的數大小比較
13	六、30 以內的數	1 能認識 30 以內的數 2 能進行 30 以內的點數 3 能做 30 以內的數字排序 4 能做 30 以內的數大小比較
14	七、10 以內的加法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十以內的加法 4 能計算十以內的減法
15	七、10 以內的加法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十以內的加法 4 能計算十以內的減法
16	七、10 以內的加法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十以內的加法

		4 能計算十以內的減法
17	八、10 以內的減法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十以內的加法 4 能計算十以內的減法
18	八、10 以內的減法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十以內的加法 4 能計算十以內的減法
19	八、10 以內的減法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十以內的加法 4 能計算十以內的減法
20	九、幾點鐘	1 能報讀幾月幾日 2 能報讀明天、今天、昨天
21	九、幾點鐘	1 能報讀幾月幾日 2 能報讀明天、今天、昨天

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級/數 A	王姿燕
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 沟通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎(簡)  n-I-7 理解長度單位，並做實測與計算。(減)  n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  n-I-9 認識時刻與時間常用單位。  s-I-1 從操作活動，辨認與分類簡單的幾何形體。(簡)  r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。  d-I-1 認識分類的模式，並做簡單的分類。(簡)</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。  N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較。(減)  N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。(減)  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。  N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。  N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元。以操作活動為主。數錢、換錢。(減)  S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。分類、描繪、仿製及堆疊。(減)  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。  R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。  D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品。(減)</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 重整	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/>
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	<input type="checkbox"/> 合作
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、50 以內的數	1 能認識 50 以內的數 2 能進行 50 以內的點數 3 能做 50 以內的數字排序 4 能做 50 以內的數大小比較 5 能進行 2 個一數 6 能進行 5 個一數 7 能進行 10 個一數			
2	一、50 以內的數	1 能認識 50 以內的數			

		2 能進行 50 以內的點數 3 能做 50 以內的數字排序 4 能做 50 以內的數大小比較 5 能進行 2 個一數 6 能進行 5 個一數 7 能進行 10 個一數
3	二、18 以內的加法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十八以內的加法 4 能計算十八以內的減法
4	二、18 以內的加法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算十八以內的加法 4 能計算十八以內的減法
5	三、圖形與分類	1 能利用疊合找出形狀大小一樣的形 2 能利用套描仿製簡單的平面圖形 3 能在方格點上仿製簡單的平面圖形 4 能使用圖形板排出簡單的平面圖形
6	三、圖形與分類	1 能根據日常生活物品的形狀、顏色、大小進行分類 2 能將日常生活物品的分類結果，以畫圈圈或數字來記錄 3 能將日常生活物品的分類結果記錄以統計表(一維表格)的方式呈現 4 能使用「正」字做數量紀錄
7	四、18 以內的減法	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄
8	四、18 以內的減法	3 能計算十以內的加法 4 能計算十以內的減法
9	五、有多長	1 認識長度單位 2 能利用直尺進行實測 3 能比較長度及計算長度長短
10	五、有多長	1 認識長度單位 2 能利用直尺進行實測 3 能比較長度及計算長度長短
11	六、100 以內的數	1. 能數到 100 2. 能從 100 往下數 3. 能認識個位和十位 4. 能做 100 以內的數大小比較
12	六、100 以內的數	1. 能數到 100 2. 能從 100 往下數 3. 能認識個位和十位 4. 能做 100 以內的數大小比較
13	六、100 以內的數	1. 能數到 100 2. 能從 100 往下數 3. 能認識個位和十位 4. 能做 100 以內的數大小比較

14	七、認識錢幣	1 能進行 1 元、5 元和 10 元錢幣圖片或實物的配對。 2 能分類 1 元、5 元和 10 元錢幣。 3 能在 1 元、5 元和 10 元錢幣中指認出 10 元錢幣。 4 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 5 能做 5 元與 10 元錢幣的換算。
15	七、認識錢幣	1 能進行 1 元、5 元和 10 元錢幣圖片或實物的配對。 2 能分類 1 元、5 元和 10 元錢幣。 3 能在 1 元、5 元和 10 元錢幣中指認出 10 元錢幣。 4 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 5 能做 5 元與 10 元錢幣的換算。
16	八、二位數的加減	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算兩位數以內的加法 4 能計算兩位數以內的減法
17	八、二位數的加減	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算兩位數以內的加法 4 能計算兩位數以內的減法
18	八、二位數的加減	1 能認識加號、減號和等號 2 能依題目做算式的紀錄 3 能計算兩位數以內的加法 4 能計算兩位數以內的減法
19	九、幾月幾日星期幾	1 能指認出今天是幾月幾日。 2 能說出一星期有七天 3 能說出今天是星期幾 4 能說出一年有哪幾個月份
20	九、幾月幾日星期幾	1 能指認出今天是幾月幾日。 2 能說出一星期有七天 3 能說出今天是星期幾 4 能說出一年有哪幾個月份