

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	三年級(數學 A)
教材來源	翰林版第五冊	教學節數	2
設計者	王姿燕	教學者	王姿燕
學期學習目標	3-n-09-2能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-3能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-02-1能熟練四位數不進位加法直式計算(和<10000) 3-n-02-2能熟練四位數一次進位加法的直式計算(和<10000) 3-n-02-3能熟練四位數二次進位加法的直式計算(和<10000) 3-n-02-4能熟練四位數三次進位加法的直式計算(和<10000) 3-n-02-5能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8能熟練四位數三次退位減法的直式計算。 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」,筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圖。 3-n-17-1能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-n-17-2能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-n-17-3能以直接比較的方式比較角的大小。 3-n-04-6能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-9能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位) 3-n-08-1能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 3-n-15-1能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 3-n-02-1能熟練四位數不進位加法直式計算(和<10000) 3-n-02-2能熟練四位數一次進位加法的直式計算(和<10000) 3-n-02-3能熟練四位數二次進位加法的直式計算(和<10000) 3-n-02-5能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-03-1能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-2能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-05-1能由分裝與平分的具體活動中,察覺「商」「餘數」所代表的意思。 3-n-05-2能分辨除法算式中「被除數」「除數」「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3能使用$\div$、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4能由分裝與平分的具體活動中察覺除法與乘法(倍數)的關係 3-n-11-1能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-3在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-7能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。 3-s-01-1能辨認平面圖形的內部和外部。		

		3-s-01-2能指認平面圖形的周界。			
重大議題融入(請勾選)		☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0831-0906 0831(一)開學	一、數線	1 能標記數線上各點的數值(整數值)。 2 能標記數線上各點的數值(一位小數)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0907-0913	一、數線	3 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。 4 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0914-0920	二、10000 以內的數	1 能認讀 10000 以內的數。 2 能寫出 10000 以內的數。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0921-0927 中秋節:9月26日(六)調整放假補上課	二、10000 以內的數	3 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 4 能分解數值做位值單位的換算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0928-1004 中秋節:10月1日(四)調整放假1天、10月2日(五)調整放假1天	三、10000 以內的加減	1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000) 2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000)	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 1005-1011 國慶日:10月9日(五)調整放假1天、10月10日(六)放假1天	三、10000 以內的加減	3 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 4 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 1012-1018	四、乘法	1 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 2 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

八 1019-1025	四、乘法	3 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 4 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。2(一次進位)	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 1026-1101	五、周界和周長	1 能辨認平面圖形的內部和外部。 2 能指認平面圖形的周界。 3 能辨識周長為平面圖形周界的長度。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 1102-1108	期中評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 1109-1115	六、公升和毫升	1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 1116-1122	七、加與減	1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000) 2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000)	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 1123-1130	七、加與減	3 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 4 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 5 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號)	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十四 1129-1206	八、除法	1 能察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 2 能分辨「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 1207-1213	八、除法	4 能察覺除法與乘法(倍數)的關係。 5 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 1214-1220	九、分數	1 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 2 能認讀分數(分母小於 12)。 3 能寫出指定的分數(分母小於 12)。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 1221-1227	九、分數	4 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 5 能解決生活中同分母(分母小於 12)	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	

		的分數加減問題。			
十八 1228-0103 元旦：1月1日 (五) 放假1天	十、圓和角	1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十九 0104-0110	十、圓和角	3 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 4 能以直接比較的方式比較角的大小。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十 0111-0117	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二十一 0118-0120 0120(三)學期 結束	期末 IEP 檢討	期末 IEP 檢討會	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	三年級(數A)
教材來源	翰林版第六冊	教學節數	2

設計者	王姿燕	教學者	王姿燕		
學期學習目標	3-n-04-7能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-10能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-08-1能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 3-n-14-1能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係 3-n-14-3能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-05-3能使用÷、=做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-06-5能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-18-1能辨識面積單位「平方公分」 3-n-18-3能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3-n-16-1能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-07-1能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-a-01-1能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-a-01-2能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題 3-a-01-3能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 3-n-13-1能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7能分辨12時制與24時制的關係。 3-n-09-3能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小) 3-n-09-5能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 3-d-01-1能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。				
重大議題融入(請勾選)	■家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■環境教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註

一 0217-0221 0217(三)開學	一、乘法	1 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 2 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3 能熟練一位數乘以整十的直式計算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
二 0222-0228	一、乘法	4 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 5 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
三 0301-0307 和平紀念日 3 月 1 日(一)調 整放假 1 天	二、毫米	1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
四 0308-0314	二、毫米	3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
五 0315-0321	三、分數	1 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 2 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 0322-0328	三、分數	3 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 4 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 5 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 0329-0404 兒童節 4 月 2 日(五) 補放假 1 天(待確定)	四、除法	1 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 2 能由分裝與平分的具體活動中察覺除法與乘法(倍數)的關係	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 0405-0411 清明節 4 月 5 日(一) 補放假 1 天	四、 除法	3 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 4 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 0412-0418	五、面積	1 能辨識面積單位「平方公分」 2 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	

		3 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。 4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。			
十 0419-0425	期中評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 0426-0502	六、公斤和公克	1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	2		
十二 0503-0509	七、乘與除	1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 0510-0516	七、乘與除	3 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 4 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題 5 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 0517-0523	八、時間	1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十五 0524-0530	八、時間	4 能進行同單位時間量的加減計算。 5 能分辨12時制與24時制的關係。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 0531-0606	九、一位小數	1 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 2 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小) 3 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十七 0607-0613	九、一位小數	4 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫	

		5 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。		■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 0614-0620 端午節 6 月 14 日(一)放假 1 天	十、生活中的表格	1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0621-0627	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0628-0630 0630(三)學期 結束	期末 IEP 檢討	期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	