

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	數學 B 組(五年級)		
教材來源	翰林版第九冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	郭欣怡	教學者	郭欣怡		
學期學習目標	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。				
重大議題融入(請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0831-0906 0831(一)開學	一、多位小數	1. 認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做多位小數的大小比較。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0907-0913	一、多位小數	3. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 4. 能將小數標記在數線上。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0914-0920	二、因數與公因數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0921-0927 中秋節:9月26日(六)調整放假補上課	二、因數與公因數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

五 0928-1004 中秋節：10月 1日(四)調整 放假1天、10 月2日(五)調 整放假1天	三、倍數與 公倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、3、5、10的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 1005-1011 國慶日：10月9 日(五)調整放 假1天、10月 10日(六)放假 1天	三、倍數與 公倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、3、5、10的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 1012-1018	四、平面圖 形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 1019-1025	四、平面圖 形	3. 理解三角形的三內角和為180度。 4. 理解四邊形的四內角和為360度。 5. 認識扇形及圓心角。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 1026-1101	五、多位數 的乘除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。 3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 4. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 1102-1108	期中評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 1109-1115	六、擴分、 約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 1116-1122	六、擴分、約 分和通分	3. 理解通分的意義、方法及其應用。 4. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 5. 能將分數標記在數線上。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 1123-1130	七、異分母 分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	

		2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。			
十四 1129-1206	七、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 1207-1213	八、四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 1214-1220	八、四則運算	4. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 6. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 1221-1227	九、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 1228-0103 元旦：1月1日 (五) 放假1天	九、面積	3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4. 能計算複合圖形的面積。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0104-0110	十、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0111-0117	十、線對稱圖形	3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	2	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十一 0118-0120 0120(三)學期 結束	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	1	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	數學 B 組(五年級)		
教材來源	翰林版第十冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	郭欣怡	教學者	郭欣怡		
學期學習目標	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。				
重大議題融入(請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0217-0221 0217(三)開學	一、分數	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0222-0228	一、分數	4. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0301-0307 和平紀念日 3 月 1 日(一)調 整放假 1 天	二、長方體和正方體的體積	1. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0308-0314	二、長方體和正方體的	1. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

	體積				
五 0315-0321	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 0322-0328	三、容積	3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 5. 能實測並計算不規則物體的體積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 0329-0404 兒童節 4 月 2 日(五) 補放假 1 天(待確定)	四、時間的計算	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能作時間的應用。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
八 0405-0411 清明節 4 月 5 日(一) 補放假 1 天	五、符號代 表數	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 4. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 0412-0418	六、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十 0419-0425	期中評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 0426-0502	七、小數	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	2		
十二 0503-0509	七、小數	3. 能解決三位小數的整數倍問題。 4. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 0510-0516	七、小數	3. 能解決三位小數的整數倍問題。 4. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 0517-0523	八、生活中	1. 認識重量單位公噸，及公噸與公	2	☐ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	

	的大單位	斤之間的關係，並做相關的計算。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算		■依學生需求調整評量方式	
十五 0524-0530	八、生活中的大單位	1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算	2	☐ 問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 0531-0606	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	2	☐ 問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 0607-0613	九、比率與百分率	3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 0614-0620 端午節 6 月 14 日(一)放假 1 天	十、立體形體	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
十九 0621-0627	十、立體形體	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
二十 0628-0630 0630(三)學期 結束	期末 IEP 檢討	1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	