

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級/語 A	王姿燕
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -1 正確認念，拼讀及書寫注音符號。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字(減) 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -3 在協助下學習查字典的方法(簡) 4- I -5 認識基本筆畫筆順，寫出正確的國字(簡) 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-6 →透過仿寫培養寫作的興趣。(簡)			
學習 內容		Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 聲符、韻符、結合韻、聲調、二拼音和三拼音的拼讀和書寫(簡) Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。			

	Ab-I-1 700 個常用的字形、字音和字義(減) Ab-I-2 500 個常用字的使用(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 簡單的基本句型。在人際溝通方面，以卡片的慣用語彙為主。(減) Ca I 1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第 首 冊和第一冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	首冊 第一課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫符號	
2	第二課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號	
3	第三課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號	
4	第四課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號	
5	第五課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號	
6	第六課	1 能正確分辨聲符	

		2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號
7	第七課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號
8	第八課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號
9	第九課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號
10	第十課	1 能正確分辨聲符 2 能正確分辨韻符 3 能正確認唸聲符 4 能正確認唸 16 個韻符 5 能正確辨認四聲聲調的符號 6 能正確書寫注音符號
11	期中評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試
12	第一課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
13	第二課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
14	第三課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
15	第四課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
16	第五課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。

17	第六課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
18	第七課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
19	第八課	1 能在引導下寫出正確的國字筆順。 2 能認識常用生字語詞的字形。 3 能認識常用生字語詞的字音。 4 能在提示下朗讀課文或簡單課外(注音)讀物。
20	總複習	總複習
21	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級/語 A	王姿燕
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。				
	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。				
	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。				
	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				
	2- I -2 說出所聽聞的內容。				
	2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	3- I -1 正確認念，拼讀及書寫注音符號。				
	3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。				
	4- I -1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字(減)				
	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。				
	4- I -3 在協助下學習查字典的方法(簡)				
	4- I -5 認識基本筆畫筆順，寫出正確的國字(簡)				
	4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。				
	4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。				
	5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
	5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
	6-I-6 →透過仿寫培養寫作的興趣。(簡)				
	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				
	Ad-I-3 故事、童詩等。				
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。				
	Ad-I-2 篇章的大意。				
	Ad-I-3 故事、童詩等。				
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。				
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。				
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。				
	Aa-I-4 聲符、韻符、結合韻、聲調、二拼音和三拼音的拼讀和書寫(簡)				
	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。				

	Ab-I-1 700 個常用的字形、字音和字義(減) Ab-I-2 500 個常用字的使用(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 簡單的基本句型。在人際溝通方面，以卡片的慣用語彙為主。(減) Ca I 1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第二冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	
2	第二課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	
3	第三課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	
4	第四課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	
5	第五課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句	
6	第六課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問	

		3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
7	第七課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
8	第八課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
9	總複習	總複習
10	期中評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試
11	第九課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
12	第十課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
13	第十一課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
14	第十二課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
15	第十三課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
16	第十四課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問

		3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
17	第十五課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
18	第十六課	1 能正確的朗讀課文 2 能正確回答課文內容的提問 3 能正確筆畫寫出課文的語詞。 4 能在口語提示下，利用生字造出語詞 5 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 6 能口述並仿寫出簡單的造句
19	總複習	總複習
20	期末評量 期末 IEP 檢討會	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會