

**表 4-九 貫課綱選用**

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

| 領域                                 | 語文  | 班級/組別   | 語文 C 組(六年級) |   |    |
|------------------------------------|---|---|-------------|---|----|
| 教材來源                               | 南一版第十一冊或自編  | 教學節數  | 每週 2 節      |   |    |
| 設計者                                | 王姿燕   | 教學者   | 王姿燕         |   |    |
| 學期學習目標                             | <p><b>一、注音符號應用能力：</b>能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p><b>二、聆聽能力：</b>能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。</p> <p>2-3-1-1能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-4能回答與所聽到內容有關之問題。</p> <p>2-3-2-5能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。</p> <p><b>三、說話能力：</b>能合適的表現語言，並充分表達意見。</p> <p>3-3-1-2能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。</p> <p>3-3-2-1能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。</p> <p>3-3-2-3能簡要口述短篇文章或故事之內容與心得。</p> <p><b>四、識字與寫字能力：</b>能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。</p> <p>4-3-1-1能認識常用國字, 000-1, 500字。</p> <p>4-3-1-2能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-6能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p><b>五、閱讀能力：</b>能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。</p> <p>5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。</p> <p>5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p><b>六、寫作能力：</b>能正確流暢的遣詞造句，並練習書寫短文。</p> <p>6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。</p> <p>6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫100字至200字以內的短文。</p> |   |             |   |    |
| 重大議題融入(請勾選)                        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學<br><input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育  |   |             |   |    |
| 週次/日期                              | 單元名稱  | 內容重點  | 節數          | 評量方式  | 備註 |
| 一<br>0831-0906<br><b>0831(一)開學</b> | 第一課   | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 1           | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 二<br>0907-0913                     | 第二課   | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習                     | 2           | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |

|  |     |   |   |   |  |
|--|-----|---|---|---|--|
|  |     | 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句  |   |   |  |
| 三<br>0914-0920   | 第三課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 四<br>0921-0927<br><br>中秋節：9月 26<br><br>日(六) 調整放<br>假補上課                            | 第四課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 五<br>0928-1004<br><br>中秋節： 10 月<br>1 日(四) 調整<br>放假 1 天、 10<br>月 2 日(五)調<br>整放假 1 天 | 第四課 | 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 六<br>1005-1011<br><br>國慶日：10 月 9<br>日(五)調整放<br>假 1 天、 10 月<br>10 日(六)放假<br>1 天     | 第五課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 七<br>1012-1018   | 第六課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 八<br>1019-1025   | 第六課 | 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 九<br>1026-1101   | 第七課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

|                 |      |   |   |   |  |
|-----------------|------|---|---|---|--|
| 十<br>1102-1108  | 第七課  | 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一<br>1109-1115 | 期中評量 | 1 調整試卷評量<br>2 報讀考試  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二<br>1116-1122 | 第八課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三<br>1123-1130 | 第九課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四<br>1129-1206 | 第十課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五<br>1207-1213 | 第十課  | 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六<br>1214-1220 | 第十一課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七<br>1221-1227 | 第十二課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習                     | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

|  |      |   |   |   |  |
|--|------|---|---|---|--|
|  |      | 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句  |   |   |  |
| 十八<br>1228-0103<br><br><span style="color:red;">元旦：1月1日<br/>(五)放假1天</span> | 第十三課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九<br>0104-0110  | 第十四課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十<br>0111-0117  |      | 總複習   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十一<br>0118-0120<br><br><span style="color:red;">0120(三)學期<br/>結束</span>   | 期末評量 | 1 調整試卷評量<br>2 報讀考試<br><br>期末 IEP 檢討會  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

**表 4-九貫課綱選用**

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

| 領域                                 | 語文   | 班級/組別   | 語文 C 組(六年級) |   |    |
|------------------------------------|--|---|-------------|---|----|
| 教材來源                               | 南一版第十二冊或自編   | 教學節數  | 每週 2 節      |   |    |
| 設計者                                | 王姿燕  | 教學者   | 王姿燕         |   |    |
| 學期學習目標                             | <p><b>一、注音符號應用能力：</b>能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p><b>二、聆聽能力：</b>能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。</p> <p>2-3-1-1能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-4能回答與所聽到內容有關之問題。</p> <p>2-3-2-5能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。</p> <p><b>三、說話能力：</b>能合適的表現語言，並充分表達意見。</p> <p>3-3-1-2能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。</p> <p>3-3-2-1能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。</p> <p>3-3-2-3能簡要口述短篇文章或故事之內容與心得。</p> <p><b>四、識字與寫字能力：</b>能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。</p> <p>4-3-1-1能認識常用國字, 000-1,500字。</p> <p>4-3-1-2能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-6能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p><b>五、閱讀能力：</b>能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。</p> <p>5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。</p> <p>5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p><b>六、寫作能力：</b>能正確流暢的遣詞造句，並練習書寫短文。</p> <p>6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。</p> <p>6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。</p> |   |             |   |    |
| 重大議題融入(請勾選)                        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學<br><input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育   |   |             |   |    |
| 週次/日期                              | 單元名稱   | 內容重點  | 節數          | 評量方式  | 備註 |
| 一<br>0217-0221<br><b>0217(三)開學</b> | 第一課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2           | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |
| 二<br>0222-0228                     | 第二課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習                     | 2           | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |    |

|   |      |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|--|
|   |      | 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句  |   |   |  |
| 三<br>0301-0307<br><b>和平紀念日 3<br/>月 1 日(一)調<br/>整放假 1 天</b>  | 第三課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句    | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 四<br>0308-0314  | 第四課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 五<br>0315-0321  | 第四課  | 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 六<br>0322-0328  | 第五課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 七<br>0329-0404<br><b>兒童節 4 月 2<br/>日(五)補放假<br/>1 天(待確定)</b> | 第六課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 八<br>0405-0411<br><b>清明節 4 月 5<br/>日(一)補放假<br/>1 天</b>      | 期中評量 | 1 調整試卷評量<br>2 報讀考試  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 九<br>0412-0418  | 第七課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習                     | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

|                               |      |   |   |   |  |
|-------------------------------|------|---|---|---|--|
|                               |      | 1-7 能口述並仿寫出簡單的造句  |   |   |  |
| 十<br>0419-0425                | 第八課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一<br>0426-0502               | 第九課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十二<br>0503-0509               | 第十課  | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三<br>0510-0516               | 第十課  | 1-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。<br>1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-7 能口述並仿寫出簡單的造句   | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四<br>0517-0523               | 第十一課 | 1-1 能正確、流暢的朗讀課文<br>1-2 能正確回答課文內容的提問<br>1-3 能正確筆畫寫出課文的語詞。<br>1-4 能在口語提示下，利用生字造出語詞<br>1-5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習<br>1-6 能口述並仿寫出簡單的造句                              | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五<br>0524-0530               | 畢業評量 | 1調整試卷評量<br>2報讀考試  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六<br>0531-0606               |      | 畢業典禮預演<br>期末IEP檢討會  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七<br>0607-0613               |      | 畢業典禮預演  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八<br>0614-0620<br>端午節 6 月 14 |      | 畢業典禮  | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |  |

|                                    |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 日(一)放假 1<br>天                      |  |  |  |  |  |
| 十九<br>0621-0627                    |  |  |  | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量<br>方式 |  |
| 二十<br>0628-0630<br>0630(三)學期<br>結束 |  |  |  | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量<br>方式 |  |